

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران	Date التاريخ	١٤٣٨ هـ - ١٤٣٩ هـ
College/Department الكلية/القسم	كلية التربية / قسم رياض الأطفال		

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code	اسم ورمز المقرر الدراسي	ثقافة الطفل (٤٧٣) روض
2. Credit hours	عدد الساعات المعتمدة	ساعة تين نظري
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)		البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج رياض الأطفال
4. Name of faculty member responsible for the course	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د/ سحر منصور
5. Level/year at which this course is offered	المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى السابع
6. Pre-requisites for this course (if any)	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any)	المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
8. Location if not on main campus	موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply)	نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom	الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية %٥٠
b. Blended (traditional and online)	التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية %٣٠
c. e-learning	التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية %١٠
d. Correspondence	التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية 5%
f. Other	طرق أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية 5%
Comments التعليق:		

من العرض السابق يتضح أن:  
أساليب و طرق التدريس قد تنوعت بين الطريقة التقليدية والتي منها المحاضرة والمناقشة والحوار والطريقة المختلطة والتي تم فيها الدمج بين الطرق التقليدية والحديثة هذا بالإضافة إلي استخدام طرق أخرى مثل أساليب التعلم التعاوني والتعلم الإلكتروني، والتعلم الذاتي.

## B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course من هذا المقرر أن تتعرف الطالبة علي مكونات الثقافة العربية ،وأثرها في تكوين شخصية الطفل العربي .
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). *تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في المجال. * الإطلاع على أحدث المؤتمرات والمراجع العلمية في مجال البحث العلمي * عرض محتوى المقرر على أعضاء مجلس القسم بالكلية لتطويره وتحسينه باستمرار * عرض محتوى المقرر على بعض المحكمين في مجال تخصص رياض الاطفال * استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس المقرر * تدريس المقرر عملياً في مصادر التعلم المتوفرة بالكلية * استخدام تقنية المعلومات المتمثلة في الاسطوانات المدمجة التي تحتوي على تمارين وتطبيقات عملية المقرر *تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :
---------------------------------

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
مفهوم الثقافة – نشأة الثقافة وتطورها - خصائص الثقافة وعناصرها (ثقافة الطفل وثقافة المجتمع)	٢	٤
مفهوم ثقافة الأطفال- مصادر اشتقاق ثقافة الطفل - العوامل المؤثرة في ثقافة الطفل العربي- العوامل المؤثرة في تكوين شخصية الطفل العربي	٥	١٠
( الثقافة وخيال الطفل ) مفهوم الخيال – أهمية الخيال وتطور مراحلها - تصنيف مراحل الطفولة مستندة إلى الخيال	2	4
( وسائط التثقيف ) الوسائط المطبوعة: القصة – الكتاب – الصحف ومجلات الأطفال ) الوسائط المسموعة والمرئية: الإذاعة – التلفزيون	٣	6

( القصة في أدب الأطفال ) مفهوم القصة وأهميتها – الأهداف التربوية لقصص الأطفال – أنواع قصص الأطفال – معايير اختيار قصص الأطفال	٣	6
---	---	---

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	30	0	0	0	0	30
Credit الوحدات المعتمدة	2	0	0	0	0	2

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	ساعتان نظري
---	-------------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.
---

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.  
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	تذكر الجذور التاريخية لمفهوم الثقافة، والاعتبارات التي لا بد من مراعاتها في ثقافة الطفل العربي ، العوامل المؤثرة في تكوين شخصية الطفل العربي	المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية البلاك بورد	اختبارات تحريرية (فصلي) أول، ثاني ، نهائي) التكاليفات المناقشة الفردية والجماعية

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
		الفصول الافتراضية	
1.2	تعدد مصادر اشتقاق ثقافة الطفل والعوامل المؤثرة في ثقافة الطفل العربي أنواع قصص الأطفال	المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية البلاك بورد الفصول الافتراضية	اختبارات تحريرية (فصلي) أول، ثاني، نهائي) التكاليفات المناقشة الفردية والجماعية
1.3	تعرف مفهوم الثقافة - مفهوم ثقافة الأطفال ومفهوم الخيال ومفهوم القصة	المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية البلاك بورد الفصول الافتراضية	اختبارات تحريرية (فصلي) أول، ثاني، نهائي) التكاليفات المناقشة الفردية والجماعية
1.4	تصف وسائط التثقيف المطبوعة والمسموعة والمرئية وأثرها في تكوين شخصية الطفل	المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية البلاك بورد الفصول الافتراضية	اختبارات تحريرية (فصلي) أول، ثاني، نهائي) التكاليفات المناقشة الفردية والجماعية
2.0	<b>Cognitive Skills</b> المهارات الإدراكية		
2.1	تشرح الأهداف التربوية لقصص الأطفال، ومعايير اختيار قصص الأطفال وأنواع قصص الأطفال، وسائط التثقيف، العوامل المؤثرة في تكوين شخصية الطفل العربي	المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية البلاك بورد الفصول الافتراضية	اختبارات تحريرية (فصلي) أول، ثاني، نهائي) التكاليفات المناقشة الفردية والجماعية
2.2		المحاضرة المناقشة والحوار التعلم التعاوني البلاك بورد الفصول الافتراضية	اختبارات تحريرية (فصلي) أول، ثاني، نهائي) التكاليفات المناقشة الفردية والجماعية
2.3			
3.0	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility</b> مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية		
3.1			
3.2			
4.0	<b>Communication, Information Technology, Numerical</b> مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العديدية		
4.1	تبحث في المكتبات الإلكترونية وشبكة المعلومات الدولية لإعداد التكاليفات البحثية المطلوبة والأنشطة المرتبطة بتخصص	التعلم الذاتي المناقشة والحوار المجموعات الصغيرة	التكاليفات المناقشة الفردية والجماعية

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	رياض الأطفال	التعلم التعاوني العروض التوضيحية	
4.2			
<b>5.0</b>	<b>Psychomotor</b> المهارات النفسحركية		
5.1			
5.2			

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	اختبار فصلي تحريري ١	٧	٢٠%
2	اختبار فصلي تحريري ٢	١٥	٢٠%
3	أنشطة وأبحاث وعروض بور بوينت	مستمرة	١٠%
4	نهائي نظري	١٧	٥٠%
	المجموع الكلي ١٠٠%		
5			
6			
7			
8			

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

-الساعات المكتيبة لعضوات هيئة التدريس بواقع ٦ ساعات أسبوعيا  
- تحديد مرشده أكاديمية لكل مستوي دراسي لمتابعة الطالبات  
عقد اجتماعات دورية لطالبات الإرشاد الأكاديمي للنظر في الشكاوي المقدمة والعمل على إيجاد حلول لها

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

إبراهيم ، ومحمد ويونس ،وحيد (٢٠٠٧) ثقافة الطفل .ط٢ عمان :دارا لفكر  
سليم ،مريم (٢٠٠١)أدب الطفل وثقافة ٠ بيروت:دارا لنهضة

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية ( الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها )

الهيئة..،هادى نعمان (١٩٨٨)ثقافة الطفل ، عالم المعرفة ، الكويت ، المجلس الوطني  
كمال الدين حسين (١٩٩٧) : مقدمة فى أدب الطفل .ط٢. مطبعة العمرانية للاؤفست .القاهرة  
الاسعد عمر (٢٠٠٣)أدب عمان :عالم الكتب الحديثة  
هادى نعمان الهيئة (ثقافة الاطفال (سلسلة عالم العرفة – رقم ١٢٣) الكويت المجلس الوطني للثقافة  
والفنون والآداب  
على الحديدي (١٩٨٩) فى أدب الاطفال ، القاهرة ، الانجلو المصرية  
فاروق عبد الحميد (١٩٧٩)تثقيف الطفل-فلسفة – أهداف – مصادرة ووسائل الاسكندرية - منشأة

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

الإطلاع على المواقع المتخصصة في مجال رياض الأطفال

<http://childhood.gov.sa>

<http://www.montessori.edu/>

<http://www.montessori.org/>

<http://www.montessori.com/>

<http://www.piaget.org/>

<http://zerosei.comune.re.it/inter/index.htm>



4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

[a.bir.org/news/index.php?action=getnews&newsid=54](http://a.bir.org/news/index.php?action=getnews&newsid=54)  
الإطلاع على المكتبة الإلكترونية التي توفرها الجامعة في مجال رياض الأطفال

#### F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):

قاعة محاضرات تحتوي على مقاعد، جهاز عرض، بروجيكتور للعروض المقدمة .

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

لا يتعدى استخدام الحاسب في هذا المقرر إلا للعروض التقديمية والبحث على الانترنت للحصول على موضوعات جديدة. وهذا يتطلب جهاز كمبيوتر، داتا شو، الاتصال بشبكة الانترنت

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

لا يوجد

#### G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

استخدام استمارات واستبيان حول تقييم المقرر الدراسي .

التقييم من خلال شبكة الانترنت على الموقع الخاص بالجامعة .

عمل حلقات نقاش مع الطالبات لمعرفة مدى الاستفادة الفعلية من أساتذة المقرر والعملية التدريسية .  
جمع مقترحات من الطالبات للتطوير من وجهة نظرهم.

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

تقييم القسم السنوي.

استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس.

استبيانات تقييم الطالبات لأعضاء هيئة التدريس.

المراجعة الدورية الداخلية للمقرر . ( لجنة التطوير الأكاديمي )

<p>استبيانات تقييم الطالبات للمقرر الدراسي. عرض نتائج عينة من الطالبات على محكم خارجي التحليل الكيفي لنتائج الطالبات صندوق اقتراحات الكتروني</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching التدريس : عمليات تحسين التدريس برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس متابعة الجديد في المقرر حضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص. إقامة ورش عمل في مجال رياض الأطفال الاتصال بخبراء على المستوى المحلي في مجال التخصص. الحرص على استخدام شبكة الانترنت والتعلم الإلكتروني في دراسة المقرر</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) تصحيح عينة من أعمال الطالبات بواسطة أعضاء هيئة تدريس التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات ومراجعة رصدها أو عينة منها مع أعضاء هيئة تدريس بالقسم</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين نتائج استبيانات تقييم الطالبات للمقرر نتائج استبيانات تقييم القائمين بالتدريس للمقرر استطلاع آراء المتخصصين والخبراء في مجال رياض الأطفال. نتائج الندوات والمؤتمرات المتخصصة. الإطلاع على آخر المستجدات في موضوعات المقرر في برامج مشابهة محلياً وإقليمياً</p>

Name of instructor / د/ سحر منذصور : اسم أستاذ المقرر

Signature :التوقيع: \_\_\_\_\_ Date Report Completed :تاريخ إكمال التقرير  
الفصل الدراسي الأول ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية  
\_\_\_\_\_

Program coordinator / د/محمد الحازمي : منسق البرنامج

Signature :التوقيع: \_\_\_\_\_ Date received :تاريخ الاستلام  
\_\_\_\_\_