Kingdom of Saudi Arabia

The National Commission for Academic Accreditation & Assessment

Najran University
Education College
Department of(التربية وعلم النفس)
(مدخل إلى الإحصاء)
(222 نفس-3)

Course Specifications

Institution: **Najran University**	Date of Report: تاريخ إعداد التوصيف
College/Department : **Education College**; Department of **التربية وعلم النفس**	

A. Course Identification and General Information

1. Course title and code **(222 نفس-3 (مدخل إلى الإحصاء**	
2. Credit hours: **3ساعات نظري**	
3. Program(s) in which the course is offered. **التربية الخاصة**	
4. Name of faculty member responsible for the course: **د. علي زكري + د مروان الصمادي**	
5. Level/year at which this course is offered **المستوى الخامس**	
6. Pre-requisites for this course (if any)	
7. Co-requisites for this course (if any):	
8. Location if not on main campus: **المدينة الجامعية**	
9. Mode of Instruction (mark all that apply)	

a. Traditional classroom	√	What percentage?	100%
b. Blended (traditional and online)		What percentage?	
c. e-learning		What percentage?	
d. Correspondence		What percentage?	
f. Other		What percentage?	

Comments:
يتم تدريس موضوعات المقرر بالأسلوب الذي يتناسب وتحقيق الأهداف المتوقع تحقيقها منها وهي تتباين بين أسلوب المحاضرة والحوار والمناقشة والتعلم التعاوني والعصف الذهني

B Objectives

1. What is the main purpose for this course?

بنهاية دراسة هذا المقرر يتوقع تحقيق الأهداف التالية:

1- تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في الإحصاء الوصفي.

2- تعريف الطلبة بالطرق المختلفة التي تساعدهم على تبويب وتلخيص بيانات الدراسات والبحوث النفسية.

3- تزويد الطلبة بالمعلومات والمفاهيم التي تساعدهم على وصف البيانات الرقمية للمتغيرات النفسية باستخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت.

4- تزويد الطلبة بالمعلومات والمفاهيم التي تساعدهم على وصف العلاقة بين متغيرين باستخدام منحنى الانتشار، معامل الارتباط، الانحدار البسيط.

5- تدريب الطلبة على استخدام الحاسب الآلي وإدخال البيانات في برنامج spss لمعالجة البيانات الإحصائية.

6- إكساب الطلبة القدرة على معالجة بيانات البحوث والدراسات التي تجرى في المجال التربوي والنفسي بمستوى الإحصاء الوصفي.

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
- الاطلاع على مراجع حديثة تتناول مواضيع الاحصاء الوصفي. - مشاركة الطلبة في حل بعض الأمثلة. - تكليف الطلبة بالواجبات المنزلية. - تشجيع الطلبة على استخدام شبكة الانترنت.
-

C. Course Description (Note: General description in the form to be used for the Bulletin or handbook should be attached)

1. Topics to be Covered		
List of Topics :	No. o Weeks	Contact Hours
1- تعريف بعلم الإحصاء ونشأته وأهميته في المجال النفسي والتربوي ، الإحصاء وخطوات البحث العلمي.	1	3
2- تنظيم وتبويب البيانات – التوزيع التكراري وتفريغ البيانات – الجداول والرسوم البيانية بصورها المختلفة.	2	6
3- مقاييس النزعة المركزي (المتوسط الحسابي – الوسيط – المنوال).خصائصهم الإحصائية– العلاقة بينهم.	2	6
4- مقاييس التشتت (المدى ، الانحراف المعياري، التباين).	1	3
5- المعايير الإحصائية والنفسية (التوزيع الطبيعي، الدرجات المعيارية، الدرجات التائية، المعايير المئينية)– التطبيقات التربوية والنفسية للمعايير.	2	6
6- مقاييس العلاقة (معامل ارتباط الدرجات الخام لبيرسون، الرتب لسبيرمان)– تطبيقات معاملات الارتباط في تقنين الاختبارات والمقاييس النفسية.	2	6
7- مقاييس العلاقة (الانحدار البسيط).	1	3
8- تنظيم وتفريغ البيانات وتحليلها تحليلاً إحصائياً وصفيا باستخدام برنامج SPSS .	2	6
	13	39

2. Course components (total contact hours and credits per semester): توزيع مكونات المقرر						
	Lecture محاضرات	Tutorial دروس خاصة	Laboratory معمل	Practical تطبيق عملي	Other: اخرى	Total أجمالي
Contact Hours ساعات الاتصال	24		18	18		60
Credit الساعات المعتمدة	2		0.5	0.5		3

3. Additional private study/learning hours expected for students per week.	no

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy

	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes	Course Teaching Strategies	Course Assessment Methods
1.0	**Knowledge**		
1.1	أن يحدد الطلبة مفهوم وفوائد علم الإحصاء وأهميته في المجال النفسي والتربوي وعلاقته بالبحث العلمي.	المحاضرة	اختبارات شفهية.
1.2	أن يتعرف على أنواع مقاييس النزعة المركزية والتشتت ومعاملات الارتباط وعلى أهم الخصائص الإحصائية لهذه المقاييس.	المناقشة والحوار	اختبارات تحريرية.
1.3	أن يتعرف الطلبة على أهم الطرق والإجراءات المختلفة التي تساعدهم على تبويب وتلخيص بيانات الدراسات والبحوث النفسية.	التعلم التعاوني	تكليفات بحثية
1.4	أن يحدد مفهوم المعايير وأنواعها واهم استخداماتها.	العصف الذهني .	
1.5			
2.0	**Cognitive Skills:**		
2.1	تفسير البيانات رقميا باستخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ومعاملات الارتباط.	المحاضرة	اختبارات شفهية.
2.2	توظيف المعارف والمعلومات في التمكن من التعامل مع البيانات تنظيماً وتبويباً وعرضاً وتمثيلاً.	المناقشة والحوار	اختبارات تحريرية.
2.3	استيعاب أنواع العلاقات بين المتغيرات وكيفية تطبيقها.	أسلوب التعلم التعاوني	تكليفات بحثية
2.4	استخدام معادلات الانحدار البسيط في التنبؤ بمتغير تابع.	العروض التقديمية	المناقشات الفردية والجماعية
2.5			
3.0	**Interpersonal Skills & Responsibility:**		
3.1			
4.0	**Communication, Information Technology, Numerical:**		
4.1	– تدريب الطلبة على استخدام الحاسب الآلي وإدخال البيانات في برنامج spss لمعالجة البيانات الإحصائية.	المحاضرة	اختبارات فصلية.
4.2	استخدام الحاسب الآلي في معالجة البيانات الإحصائية من خلال برنامج SPSS .	المناقشة والحوار	اختبارات عملية.
4.3	– إكساب الطلبة القدرة على تفسير بيانات البحوث والدراسات التي تجرى في المجال التربوي والنفسي بمستوى الإحصاء الوصفي.	العروض التقديمية	تكليفات بحثية
4.4			المناقشات الفردية والجماعية
5.0	**Psychomotor:**		
5.1			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

Assessment task (e.g. essay, test, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)		Week Due	Proportion of Total Assessment
1	اختبار فصلي أول	السادس	%20
2	اختبار فصلي أول	الحادي عشر	%20
3	تكليفات ومشاركة	الثالث عشر	%10
4	اختبار نهائي	الخامس عشر	%50
5			
Total			100%

D. Student Academic Counseling and Support :

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

الساعات المكتبية بواقع 6 ساعات اسبوعيا.

التواصل عبر الايميل أو الهاتف

E. Learning Resources :

1. List Required Textbooks :

-

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.) :

- **النجار، نبيل(2007). الاحصاء في التربية والعلوم الإنسانية، عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع.**
- **أبو صالح، محمد صبحي(2007). الموجز في الطرق الإحصائية. دار اليازوري للنشر والتوزيع.**
- **صالح محمد الصغير(2001). مقدمة في الإحصاء الاجتماعي، الرياض : إصدارات جامعة الملك سعود.**
- **محمود خالد عكاشة (2002). استخدام نظام spss في تحليل البيانات الاحصائية، غزة: جامعة الأزهر.**

3. List Recommended Textbooks and Reference Material (Journals, Reports, etc)

-

4. List Electronic Materials (eg. Web Sites, Social Media, Blackboard, etc.)

-

5. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

F. Facilities Required :

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

- القاعات الدراسية.
- معمل حاسب في الأسبوعين الأخيرين

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

بروجكتر للعرض، معمل حاسب آخر اسبوعين

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) -

G Course Evaluation and Improvement Processes :

1 Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching - نتائج الاختبارات الفصلية واعمال السنة - استطلاعات راي الطلاب
Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Program/Department Instructor - مراجعة الاختبارات الفصلية واعمال السنة مع الطلاب وتبصيرهم بالصواب والخطأ
Processes for Improvement of Teaching - تحديث المراجع والمحتوى بشكل دوري. - استخدام العروض التقديمية.
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) - عمل تقييم للمقرر في ضوء نتائج الطلاب واستطلاعات الراي الخاصة بهم - عمل خطة تحسين للمقرر في ضوء التغذية الراجعة

5 Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement. يذكر هنا الإجراءات والخطوات التي سيتم تطبيقها لتقييم فعالية المقرر في جميع جوانبه وكذلك التخطيط لعمليات التحسين -

	Faculty or Teaching Staff	Received by	Dean/Department Head
Name	د. علي زكري+ د. مروان الصمادي	د. أسامه جابر	د. علي زكري
Signature			
Date	…../…./1438H	…../…./1438H	…../…./1438H