Kingdom of Saudi Arabia

The National Commission for Academic Accreditation & Assessment

Najran University
Education College
Department of(التربية الخاصة / رياض الاطفال)
(مبادئ البحث التربوي)
(113نفس)

Course Specifications

Institution: **Najran University**	Date of Report:
College/Department : **Education College**; Department of **التربية وعلم النفس**	

A. Course Identification and General Information

1. Course title and code: **113نفس** مبادئ البحث التربوي
2. Credit hours **2 ساعة**
3. Program(s) in which the course is offered تربية خاصة /رياض اطفال
4. Name of faculty member responsible for the course: **اعضاء من قسم التربية وعلم النفس**
5. Level/year at which this course is offered: **المستوى الثالث**
6. Pre-requisites for this course (if any) **علم النفس التربوي:**
7. Co-requisites for this course (if any): **علم النفس التربوي:**
8. Location if not on main campus كلية التربية –جامعة نجران
9. Mode of Instruction (mark all that apply)**(الفصول التقليدية،**

a. Traditional classroom		What percentage?	80%
b. Blended (traditional and online)		What percentage?	20%
c. e-learning		What percentage?	
d. Correspondence		What percentage?	
f. Other		What percentage?	

Comments:

B Objectives

1. What is the main purpose for this course? الأهداف الرئيسة للمقرر: بنهاية دراسة هذا المقرر يتوقع أن يتمكن الطلاب من .تعريف الطلاب بأهداف العلم والبحث العلمي وخصائص التفكير العلمي ومعوقاته . . تزويد الطلاب بالطرق المختلفة لدراسة اساسيات البحث العلمي .تزويد الطلاب بالمعلومات والمفاهيم التي تساعدهم على فهم خطوات البحث العلمي – تزويد الطلاب بالقواعد والمبادئ الصحيحة لأجراء خطوات البحث العلمي .تدريب الطلاب على فنيات الاجراءات المنهجية للبحث العلمي –تدريب الطلاب استخدام أدوات البحث العلمي واساليب البحث المختلفة.
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

C. Course Description (Note: General description in the form to be used for the Bulletin or handbook should be attached

1. Topics to be Covered		
List of Topics :	No. o Weeks	Contact Hours
1–العلم والبحث العلمي التربوي (العلم اهدافه– خصائص التفكير العلمي ومعوقاته)	1	2
2–اساسيات البحث العلمي التربوي (خطوات البحث العلمي)	2	4
3–مناهج واساليب البحث العلمي (وصفي –تجريبي– تاريخي)	2	4
4–الاجراءات المنهجية لسحب العينات البحثية	2	4
5– ادوات البحث العلمي (الاستبيان–المقابلة – الملاحظة– تحليل المضمون– الاختبارات)	2	4
6– الاساليب الاحصائية (وصفية – استنتاجية)	2	4
7– كتابة النتائج وتقرير البحث التربوي	2	4

2. Course components (total contact hours and credits per semester):						
	Lecture	Tutorial	Laboratory	Practical	Other:	Total
Contact Hours	26			-		26

Credit	2		0	0		2

3. Additional private study/learning hours expected for students per week.	no

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy :

	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes	Course Teaching Strategies	Course Assessment Methods
1.0	**Knowledge**		
1.1	التعرف على مفاهيم العلم والبحث العلمي التربوي (العلم اهدافه- خصائص التفكير العلمي ومعوقاته)	المحاضرة	اختبارات شفهية
1.2	التعرف على اساسيات البحث العلمي التربوي (خطوات البحث العلمي)	المناقشة والحوار	اختبارات تحريرية
1.3	التعرف علي مناهج واساليب البحث العلمي (وصفي -تجريبي- تاريخي)	المناقشة	المشاركة الفاعلة
1.4	التعرف علي الاجراءات المنهجية لسحب العينات البحثية	المحاضرة	تقديم فكرة بحث ومشروع
1.5	التعرف علي ادوات البحث العلمي (الاستبيان-المقابلة – الملاحظة- تحليل المضمون-الاختبارات)	المناقشة والمحاضرة	اعداد اداة
2.0	**Cognitive Skills:**		
2.1	يميز بين مفاهيم العلم والبحث العلمي التربوي (العلم اهدافه- خصائص التفكير العلمي ومعوقاته)	المحاضرة	اختبارت شفهية
2.2	يطبق اساسيات البحث العلمي التربوي (خطوات البحث العلمي)	المناقشة	اختبارات تحريرية
2.3	يميز بين مناهج واساليب البحث العلمي (وصفي -تجريبي- تاريخي)	الحوار واسلوب حل المشكلة	العصف الذهني
2.4	يطبق المهارات الخاصة بالإجراءات المنهجية لسحب العينات البحثية	المناقشة	المشاركة الفاعلة لاعداد خطة بحث
2.5	يكتسب مهارة اعداد ادوات البحث العلمي (الاستبيان-المقابلة – الملاحظة- تحليل المضمون-الاختبارات)	المحاضرة والمناقشة	اعداد خطة للبحث العلمي
3.0	**Interpersonal Skills & Responsibility:**		
3.1	الالتزام بالأمانة العلمية في اساسيات البحث العلمي التربوي (خطوات البحث العلمي)	المناقشة العلمية	الملاحظة
3.2	تعويد الطلاب علي العمل الجماعي مع أقرانه في جو من الود والتفاهم لاختيار موضوع بحث	التعلم التعاوني	ملفات انجاز
3.3	اكتساب المهارات الاجتماعية والاتصالية المناسبة مع زملائه للقيام	المناقشة والحوار	تقديم خطة بحث علمي

	بالإجراءات المنهجية في البحث العلمي		
3.4	تحمل المسئولية الفردية والجماعية في اعداد ادوات البحث العلمي (الاستبيان–المقابلة – الملاحظة– تحليل المضمون–الاختبارات)	العمل في فريق	تقديم خطة بحث علمي
4.0	**Communication, Information Technology, Numerical**		
4.1	يستخدم شبكة الانترنت ومحركات البحث المختلفة في جمع عناصر الوسائط المتعددة لموضوع المشروع الخاص به.	العروض التوضيحية	تكليفات بحثية /أوراق عمل
4.2	القدرة علي التعامل مع قواعد المعلومات البحثية	العروض التوضيحية	اعداد خطة بحث وعروض لأبحاث علمية جماعية
5.0	**Psychomotor:**		
5.1	الاتصال البصري الجيد بين الطلاب والمعلم	التعلم التعاوني	الملاحظة
5.2	الانتباه والادراك الجيد للافكار البحثية الجديدة والمعاصرة	التعلم التعاوني	تقديم العروض

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester			
Assessment task (e.g. essay, test, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)		Week Due ١	Proportion of Total Assessment
1	اختبار فصلى اول	السابع	20%
2	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	20%
3	اعداد خطة بحثية	تسلم في الاسبوع الحادي عشر	10%
4	اختبار نهائي للفصل	نهاية الفصل	50%
5			
total			100%

D. Student Academic Counseling and Support :

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

العمل على توجيه الطلاب للاستشارات والإرشاد الأكاديمي

الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس بواقع 10 ساعات أسبوعية

المتابعة من رئاسة القسم

النظر في شكاوي ومقترحات الطلاب والعمل على حلها من خلال مجلس القسم

E. Learning Resources :

1. List Required Textbooks :

1- ذوقان عبيدات ، كايد عبد الحق،عبد الرحمن عدس(2014) البحث العلمي (مفهومه وادواته واساليبه)عمان ،دار الفكر

2-موفق الحمداني (2006) مناهج البحث العلمي،عمان ،جامعة عمان العربية.

-

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

1-فان دالين (1979) مناهج البحث في التربية وعلم النفس،ترجمة محمد نبيل نوفل واخرون،القاهرة ،مكتبة الانجلوا المصرية. 2- فؤاد زكريا(1987)التفكير العلمي، الكويت ،مطابع اليقظة 3- فاخر عاقل(1979) اسس البحث العلمي في العلوم السلوكية، بيروت ،دار العلم للملايين -
3. List Recommended Textbooks and Reference Material (Journals, Reports, etc 1-Journal of Research In Education 2-ABSTRACT OF PSYCHOLOGY
4. List Electronic Materials (eg. Web Sites, Social Media, Blackboard, etc.) - موقع الجامعة الالكتروني (المكتبة الالكترونية) -مواقع بحثية وملخصات ابحاث في موقع المكتبة الالكترونية –جامعة نجران
5. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software برمجيات وأقراص مضغوطة عن رسائل علمية وابحاث منشورة -

F. Facilities Required :

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) قاعة بحث مجهزة بالحاسب الالي وموصلة بشبكة انترنت

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc جهاز عرض بور بوينت - جهاز كمبيوتر ثابت بالقاعة موصل با اجهزة العرض - -
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) اسطوانات مفرغة - SPSSبرنامج

G Course Evaluation and Improvement Processes :

1 Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching **توزيع استبيانات على الطلاب في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم للمقرر -** **المقابلة لعينة عشوائية للطلاب الدارسين في المقرر للتعرف على تقيماتهم للمقرر -** **متابعة مدى أداء وتفاعل الطلاب مع المقرر من خلال الحضور والاختبارات -** **التعرف على مقترحات الطلاب في الموضوعات التي يشملها المقرر -**
Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Program/Department Instructor **.تقييم القسم السنوي -** **.استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس -** **.استبيانات تقييم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس -**

.استبيانات تقييم الطلاب للمقرر الدراسي-
عرض نتائج عينة من الطلاب على محكم خارجي -
التحليل الكيفي لنتائج الطلاب -
متابعة الخريجين بعد التخرج -
صندوق اقتراحات الكتروني -
-

Processes for Improvement of Teaching

برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئه التدريس حول أهم طرق التدريس القائمة حول المتعلم –
متابعة الجديد في استراتيجيات التدريس –
.حضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة في مجال التخصص –
.تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص –
.إقامة ورش عمل في التخصص –
.الاتصال بخبراء على المستوى المحلي والعالمي في مجال التخصص– –
.متابعة المعايير المحلية والعالمية للمقرر الدراسي والتي تهدف إلى تحسين جودة المنتج التعليمي –
الحرص على استخدام شبكة الانترنت والتعلم الإلكتروني في دراسة المقرر.. –

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution

تدقيق وتصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين
التبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات ومراجعة رصدها أو عينة منها مع أعضاء هيئة تدريس من نفس التخصص
–لجنة خاصة وفق ما تقرره إدارة الكلية بنهاية كل فصل دراسي

5 Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement

نتائج استبيانات تقييم الطلاب للمقرر
نتائج استبيانات تقييم القائمين بالتدريس للمقرر
.استطلاع أراء المتخصصين والخبراء في مجال التخصص
.نتائج الندوات والمؤتمرات المتخصصة
.الإطلاع على اخر المستجدات في موضوعات المقرر في برامج مشابهة محلياً وإقليميا ودولياً

	Faculty or Teaching	Received by	Dean/Department Head

	Staff		
name			
Signature			
Date	**…../…./1438H**	**…../…./1438H**	**…../…./1438H**