T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة جامعة نجران	Date : التاريخ الفصل الدراسي الأول ١٤٣٩
College/Department الكلية/ القسم كلية التربية / برنامج رياض الأطفال	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي : مناهج رياض الأطفال 175 روض

2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة : ساعتين

3. Program(s) in which the course is offered.
(If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)
البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي.
(اذا كان المقرريقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
برنامج رياض الأطفال

4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي : د/ فايزة أحمد على يوسف

5. Level/year at which this course is offered : المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي الثاني

6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت) :
(مدخل إلى رياض الأطفال)

7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد

8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة: المدينة الجامعية

9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)

a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي		What percentage النسبة المئوية ?	
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدى + عبر الانترنت)		What percentage النسبة المئوية ?	70%
c. e-learning التعليم الالكترونى		What percentage النسبة المئوية ?	20%
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)		What percentage النسبة المئوية ?	
f. Other طرق أخرى		What percentage النسبة المئوية ?	10%

Comments التعليق:
المقرر نظرى يعتمد بنسبة كبيرة على الطريقة التقليدية وتشمل الشرح والتلقين والحوار والمناقشة بين الأستاذة والطالبات كما يعتمد أيضا على لعب الأدور إلقاء الندوات وعرضها من خلال عروض البور بينت

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟ التعرف على خصائص المنهج في رياض الأطفال و مصادره وعناصره وأنوع المناهج وكيفية إعداد مراكز التعلم ووحدة تعليمية
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). - تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في المجالات - عرض محتوى المقرر على أعضاء مجلس القسم بالكلية لتطويره وتحسينه باستمرار -استخدام تقنية المعلومات المتمثلة في الاسطوانات المدمجة في مجال مناهج رياض الاطفال - تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر - استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس المقرر - عرض محتوى المقرر على بعض المحكمين في المجال

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached).وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل)

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
١-تعريف المنهج - الفرق بين المنهج التقليدي والحديث- خصائص المنهج في رياض الأطفال	١	٢
٢–مصادر بناء مناهج رياض الأطفال	٢	٤
٣- عناصر المنهج:(الأهداف – محتوى المنهج – طرق وإستراتيجيات التدريس - طرق تقديم الأنشطة - تقويم طفل ما قبل المدرسة)	٣	٦
٤- دور المعلمة فى بيئة التعلم مراكز التعلم (مركز تعلم الرياضيات - مركز تعلم الفن - مركز العلوم مركز الرمل والماء - مركز القصة - مركز الفك والتركيب- مركز اللعب الدرامي- مركز الكتابة – مركز الالعاب البنائية – مركز الحاسب الألى	٣	٦

٦	٣	٥- نماذج من البرامج من التي تقدم لرياض الأطفال اولا:برنامج ماريا منتسورى ثانيا:برنامج تعلم التفكير ثالثا : برنامج الهيدستارت رابعا: برنامج كامى للنمو المعرفى خامسا : المنهج المطور لرياض الأطفال للرئاسة العامة لتعليم البنات سادسا : برنامج الثقافة الصحية فى مرحلة رياض الأطفال
٦	٣	٦- تنظيم البيئة التربوية– البرنامج المتكامل لخبرة تعليمية

2.Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	**٣٠ساعة**	**لايوجد**	**لايوجد**			**٣٠ساعة**
Credit الوحدات المعتمدة	**2**					**2**

3-Additional private study/learning hours expected for students per week
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

لايو جد

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)
أولا، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).
Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.
ثانيا، ادخل استراتيجيات التدريس التى تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة
Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).
ثالثا، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	**Knowledge المعرفة**		
1.1	**– تعرف (المنهج القديم والحديث – المنهج في رياض الأطفال– نظريات التعلم المرتبطة بطفل الروضة مراكز التعلم)**	**المحاضرة – المناقشة – والحوار**	**– اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية، – التكليفات البحثية وفق أسس معيارية(**

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
		العروض التقدمية	– المناقشة الفردية والجماعية – أوراق العمل والتقارير استطلاع رأى الطالبات
1.2	تعدد (خصائص المنهج – مصادر بناء منهج رياض الاطفال – عناصر المهج – مراكز التعلم– أنواع المناهج برياض الأطفال)	المناقشة والحوار – المحاضرة حل المشكلات العروض التقدمية	– اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية، – التكليفات البحثية وفق أسس معيارية(– المناقشة الفردية والجماعية – أوراق العمل والتقارير استطلاع رأى الطالبات
1.3			
1.4			
2.0	**Cognitive Skills المهارات الإدراكية**		
2.1	– تقارن بين (استراتيجيات التعليم المناسبة للطفل – المنهج الحديث والمنهج القديم- البرامج التي تقدم لرياض الأطفال اساليب تقويم مختلفة)	المناقشة والحوار المحاضرة – العروض التقدمية	– اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية، – التكليفات البحثية وفق أسس معيارية – المناقشة الفردية والجماعية – أوراق العمل والتقارير استطلاعات رأى الطالبات
2.2	تطبق النظريات والمعارف التربوية والنفسية	المناقشة والحوار حل المشكلات العروض التقدمية – مشروعات	ا اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية) – المناقشة الفردية والجماعية من خلال المحاضرات – التكليفات – أوراق العمل والتقارير استمارة تقيم طالبة متدربة استطلاعات رأى الطالبات
2.3	تعد (وحدة تعليمية – الأنشطة – زياره ميدانيه – معرض – مراكز التعلم)	المناقشة والحوار – التدريبات العملية والزيارات الميدانية	– اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية، – التكليفات البحثية وفق أسس معيارية(– المناقشة الفردية والجماعية – أوراق العمل والتقارير استطلاعات رأى الطالبات
3.0	**Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية**		

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
3.1	تلتزم بالقيم والآداب الاخلاقية في اعداد الانشطة لطفل الروضة	المناقشة والحوار، لعب الأدوار ، التعلم التعاوني، العروض التقدمية مشروعات	مشروعات فنية التكليفات المناقشة الفردية والجماعية – أوراق العمل والتقارير بطاقة ملاحظة أداء الطالبة
3.2			
4.0	**Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية**		
4.1	تستخدم التقنيات الحديثة في إعداد الأبحاث والأنشطة والوسائل التعليمية المرتبطة بطفل الروضه	التعلم الذاتي، المجموعات الصغيرة التعلم – مشروعات العروض التقدمية	مشروعات فنية التكليفات المناقشة الفردية والجماعية – أوراق العمل والتقارير استطلاعات رأى الطالبات بطاقة ملاحظة أداء الطالبة
4.2			
5.0	**Psychomotor المهارات النفسحركية**		
5.1	لا تنطبق على المقرر لان المقرر نظري		
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester
الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي –اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلى
1	**أولا : الأعمال الفصلية**		٥٠
2	**اختبار فصلي تحريري١**	٥	٢٠
3	**اختبار فصلي تحريري٢**	١٠	٢٠

4	(عمل أبحاث – عروض بور بينت وسائل تعليمية تخدم مراكز التعلم	من الأسبوع الثاني حتى نهاية الفصل الدراسي	١٠٪
5	ثانيا : الاختبار النهائي		٥٠
6	الإختبار النهائي نظري	بعد الأسبوع ١٥	٥٠
7	الدرجة الكلية للمقرر		١٠٠

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الاكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبية لعضوات هيئة التدريس بواقع ١٠ ساعات أسبوعيا -وخمس ساعات إرشاد أكاديمي

– المتابعة من منسقة القسم ومنسقة الإرشاد الأكاديمي

– النظر في شكاوي ومقترحات الطالبات والعمل على حلها من خلال المرشدة الأكاديمية ورئيس القسم وعرضها في مجلس القسم

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

دراسات في مناهج وطرق التعليم في رياض الأطفال٢٠١١ د.محمد محمود على وعبدالخالق فؤاد محمد عبد الخالق

برامج رياض الاطفال ٢٠٠٧ .محمد محمود على وعبدالخالق فؤاد محمد عبد الخالق

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)
قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

دراسات في مناهج وطرق التعليم في رياض الأطفال٢٠١١ د.محمد محمود على وعبدالخالق فؤاد محمد عبد الخالق

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.
قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ...الخ

الاطلاع على المواقع المتخصصة في مجال مناهج رياض الاطفال

الاطلاع على المكتبة الإلكترونية التي توفرها الجامعة فى مجال التخصص

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.
مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)
حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

قاعة دراسية عاديه بها جهاز كمبيوتر وجهاز بروجيكتور بها ٤٠مقعدا تقريبا تليفزيون وفيديو أفلام تليفزيونية تعليمية تتناول موضوعات المرتبط بمناهج رياض الاطفال - - برمجيات وأقراص مضغوطة عن مناهج رياض الاطفال
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ): **حجرات دراسية عدد المقاعد بها =٤٠ مقعدا تقريبا** **– قاعات حديثة مزودة بتقنيات التعلم وأجهزة العرض المختلف**

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). **مصادر الحاسب الآلي:** **(الداتا شو – السبورة الذكية– السوفت وير،،،** **وملحقاته المختلفة في مراكز مصادر التعلم** **-شبكة انترنت عالية السرعة.**
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) (مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها. تجهيز روضه نموذجية لتدريب الطالبات فيها على كيفية تقديم الوحدات التعليمية وكيفية التعامل مع الأطفال

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه:

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس
توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم للمقرر **– المقابلة لعينة عشوائية الطالبات الدارسين في المقرر للتعرف على تقيماتهم للمقرر** **– التعرف على مقترحات الطالبات في الموضوعات التي يشملها المقرر**
– متابعة مدى أداء وتفاعل الطالبات مع المقرر من خلال الحضور والاختبارات
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.
– تقييم القسم السنوي **– استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس.** **– استبيانات تقييم الطالبات لأعضاء هيئة التدريس.** **–استبيانات تقييم الطالبات للمقرر الدراسي.**

– عرض نتائج عينة من الطالبات على محكم خارجي **– التحليل الكيفي لنتائج الطالبات**
– صندوق اقتراحات الكتروني
3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس : تجهيز روضه نموذجية لتدريب الطالبات فيها على كيفية تقديم الوحدات التعليمية وكيفية التعامل مع الأطفال **– حضور برامج تدريبية وورش عمل لعضوات هيئه التدريس حول أهم طرق التدريس القائمةحول المتعلم** **– متابعة الجديد في استراتيجيات التدريس** **– حضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة في مجال مناهج رياض الاطفال** **– تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص-.** **– إقامة ورش عمل في التخصص-** **– متابعة المعايير المحلية والعالمية للمقرر الدراسي والتي تهدف إلى تحسين جودته** **– الحرص على استخدام شبكة الانترنت والتعلم الإلكتروني في دراسة المقرر**
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) **تدقيق وتصحيح عينة من أعمال الطالبات بواسطة أعضاء هيئة تدريس متخصصين** **-التبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات ومراجعة رصدها أو عينة منها مع أعضاء هيئة تدريس من نفس التخصص** **-لجنة خاصة وفق ما تقرره إدارة الكلية بنهاية كل فصل دراسي**
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين : **نتائج استبيانات تقييم الطالبات للمقرر** **نتائج استبيانات تقييم القائمات بالتدريس للمقرر** **استطلاع أراء المتخصصين والخبراء في مجال مناهج رياض الأطفال** **نتائج الندوات والمؤتمرات المتخصصة.** **الإطلاع على أخر المستجدات في موضوعات المقرر في برامج مشابهة محلياً وإقليميا ودوليا**

Name of instructor اسم استاذ المقرر: **د/ فايزة أحمد على يوسف**

Signature التوقيع: **فايزة يوسف** **Date Report Completed** تاريخ إكمال التقرير: **١٤٣٩/٣/١٢هـ**

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية: **د/ابتسام سلطان عبد الحميد**

Program coordinator منسق البرنامج: **د. محمد عبدالله الحازمي** Signature د. محمد
_____ **Date received** تاريخ الاستلام: _____