



# توصيف المقرر (CS) توصيف المقرر

جامعة نجران المؤسسة Institution		ل ۱٤٣٩ التاريخ : Date	الفصل الدراسي الأوا
رنامج رياض الأطفال College/Department	ية/ القسم كلية التربية / بـ	الكل	
A. Course Identification and General In	ن عامة عنه:formation	التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومان	
1. Course title and code ورمز المقرر الدراسي	) ـ ٤٧٤ روض : اسم	ندوة في رياض الأطفال	
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة :		ثلاث ساعات	
3. Program(s) in which the course is offe (If general elective available in many program(s) البرامج)	grams indicate this r	ather than list programs) يقدم ضمنها المقرر الدراسي. ر اختياري عام في عدة برامج، بيّن ذ	البرنامج أو البرامج التي (اذا كان المقرريقدم كمقر
4. Name of faculty member responsible f أحمد على يوسف	or the course الدراسي	لله هيئة التدريس المسؤول عن المقرر	
5. Level/year at which this course is offer			السابع لايوجد
6. Pre-requisites for this course (if any) (	السابقة لهذا المقرر(إن وجدت	: المتطلبات	لأيوجد
7. Co-requisites for this course (if any) (	ساحبة لهذا المقرر (إن وجدت	: المتطلبات المد	لايوجد
8. Location if not on main campus	ن لم يكن داخل المقر الرئيس	دينة الجامعية: موقع تقديم المقرر إ	الم
9. Mode of Instruction (mark all that app	لامة على كل ما ينطبق) (ly	نمط التدريس (ضع ع	
a. Traditional classroom الدراسي التقليدي	What الفصل	percentage ? النسبة المئوية	
b. Blended (traditional and online) (التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	What	? النسبة المئوية percentage	50%
c. e-learning التعليم الالكتروني	Wha	t percentage إلى النسبة المئوية	10%
d. Correspondence (عن بعد) التعليم بالمراسلة	Wha	t percentage النسبة المئوية	
f. Other طرق أخرى	Wha	t percentage ? النسبة المئوية	40%
التعليق Comments شرح والتلقين والحوار والمناقشة بين ت وعرضها من خلال عروض البور بينت			





## B. Objectives الأهداف

- 1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر? التعرف على المؤتمرات والندوة أنواعها ومراحلها طريقة إعدادها و تقديمها وأساليب تقيمها
- 2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في المجالات
- عرض محتوى المقرر على أعضاء مجلس القسم بالكلية لتطويره وتحسينه باستمر ار استخدام تقنية المعلومات المتمثلة في الاسطوانات المدمجة في مجال ندوة في رياض الأطفال
  - تحديثُ الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر
    - استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس المقرر
  - عرض محتوى المقرر على بعض المحكمين في المجال
- C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached).(وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل)

: وصف المقرر Course Description		

1. Topics to be Covered التي ينبغي تغطيتها :		
Elist of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
محاضرة تعريفية بموضوعات المقرر	1	٣
مفهوم المؤتمرات وأهميتها وأنواعها	1	٣
وكيفية إعداد المؤتمرات وتقيمها	1	٣
مفهوم الندوة واهيتها ومحاورها وأنواعها	1	٣
عناصر الندوة ومراحل التخطيط لندوة تربوية (الإعداد – الإنجاز –	۲	٦
التقويم)		
الصعوبات التي تواجة الندوة والأسس التي تعتمد عليها الندوة	١	٣
وكيفيه عمل تقرير عن الندوه		





تدريب الطالبات على أساليب تنظيم الندوة وكيفية إدارتها والإعلان عنها وطريقة تقديمه	١	٣
إعداد الطالبات الأبحاث والندوات وعرضها ومناقشتها وتقييمها	٧	۲۱





2. Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي ):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجمو عات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	ەكساغە					معساعه
Credit الوحدات المعتمدة	٣ساعات					٣ساعات

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

لايوجد

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**<u>First</u>**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولا، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانيا، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

<u>Third</u>, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثا، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	- تعرف بعض المصطلحات المرتبطة بالمؤتمرات	– المحاضرة	- اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية،
	والندوة مثل الندوة ( البحثية – المغلقة– المفتوحة)	- المناقشة	– التكليفات البحثية وفق أسس
	الحوار والمناقشة -المحاضرة )	– والحوار	معيارية(





Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتیجیات التدریس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
		العروض التقدمية -	- المناقشة الفردية والجماعية
			- أوراق العمل والتقارير
			استطلاع رأى الطالبات
1.2	تعدد أسس اختيار مكان المؤتمرات و مواضيع الندوة		- اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية،
	المفيدة والمرتبطة المؤتمر بطفل الروضة - أنواع	- المحاضرة	– التكليفات البحثية وفق أسس
	المؤتمرات والندوة و محاور ها وأساليب التقويم	- المناقشة	معيارية
	المختلفة لتقييمها - الصعوبات التي تواجهها )	– والحوار	- المناقشة الفردية والجماعية
		العروض التقدمية	- أوراق العمل والتقارير
			استطلاع رأى الطالبات
1.3			
1.4 2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	تقارن بين أنواع الندوات وأنواع المؤتمرات	المناقشة والحوار-	- اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية،
		المحاضرة	– التكليفات البحثية وفق أسس
		- - العروض التقدمية	معيارية
			- المناقشة الفردية والجماعية
			- أوراق العمل والتقارير
			استطلاع رأى الطالبات
2.2	تطبق النظريات والمعارف التربوية المرتبطة بإعداد	المناقشة والحوار	ا اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية )
	الندوات والمؤتمرات	حل المشكلات	- المناقشة الفردية والجماعية من
		العروض التقدمية	خلال المحاضرات
		- م <b>شروعات</b>	– التكليفات
			- أوراق العمل والتقارير
			استمارة تقيم طالبة متدربة
			استطلاع رأى الطالبات
2.3		( _ 64 maxe- 64	- اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية،
	تعد ندوة مرتبطة بطفل الروضة	المناقشة والحوار	– التكليفات البحثية وفق أسس
		- التدريبات العملية	معيارية
			- المناقشة الفردية والجماعية
			- أوراق العمل والتقارير
			استطلاع رأى الطالبات





Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
3.0	ولية Interpersonal Skills & Responsibility	ا امل مع الآخرين وتحمل والمسئو	مهارات التع
3.1	تلتزم بالقيم والآداب الأخلاقية في إعداد الندوات وكتابة التقارير والمؤتمرات المرتبطة بطفل الروضة – وكتابة التقارير	المناقشة والحوار، لعب الأدوار التعلم التعاوني،	مشروعات فنية التكليفات
		العروض التقدمية	المناقشة الفردية والجماعية
		مشروعات	أوراق العمل والتقارير
			بطاقة ملاحظة أداء الطالبة
			استطلاع رأى الطالبات
3.2			
4.0	Communication, Information Technolog	والمهارات y, Numerical	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات
4.1	تستخدم التقنيات الحديثة في إعداد المؤتمرات	التعلم الذاتي،	مشروعات فنية
	والندوات المرتبطة بطفل الروضه	المجموعات الصغيرة التعلم	التكليفات
		- مشروعات	المناقشة الفردية والجماعية
		العروض التقدمية	- أوراق العمل والتقارير
			بطاقة ملاحظة أداء الطالبة
			استطلاع رأى الطالبات
4.2			
5.0	المهارات النفسحركية Psychomotor		
5.1	لا ينطبق		
5.2			

5. Sc	5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester				
	الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي				
	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقییم (مثل: کتابة مقال – اختبار – اختبار ات قصیرة- مشروع جماعي –اختبار نهائي – خطبة، عرض تقدیمي شفويالخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلى		
1	الأعمال الفصلية:		٥٠		
2	اختبار فصلي تحريري١	بعد الأسبوع	اختبار فصلي تحريري١		
		السادس			
3	بإعداد ندوة مرتبطة بطفل الروضة	ابتدأ من	بإعداد ندوة مرتبطة بطفل		
		الأسبوع الثامن	الروضة		





		حتى الأسبوع	
		الخامس عشر	
4	للمشاركة وعمل تقارير لندوات أخرى	من الأسبوع	للمشاركة وعمل تقارير لندوات
		الثاني حتى	أخرى
		نهاية الفصل	
		الدراسي	
5	الاختبار النهائي:		٥٠
6	الإختبار النهائي نظري	بعد الأسبوع ١٥	الإختبار النهائي نظري
6	الدرجة الكلية للمقرر		1





## D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الاكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبية لعضوات هيئة التدريس بواقع ١٠ ساعات أسبوعيا ٥٠ ساعات إرشادية

- المتابعة من منسقة القسم ومنسقة الإرشاد الأكاديمي
- النظر في شكاوي ومقترحات الطالبات والعمل على حلها من خلال المرشدة الأكاديمية ورئيس القسم وعرضها في مجلس القسم

#### مصادر التعلم E. Learning Resources

: قائمة الكتب المقررة المطلوبة List Required Textbooks

هلال ،محمد(٢٠٠٠)مهارات إدارة الحوار والمناقشات (القاهرة: مركز تطوير الأداء والتنمية)

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية ( الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها )

الاطلاع على المواقع المتخصصة في الندوات الخاصة برياض الأطفال

الاطلاع على المكتبة الإلكترونية التي توفرها الجامعة في مجال التخصص

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ...الخ

الاطلاع على المواقع المتخصصة في الندوات الخاصة برياض الأطفال

الاطلاع على المكتبة الإلكترونية التي توفرها الجامعة في مجال التخصص

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الألي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

#### IF. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

قاعة دراسية عاديه بها جهاز كمبيوتر وجهاز بروجيكتور بها ٤٠مقعدا تقريبا تليفزيون وفيديو-





## أفلام تليفزيونية تعليمية تتناول موضوعات مرتبطة بطفل الروضه

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):

حجرات دراسية عدد المقاعد بها =٤٠ مقعدا تقريبا

- قاعات حديثة مزودة بتقنيات التعلم وأجهزة العرض المختلفة

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير (البرمجيات).

مصادر الحاسب الآلي:

(الداتا شو – السبورة الذكية – السوفت وير،،،،

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach مصادر أخرى (حددها...مثّل: الحاجة إلى تجهيزات مُختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) (list

لا يوجد

### : تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه G. Course Evaluation and Improvement Processes

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم للمقرر
  - المقابلة لعينة عشوائية الطالبات الدارسين في المقرر للتعرف على تقيماتهم للمقرر
    - متابعة مدى أداء وتفاعل الطالبات مع المقرر من خلال الحضور والاختبارات
      - التعرف على مقترحات الطالبات في الموضوعات التي يشملها المقرر
- 2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

- تقييم القسم السنوي
- استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس.
- استبيانات تقييم الطالبات لأعضاء هيئة التدريس.
  - -استبيانات تقييم الطالبات للمقرر الدراسي.
- عرض نتائج عينة من الطالبات على محكم خارجي
  - صندوق اقتراحات الكتروني
  - التحليل الكيفي لنتائج الطالبات
- : عمليات تحسين التدريس Processes for Improvement of Teaching





- حضور برامج تدريبية وورش عمل لعضوات هيئه التدريس حول أهم طرق التدريس القائمة حول المتعلم
  - متابعة الجديد في استراتيجيات التدريس
  - حضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة في مجال رياض الأطفال
    - تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص
      - إقامة ورش عمل في التخصص
  - متابعة المعايير المحلية والعالمية للمقرر الدراسي والتي تهدف إلى تحسين جودته
    - الحرص على استخدام شبكة الانترنت والتعلم الإلكتروني في دراسة المقرر
- 4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

- تدقيق وتصحيح عينة من أعمال الطالبات بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين
- -التبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات ومراجعة رصدها أو عينة منها مع أعضاء هيئة تدريس من نفس التخصص
  - -لجنة خاصة وفق ما تقرره إدارة الكلية بنهاية كل فصل دراسي -
- 5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين :
  - نتائج استبيانات تقييم الطالبات للمقرر
  - نتائج استبيانات تقييم القائمات بالتدريس للمقرر
  - استطلاع أراء المتخصصين والخبراء في مجال رياض الأطفال
    - نتائج الندوات والمؤتمرات المتخصصة.
  - الاطلاع على أخر المستجدات في موضوعات المقرر في برامج مشابهة محلياً وإقليميا ودوليا

Name of instructor د/ فايزة أحمد على يوسف :اسم استاذ المقرر المقرر Signature التوقيع فايزة يوسف Date Report Completed التقرير الميدانية الموان عبد الحميد :اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية Program coordinator د. محمد عبدالله الحازمي :منسق البرنامج Date received :تاريخ الاستلام الموانيخ الموانيخ الاستلام الموانيخ الاستلام الموانيخ الاستلام الموانيخ الموانيخ الاستلام الموانيخ الاستلام الموانيخ الموانيخ