



T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

جامعه بجران المؤسسة Institution	۱٤۱۸/۱/۱۰ هـ الناريخ Date		
كلية التربية – قسم رياض الاطفال الكلية/ القسم College/Department			
A. Course Identification and General Information:ي ومعلومات عامة عنه	التعريف بالمقرر الدراس		
1. Course title and code (مهارات اللغوية لطفل ما قبل المدرسة $(777$ روض)	: اسم ورمز المقرر الدراسي تنمية المفاهيم و ا		
ساعة نظري وساعتين عملي : عدد الساعات المعتمدة 2. Credit hours			
3. Program(s) in which the course is offered.	11		
(If general elective available in many programs indicate this rather tha	an list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراس		
رامج، بيّن ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج رياض الاطفال			
4. Name of faculty member responsible for the course عن المقرر الدراسي در الطيب عن الدين عن الدين جعفر الطيب	: اسم عضو هيئة التدريس المسؤول		
مسنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي 5. Level/year at which this course is offered	المستوى الخامس : المستوى أو اله		
6. Pre-requisites for this course (if any) (إن وجدت المقرر (إن وجدت) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	:		
7. Co-requisites for this course (if any) (إن وجدت المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	: المن		
8. Location if not on main campus ييم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	: موقع تقد		
9. Mode of Instruction (mark all that apply) (ضع علامة على كل ما ينطبق)	نمط التدري		
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي What percent	age النسبة المئوية? 40%		
b. Blended (traditional and online) What percent (التقليدي + عبر الانترنت) What percent	age النسبة المئوية - ? النسبة المئوية		
c. e-learning التعليم الالكتروني What percent	ع النسبة المئوية tage		
d. Correspondence (عن بعد) What percent	? النسبة المئوية tage		
f. Other طرق أخرى What percen	*60% النسبة المئوية tage		
Comments التعليق:			
على الطريقة العملية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني كما يعتمد أيضا على	المقرر عملى يعتمد بنسبة كبيرة		





الطريقة التقليدية الشرح والتلقين والحوار والمناقشة بين الأستاذة والطالبات





B. Objectives الأهداف

- 1. What is the main purpose for this course ? ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر التعرف على المفاهيم والمهارات اللغوية لطفل الروضة
- 2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached).(وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل)

: وصف المقرر Course Description		

1. Topics to be Covered التي ينبغي تغطيتها :		
Elist of Topicsقائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
ـ تعريف اللغة وأهميتها ووظائفها.	2	٤ ساعات (٢نظري- ٤عملي)
ـ نظريات اكتساب اللغة •	2	کی ۲ ساعات (۲نظری- ۲ عملی)
ـ العوامل المؤثرة في مجال لغة الطفل، العلاقة بين اللغة والفكر	1	۲ساعة (۱نظری- ۲عملی)
ـ مهارة الاستماع.	1	۲ساعة (۱نظری- ۲عملی)
ة التحدث.	1	۲ساعة (انظری- ۲عملی)





م العملي لأنشطة مهارتي الاستماع والتحدث.	1	۲ساعة (انظری-
		۲ عملی)
ــ مهارة القراءة.	1	۲ساعة (١نظرى-
		۲عملی)
التقديم العملي لمهارة القراءة.	1	۲ساعة (١نظرى-
		۲ عملی)
مهرة الكتابة.	١	٤ ساعات (٢نظري-
مشكلات القراءة والكتابة		٤ عملي)
تقديم الأحرف وأصواتها والكلمات المرتبطة بها.		
التقديم العملي لمهارة الكتابة.	1	۲ساعة (انظرى-
		۲عملی)
القصة (تعريفها، أهميتها، أهدافها، أنواع القصص المقدمة لطفل الروضة،	3	٦ ساعات (٣نظري-
العناصر الأساسية للقصة، أسلوب كتابة القصة، دور القصة في تحسين وعلاج		٦عملي)
بعض الاضطرابات اللغوية).		





2.Course comp	urse components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):					
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجمو عات صغیرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	۲۰نظري			٢٥ساعة عملي		45
Credit الوحدات المعتمدة	2					3

3-Additional private study/learning hours expected for students per week لا يوجد المتوقعة من الطالب أسبوعياً

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

<u>First</u>, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولا، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانيا، ادخل استر اتيجيات التدريس التي تتماشي وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثا، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتیجیات التدریس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	تُعرف المفاهيم والمهارات اللغوية المرتبطة بطفل	المحاضرة والمناقشة	اختبارات تحريرية (نهائية،
	الروضة (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة،	والحوار	فصلية)
	القصية)		تكليفات
	· ·		المناقشة الفردية والجماعية





Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2	تذكر المهارات اللغوية الأساسية لطفل الروضة من	المحاضرة والمناقشة والحوار	اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية) تكليفات المناقشة الفردية والجماعية
	(الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة)		
	ونظريات اللغة والعوامل المؤثرة فيها و القصة وأهميتها		
1.3			
1.4			
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills	er by by , y .abs	rane a co-f
2.1	تطبق المفاهيم والمهارات اللغوية في مجال رياض الأطفال ونظريات اللغة	التدريبات العملية المناقشة والحوار	أختبارات تحريرية (نهائية، فصلية)
			، التقارير والأبحاث الجماعية
			المناقشة الفردية والجماعية
			إستطلاع رأى الطالبات
2.2	تقارن بين المفاهيم اللغوية المختلفة.	المناقشة والحوار	أختبار ات تحريرية (نهائية، فصلية)
			، التقارير والأبحاث الجماعية
			المناقشة الفردية والجماعية
			استطلاع رأى الطالبات
3.0	الله Interpersonal Skills & Responsibility	مل مع الاخرين وتحمل والمسئ	مهارات التعا
3.1	تلتزم بالقيم والأداب الاخلاقية في إعداد الأنشطة	المناقشة والحوار،	مشروعات فنية
	اللغوية	لعب الأدوار،	التكليفات
		التعلم التعاوني،	المناقشة الفردية والجماعية
			- أوراق العمل والتقارير ويت من العمل التقارير
2.2			بطاقة ملاحظة أداء الطالبة
3.2		TAT * Toronto to	
4.0	Communication, Information Technolog		
4.1	تستخدم التقنيات الحديثة في إعداد الأنشطة	التعلم الذاتي، التعلم	مشروعات فنية
	والوسائل اللغوية المرتبطة بطفل الروضة	الإلكتروني، المجموعات	التكليفات
		الصغيرة	المناقشة الفردية والجماعية
			- أوراق العمل والتقارير - استطلاعات رأى الطالبات
			- اسطارعات رأى الطالبات بطاقة ملاحظة أداء الطالبة
4.2			بصقه مرحص اداع الصاب
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
2.0	1 2) CHOMOTO # 3		





Code	NQF Learning Domains	Course Teaching	Course Assessment
#	And Course Learning Outcomes	Strategies	Methods
مسلسل	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس	أساليب التقييم
	ومخرجات تعلم المقرر		
5.1	تنفذ والأنشطة والوسائل اللغوية المناسبة لطفل	المحاضرات العملية،	الاختبارات العملية،
	الروضة	ورش العمل	تقييم العروض بالمحاضرات
			العملية
			بطاقة ملاحظة أداء الطالبة
			استطلاع رأى الطالبات
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester			
	، الفصل الدر اسي	ن خلالها الطلبة أثناء	الجدول الزمني للمهام التي يقيم مر
	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقییم (مثل: کتابة مقال – اختبار – اختبار ات قصیرة - مشروع جماعي –اختبار نهائي – خطبة، عرض تقدیمي شفويالخ) الاعمال الفصلية	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقبيم الكلى
1	الأعمال الفصلية		20
2	اختبار فصلي تحريري	7	20
3	اختبار نهائي عملي	15	20
4	اختبار نهائي نظري	15	40
5	المجموع الكلي		100 %





D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الاكاديمي والدعم الطلابي

- 1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)
 - ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن
 يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). تدابير أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد
 الأكاديمي
 - الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس بواقع ١٠ ساعات أسبوعية
 - المتابعة من رئاسة القسم

النظر في شكاوي ومقترحات الطالبات والعمل على حلها من خلال مجلس القسم

A cources مصادر التعلم E. Learning Resources

: قائمة الكتب المقررة المطلوبة List Required Textbooks

تنمية المهارات اللغوية للطفل د/ هدى الناشف (٢٠٠٧)

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وعُيرها)

مجلة البحوث التربوية ، جامعة أم القرى

مجلة البحوث التربوية ، جامعة الملك سعود

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ...الخ ـ

١- الاطلاع على المواقع المتخصصة في مجال تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية.

٢- الاطلاع على المكتبة الالكترونية التي توفر ها الجامعة في مجال التخصص

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات. فلام تليفزيونية تعليمية تنمي المهارات اللغوية لدى الطفل

برمجيات وأقراص مضغوطة عن وسائل وطرق جمع المعلومات عن تنمية المهارات اللغوية لطفل الروضة



المرافق اللازمة F. Facilities Required

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفير ها.. إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):

حجرات دراسية عدد المقاعد بها =٥٠ مقعدا تقريبا

معامل للتدربس المصغر

قاعات حديثة مزودة بتقنيات التعلم وأجهزة العرض المختلفة

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير (البرمجيات).

معامل للحاسب الألى وبرامجه وملحقاته المختلفة في مراكز مصادر التعلم

شبكة انترنت عالية السرعة

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، انكرها، أو أرفق قائمة بها) (list

لا يوجد

:تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه G. Course Evaluation and Improvement Processes

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استر اتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- المقابلة لعينة عشوائية للطالبات الدارسات في المقرر للتعرف على تقييماتهن للمقرر
 - متابعة مدى أداء وتفاعل الطالبات مع المقرر من خلال الحضور والاختبارات التعرف على مقترحات الطالبات في الموضوعات التي يشملها المقرر

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القس تقييم القسم السنوي.

- استبيانات تقبيم أعضاء هبئة التدريس.
- استبيانات تقييم الطالبات لأعضاء هيئة التدريس.

-المراجعة الدورية الداخلية للمقرر. (لجنة التطوير الأكاديمي)

-تقييم الزملاء في القسم لأداء عضو هيئة التدريس

-استبيانات تقييم الطالبات للمقرر الدراسي.

- عرض نتائج عينة من الطالبات على محكم خارجي
 - التحليل الكيفي لنتائج الطالبات
 - متابعة الخريجات بعد التخرج
 - صندوق اقتراحات الكتروني



3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :

برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئه التدريس حول أهم طرق التدريس القائمة حول المتعلمات متابعة الجديد في الاتجاهات الحديثة الخاصة بإدارة دور الحضانة ورياض الأطفال حضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة في إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص إقامة ورش عمل في التخصص الاتصال بخبراء على المستوى المحلي والعالمي في مجال التخصص متابعة المعايير المحلية والعالمية للمقرر الدراسي والتي تهدف إلى تحسين جودة المنتج التعليمي الحرص على استخدام شبكة الانترنت والتعلم الإلكتروني في دراسة المقرر

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

تدقيق وتصحيح عينة من أعمال الطالبات بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات ومراجعة رصدها أو عينة منها مع أعضاء هيئة تدريس من نفس التخصص التخصص لجنة خاصة وفق ما تقرره إدارة الكلية بنهاية كل فصل دراسي

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين :

نتائج استبيانات تقييم الطالبات للمقرر نتائج استبيانات تقييم القائمين بالتدريس للمقرر استطلاع أراء المتخصصين والخبراء في مجال علم نفس النمو. نتائج الندوات والمؤتمرات المتخصصة. الإطلاع على آخر المستجدات في موضوعات المقرر في برامج مشابهة محلياً وإقليميا ودوليا





П			
	I control of the cont		





: اسم استاذ المقرر Name of instructor	د. ندي عزالدين جعفر الطيب
_ د. ندي:التوقيع Signature د الايعالية التوقيع ۱۴۳۸/۱/۲۰	Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير:
Name of field experience teaching sta	:اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية
Program coordinator منسق البرنامج:	د. محمد الحازمي
Signature التوقيع:	Date received : تاريخ الاستلام