T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة Najran University	Date التاريخ الفصل الدراسي الأول ١٤٣٨هـ ١٤٣٩هـ
College/Department الكلية/ القسم التربية – رياض الأطفال	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي :

المدخل الى رياض الأطفال (١٧١) روض

2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة : ساعتان نظري

3. Program(s) in which the course is offered.
(If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)
البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي.
(اذا كان المقرريقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)

4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي :

أ.د على عبدالتواب عتمان

5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي :

المستوى الاول

6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت) :

7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) :

8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة :

9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)

a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	✓	What percentage النسبة المئوية ?	10%
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدى + عبر الانترنت)	✓	What percentage النسبة المئوية ?	30%
c. e-learning التعليم الالكترونى	✓	What percentage النسبة المئوية ?	50%
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	✓	What percentage النسبة المئوية ?	5%
f. Other طرق أخرى	✓	What percentage النسبة المئوية ?	5%

Comments التعليق:

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ? **أن تتعرف الطالبة علي نشأة رياض الأطفال والتطور التاريخي لظهورها وفلسفتها وأهميتها وأهدافها، بالإضافة إلي التعرف علي البرنامج اليومي لرياض الأطفال وأنشطته وخصائص واحتياجات طفل هذه المرحلة**
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). ***استخدام تقنيات المعلومات (التعلم باستخدام عروض البور بوينت، شبكة المعلومات) في تغطية موضوعات المقرر** *** تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس لتحديث موضوعات المقرر** *** الاطلاع على أحدث المراجع العلمية في مجال رياض الأطفال** *** عرض محتوى المقرر على مجموعة من المتخصصين في مجال رياض الأطفال لتطويره وتحسينه باستمرار**

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached).وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل)

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :		
List of Topicsقائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
مرحلة رياض الأطفال تعريف مرحلة الحضانة ومرحلة رياض الأطفال،الفرق بين الحضانة ورياض الأطفال فلسفة رياض الأطفال، أهمية رياض الأطفال أهداف رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية الأهداف الإجرائية المرتبطة بالنمو المتكامل والتي تسعي رياض الأطفال إلي تحقيقها. العوامل التي أدت إلى انتشارها نشأة دور الحضانة ورياض الأطفال في المملكة العربية السعودية	٤	٨

٦	٣	تربية الطفل في العصور المختلفة علماء التربية ونشأة رياض الأطفال(جون لوك-جان جاك روسو - بستالوزى فروبل، منتسورى أسس تربية الطفل في الإسلام
٨	٤	البيئة المادية لرياض الأطفال (موقع الروضة وشكلها العام، مبني الروضة ومساحتها، مكونات مبني الروضة (قسم الأطفال، قسم هيئة الإدارة مرافق أساسية، الأثاث والتجهيزات والأدوات معلمة رياض الأطفال وخصائصها-سماتها أماكن نشاط الأطفال أولاً الأركان التعليمية داخل حجرة النشاط ثانياً قاعة الألعاب الرياضية والإيقاع ثالثاً: حديقة الأطفال رابعاً: مطبخ الأطفال
٨	٤	الوسائل التعليمية المعينة في البيئة التربوية الإيجابية نماذج أساليب التعلم في رياض الأطفال- تجارب عالمية في رياض الأطفال-منهج الأنشطة في الروضة. التواصل بين الأسرة والروضة لماذا الحاجة إلى إنشاء رياض الأطفال؟ مناقشة التكليفات مع الطالبات

2.Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	30		----------	----------	------	30
Credit الوحدات المعتمدة	2	----------	----------	----------	----------	2

3-Additional private study/learning hours expected for students per week
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً: 2

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)
أولا، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).
Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.
ثانيا، ادخل استراتيجيات التدريس التى تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة
Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).
ثالثا، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	**Knowledge المعرفة**		
1.1	تُعرف الحضانة، الروضة، مرحلة رياض الأطفال	المحاضرة المناقشة والحوار **البلاك بورد** **الفصول الافتراضية**	اختبارات تحريرية - التكليفات المناقشة الفردية والجماعية- التقارير

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2	تعدد(أهمية مرحلة رياض الأطفال، أهداف مرحلة رياض الأطفال، أساليب تعلم الطفل، مكونات مبني الروضة، خصائص معلمة رياض الأطفال،الوسائط المستخدمة في الأركان التعليمية، أسباب نشأة رياض الأطفال، أسس تربية الطفل في الإسلام، أماكن نشاط الأطفال داخل الروضة	المحاضرة – المناقشة والحوار العروض التوضيحية **البلاك بورد** **الفصول الافتراضية**	اختبارات تحريرية - التكليفات المناقشة الفردية والجماعية- التقارير
2.0	**Cognitive Skills المهارات الإدراكية**		
2.1	تقارن بين (آراء العلماء المهتمين بمرحلة رياض الأطفال، تربية الطفل في الإسلام وتربيته عند الغرب، الأركان التعليمية من حيث الهدف،الوسائل المختلفة في البيئة التربوية الإيجابية	المحاضرة - العروض التوضيحية المناقشة والحوار **البلاك بورد** **الفصول الافتراضية**	اختبارات تحريرية - التكليفات المناقشة الفردية والجماعية- التقارير
2.2	توضح دور المعلمة والروضة فى تعليم الطفل، أساليب التعلم في رياض الأطفال،أهداف وأهمية مرحلة رياض الأطفال، أسباب نشأة رياض الأطفال، مكونات البيئة المادية لرياض الأطفال، التجارب العالمية في رياض الأطفال، فلسفة رياض الأطفال، منهج الأنشطة في رياض الأطفال	المحاضرة - العروض التوضيحية المناقشة والحوار **البلاك بورد** **الفصول الافتراضية**	اختبارات تحريرية - التكليفات المناقشة الفردية والجماعية- التقارير
2.3	تعد الأركان التعليمية المناسبة لتهيئة البيئة التربوية داخل الروضة	المحاضرة - العروض التوضيحية المناقشة والحوار **البلاك بورد** **الفصول الافتراضية**	اختبارات تحريرية - التكليفات المناقشة الفردية والجماعية- التقارير
3.0	**Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية**		
3.1	تلتزم بالقيم والآداب الأخلاقية في إعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة		
4.0	**Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية**		
4.1			
4.2			
5.0	**Psychomotor المهارات النفسحركية**		
5.1			
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester
الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي –اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلى
أولا : الأعمال الفصلية : ٥٠%			
1	**اختبار فصلي تحريري ١**	7	20%
2	**اختبار فصلي تحريري ٢**	15	20%
3	**أنشطة وأبحاث وعروض بور بوينت**	مستمرة	10%
ثانياً الاختبار النهائي			
4	نهائي نظري	17	50%
	المجموع الكلي ١٠٠%		

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الاكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week) ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). **-الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس بواقع ٦ ساعات أسبوعيا** **- تحديد مرشده أكاديمية لكل مستوي دراسي لمتابعة الطالبات** **عقد اجتماعات دورية لطالبات الإرشاد الأكاديمي للنظر في الشكاوي المقدمة والعمل على إيجاد حلول لها**

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة : مدخل فى رياض الاطفال ، هدى قناوي ، ٢٠٠٥ ، مكتبة الرشد .
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.) قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها) مدخل فى رياض الاطفال ، هدى قناوي ، ٢٠٠٥ ، مكتبة الرشد . **مدخل إلى التعليم في الطفولة المبكرة .٢٠٠٤م، ايفا عيسى، غزة: دار الكتاب الجامعي.** **المدخل إلى رياض الأطفال، ٢٠٠١م، محمد عدس، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر** **الطفل ورياض الأطفال.١٩٩٨م. هدى قناوي، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية**
3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ...الخ – مجلة البحوث التربوية ، جامعة أم القرى **الاطلاع على المكتبة الإلكترونية التي توفرها الجامعة فى مجال رياض الأطفال** مجلة البحوث التربوية ، جامعة الملك سعود-
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات. - **regulations and software.**www.edutests.0fees.net- - www.d7ktna.com/vb/t22667.html-

- www.al-mostafa.com/index.php-
- www.apa.org-

http://www.hnafs.com/2005/10/blog-post_9013.html

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ): **قاعة محاضرات تحتوى على مقاعد، جهاز عرض،بروجيكتور للعروض المقدمة .**

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). **يتطلب هذا المقرر استخدام الحاسب في البلاك بورد والفصول الافتراضية والعروض التقدمية والبحث على الانترنت للحصول على موضوعات جديدة.وهذا يتطلب جهاز كمبيوتر، داتا شو،الاتصال بشبكة الانترنت / التعليم من خلال البلاك بورد ، والفصول الافتراضية**
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها).

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه:

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس – **استخدام استمارات واستبيان معده من قبل حول تقييم المقرر الدراسي .** – **التقييم من خلال شبكة الانترنت على الموقع الخاص بالجامعة .** – **عمل حلقات نقاش مع الطالبات لمعرفة مدى الاستفادة الفعلية من أستاذ المقرر والعملية التدريسية .** **جمع مقترحات من الطالبات للتطوير من وجهة نظرهم.**
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

- **تقييم القسم السنوي.**
- **استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس.**
- **استبيانات تقييم الطالبات لأعضاء هيئة التدريس.**
- **المراجعة الدورية الداخلية للمقرر . (لجنة التطوير الأكاديمي)**
- **استبيانات تقييم الطالبات للمقرر الدراسي.**
- **عرض نتائج عينة من الطالبات على محكم خارجي**
- **التحليل الكيفي لنتائج الطالبات**
- **صندوق اقتراحات الكتروني**

3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :

حضور برامج تدريبية وورش عمل لاعضاءهيئه التدريس حول أهم طرق التدريس القائمة حول المتعلم وهذا تم بالفعل من خلال دورات وكالة التطوير والجودة كبرنامج تمكين التدريبي الذي أشتمل على مجموع دورات تدريبية حول استراتيجيات التدريس الحديثة وغيرها

– متابعة الجديد في استراتيجيات التدريس

– حضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة في مجال رياض الأطفال

– تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص

– إقامة ورش عمل في التخصص

– متابعة المعايير المحلية والعالمية للمقرر الدراسي والتي تهدف إلى تحسين جودته

– الحرص على استخدام شبكة الانترنت والتعلم الإلكتروني في دراسة المقرر

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

- **تصحيح عينة من أعمال الطالبات بواسطة أعضاء هيئة تدريس**
- **التبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات ومراجعة رصدها أو عينة منها مع أعضاء هيئة تدريس بالقسم**

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين :

نتائج استبيانات تقييم الطالبات للمقرر

نتائج استبيانات تقييم القائمات بالتدريس للمقرر

استطلاع أراء المتخصصين والخبراء في مجال رياض الأطفال

نتائج الندوات والمؤتمرات المتخصصة.

الإطلاع على أخر المستجدات في موضوعات المقرر في برامج مشابهة محلياً وإقليميا ودوليا

Name of instructor اسم استاذ المقرر: ا.د/ علي عبد الله تواب محمد عثمان

Signature التوقيع:_____ **Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير:**
لفصل الدراسي الأول ١٤٣٨هـ ١٤٣٩هـ

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية:
_____

Program coordinator منسق البرنامج: د/ محمد الحازمي

Signature التوقيع: _____ **Date received تاريخ الاستلام:**
_____