T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة **جامعة نجران**	Date التاريخ لفصل الدراسي الأول ١٤٣٨هـ ١٤٣٩هـ
College/Department الكلية/ القسم	كلية التربية / قسم رياض الأطفال

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي : الطفل في الاسلام /١٧٢روض
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة : ساعتين نظري
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (اذا كان المقرريقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج رياض الأطفال
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي : د/ سحر منصور
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي : المستوى الاول
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت) : لايوجد
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) : لايوجد
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة :

9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)

a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	√	What percentage النسبة المئوية ?	%٥٠
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدى + عبر الانترنت)	√	What percentage النسبة المئوية ?	%٣٠
c. e-learning التعليم الالكترونى	√	What percentage النسبة المئوية ?	%١٠
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	√	What percentage النسبة المئوية ?	5%
f. Other طرق أخرى	√	What percentage النسبة المئوية ?	5%

Comments التعليق:

من العرض السابق يتضح أن:
أساليب و طرق التدريس قد تنوعت بين الطريقة التقليدية والتي منهاالمحاضرة والمناقشة والحوار والطريقة

المختلطة والتي تم فيها الدمج بين الطرق التقليدية والحديثة هذا بالإضافة إلي استخدام طرق أخري مثلأساليب التعلم التعاوني والتعلم الإلكتروني، والتعلم الذاتي.

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ? **التعرف علي مدى العناية التي اولاها الاسلام التربية الطفل المسلم** **التعرف على مظاهر تلك العناية وشمولها للنواحي المختلفة** **تنمية اتجهاتها الإيجابية نحو الطفل** **التعرف على اساليب الاسلام في تربية الطفل للاقتداء بها خاصتا الرسول عليه الصلاه والسلام** **التعرف على معايير الاختيار لشريك الحياة في الاسلام واثر ذالك في توفير بيئة صالحة مستقرة لتربية الطفل** **التعرف على حقوق الطفل في الاسلام** **التعرف على الاساليب الاسلامية في تربية الطفل واثرها في تنشأته**
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). **٢ـخطط تطوير وتحسين المقرر** **تبادل الخبرات بين اعضاء هيئة التدريس في المجال** **الاطلاع على الاتجاهات الحديثة والمؤتمرات والمراجع العلمية في مجال الطفولة الاسلامية** **عرض محتوى المقرر على اعضاء مجلس القسم لتطويرة وتحسينه باستمرار** **تحديد محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة** **عرض محتوى المقرر على بعض المحكمين في مجال الطفل في الاسلام** **استخدام التعلم الالكتروني في تدريس المقرر** **تدريس المقرر عمليا في مصادر التعلم المتوفرة بالكلية** **استخدام تقنية المعلومات المتمثلة في الاسطوانات المدمجة التي تحتوي على تمارين وتطبيقات عملية للمقرر** **تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر**

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached).وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل)

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :		
List of Topicsقائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس

٤	٢	التعريف بمكونات المقرر مفاهيم أساسية حول تربية الطفل في الإسلام .
2	1	الوراثة ودورها في تنشئة الطفل في النظرية الإسلامية
٤	٢	البيئة ودورها في تنشئة الطفل في النظرية الإسلامية
٤	٢	جوانب من تربية الطفل المسلم مثل "التربية الدينية "
٢	١	جوانب من تربية الطفل المسلم مثل "التربية الجسمية "
٢	١	جوانب من تربية الطفل المسلم مثل "التربية الأخلاقية "
٢	١	جوانب من تربية الطفل المسلم مثل "التربية الاجتماعية"
٢	١	جوانب من تربية الطفل المسلم مثل "التربية العقلية"
2	1	عناية الاسلام بتكوين الأسرة
4	٢	صفات معلم الاطفال
2	1	الطفولة في فكر المربين

2.Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**
Credit الوحدات المعتمدة	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**

3-Additional private study/learning hours expected for students per week
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

ساعتان نظري

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)
أولا، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).
Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.
ثانيا، ادخل استراتيجيات التدريس التى تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة
Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).
ثالثا، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	**Knowledge المعرفة**		
1.1	**-تعرف مفهوم التربية ومفهوم الطفولة ، وأهمية مرحلة الطفولة ، والعناية التي اولاها الإسلام لتربية الطفل ، أهمية التربية الإيمانية للأبناء**	**المحاضرة المناقشة والحوار البلاك بورد الفصول الافتراضية**	**اختبارات تحريرية (فصلي أول، ثاني ، نهائي)**

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2	تعدد مقاصد الأسرة في الإسلام وأثرها على تربية الطفل	المحاضرة – المناقشة والحوار العروض التوضيحية البلاك بورد الفصول الافتراضية	اختبارات تحريرية (فصلي أول، ثاني ، نهائي)
1.3	تحدد وسائل تحقيق التربية الإيمانية للأطفال	المحاضرة المناقشة والحوار التعلم التعاوني البلاك بورد الفصول الافتراضية	اختبارات تحريرية (فصلي أول، ثاني ، نهائي)
1.4			
2.0	**Cognitive Skills المهارات الإدراكية**		
2.1	تحلل الاسس التي تقوم عليها تربية الطفل في الاسلام	المحاضرة - العروض التوضيحية المناقشةوالحوار البلاك بورد الفصول الافتراضية	اختبارات تحريرية (نهائية،فصلية، التكليفات البحثية
2.2	تقارن بين المواصفات الدينية والخلقية والمهنية للمعلم والدور المتوقع منه في تربية الطفل	المحاضرة - العروض التوضيحية المناقشةوالحوار البلاك بورد الفصول الافتراضية	اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية،) التكليفات البحثية المناقشة الفردية والجماعية- - أوراق العمل والتقارير
2.3	توضح دور الأسرة والروضة في بناء شخصية الطفل المسلم	المناقشة والحوار التدريب والزيارات الميدانية - العروض التوضيحية البلاك بورد الفصول الافتراضية	اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية، شفهية التكليفات البحثية المناقشة الفردية والجماعية- - أوراق العمل والتقارير
3.0	**Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية**		
3.1			
3.2			
4.0	**Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية**		
4.1	تبحث في المكتبات الإلكترونية وشبكة المعلومات الدولية لإعداد التكليفات البحثية المطلوبة والأنشطة المرتبطة بتخصص	التعلم الذاتي المناقشة والحوار المجموعات الصغيرة	التكليفات البحثية

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	رياض الأطفال	**التعلم التعاوني العروض التوضيحية**	
4.2			
5.0	**Psychomotor المهارات النفسحركية**		
5.1			
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester
الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي –اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلى
1	**اختبار فصلي تحريري ١**	٧	**%٢٠**
2	**اختبار فصلي تحريري ٢**	١٥	**%٢٠**
3	**أنشطة وأبحاث وعروض بور بوينت**	**مستمرة**	**%١٠**
4	**نهائي نظري**	١٧	**%٥٠**
	المجموع الكلي١٠٠ %		
5			
6			
7			
8			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الاكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week) ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). **تدابير أعضاء هيئة التدريس للإرشاد الأكاديمي** **-الساعات المكتبية لعضوات هيئة التدريس بواقع ٦ ساعات أسبوعيا** **- تحديد مرشده أكاديمية لكل مستوي دراسي لمتابعة الطالبات** **عقد اجتماعات دورية لطالبات الإرشاد الأكاديمي للنظر في الشكاوي المقدمة والعمل على إيجاد حلول لها**

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة : **محمد العجمي وآخرون : تربية الطفل في الإسلام (النظرية والتطبيق)، مكتبة الرشد ، المملكة العربية السعودية ، الرياض ، ٢٠٠٤هـ**
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.) قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها) **عبد الرحمن عبد الوهاب البطاطين** **الآباء في تربية الأبناء (الطبعة الثانية دار القاسم لنشر الرياض ١٤٢٧** **احمد محمود الحمد ١٤٢٤ الطفل في الاسلام الطبعة الأولى دار النشر الدولي-الرياض** **سعيد إسماعيل علي وآخرون التربية الإسلامية (المفهومات والتطبيقات)**
3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ...الخ **الإطلاع على المواقع المتخصصة في مجال رياض الأطفال** **http://childhood.gov.sa** **http://www.montessori.edu/** **http://www.montessori.org/** **http://www.montessori.com/** **http://www.piaget.org/** **http://zerosei.comune.re.it/inter/index.htm** **الاطلاع على المكتبة الإلكترونية التي توفرها الجامعة فى مجال رياض الأطفال**
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ): **قاعة محاضرات تحتوى على مقاعد، جهاز عرض،بروجيكتور للعروض المقدمة .**

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). **لا يتعدى استخدام الحاسب في هذا المقرر إلا للعروض التقدمية والبحث على الانترنت للحصول على موضوعات جديدة.وهذا يتطلب جهاز كمبيوتر، داتا شو،الاتصال بشبكة الانترنت**
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها). **لا يوجد**

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه:

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس **- استخدام استمارات واستبيان حول تقييم المقرر الدراسي .** **- التقييم من خلال شبكة الانترنت على الموقع الخاص بالجامعة .** **- عمل حلقات نقاش مع الطالبات لمعرفة مدى الاستفادة الفعلية من أستاذة المقرر والعملية التدريسية .** **جمع مقترحات من الطالبات للتطوير من وجهة نظرهم.**
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. **تقييم القسم السنوي.** **استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس.** **استبيانات تقييم الطالبات لأعضاء هيئة التدريس.** **المراجعة الدورية الداخلية للمقرر . (لجنة التطوير الأكاديمي)** **استبيانات تقييم الطالبات للمقرر الدراسي.** **عرض نتائج عينة من الطالبات على محكم خارجي** **التحليل الكيفي لنتائج الطالبات** **صندوق اقتراحات الكتروني**
3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :

برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئه التدريس **متابعة الجديد في المقرر** **حضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة** **تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص.** **إقامة ورش عمل في مجال رياض الأطفال** **الاتصال بخبراء على المستوى المحلي في مجال التخصص.** **الحرص على استخدام شبكة الانترنت والتعلم الإلكتروني في دراسة المقرر**
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) **تصحيح عينة من أعمال الطالبات بواسطة أعضاء هيئة تدريس** **التبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات ومراجعة رصدها أو عينة منها مع أعضاء هيئة تدريس بالقسم**
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين : **نتائج استبيانات تقييم الطالبات للمقرر** **نتائج استبيانات تقييم القائمين بالتدريس للمقرر** **استطلاع أراء المتخصصين والخبراء في مجال رياض الأطفال.** **نتائج الندوات والمؤتمرات المتخصصة.** **الإطلاع على آخر المستجدات في موضوعات المقرر في برامج مشابهة محلياً وإقليميا**

Name of instructor اسم أستاذ المقرر: د/ سحر مدنصور

Signature التوقيع:_____ **Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير:**
الفصل الدراسي الأول ١٤٣٨-١٤٣٩هـ

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية:
_____

Program coordinator منسق البرنامج: د/محمد الحازمى

Signature التوقيع: _____ **Date received تاريخ الاستلام:**
_____