



# توصيف المقرر (CS) توصيف المقرر

جامعة نجران المؤسسة Institution	۱٤٣٨/٦/۲۰ هـ الناريخ   Date
م رياض الاطفال الكلية/ القسم College/Department	كلية التربية <u> </u>
A. Course Identification and General Information	التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه: tion
1. Course title and code الدراسي الدول المقرر الدراسي علم نفس اللعب (۳۷۱روض)	
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة : عدد الساعات المعتمدة	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs	indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي.
ائمة بهذه البرامج) برنامج رياض الاطفال	(اذا كان المقرريقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن ذلك بدلاً من إعداد ق
4. Name of faculty member responsible for the د. ندي عز الدين جعفر الطيب	
اسي 5. Level/year at which this course is offered	. "
6. Pre-requisites for this course (if any) إن وجدت	: المتطلبات السابقة لهذا المقرر (
7. Co-requisites for this course (if any) (إن وجدت)	
8. Location if not on main campus ر الرئيس للجامعة	: موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المق
9. Mode of Instruction (mark all that apply) المبق	نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينه
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	What percentage النسبة المئوية ? [80%]
b. Blended (traditional and online)  التعليم المدمج ( التقليدي + عبر الانترنت)	What percentage النسبة المئوية ?
c. e-learning التعليم الالكتروني	What percentage النسبة المئوية ? 20%
d. Correspondence (عن بعد) التعليم بالمراسلة	What percentage ? النسبة المئوية
f. Other طرق أخرى	What percentage النسبة المئوية
Comments التعليق:	





## B. Objectives الأهداف

- ? ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر What is the main purpose for this course . التعرف على أسس اللعب وتصنيفاته و النظريات التى تفسره والعوامل المؤثرة فيه ومراحله وكيفية إستخدامه في تشخيص وعلاج بعض المشكلات النفسية للطفل
- 2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). - تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في المجالات

- عرض محتوى المقرر على أعضاء مجلس القسم بالكلية لتطويره وتحسينه باستمرار استخدام تقنية المعلومات المتمثلة في الاسطوانات المدمجة في مجال علم نفس اللعب
  - تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر
    - استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس المقرر
  - عرض محتوى المقرر على بعض المحكمين في المجال
- C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course المقرر من المقررات التدريسية في برنامج رياض الاطفال يدرس لطالبات المستوى الخامس : وصف المقرر Description

1. Topics to be Covered التي ينبغي تغطيتها :		
List of Topicsقائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
مفهوم اللعب-أهدافه _ أهميته وظائفه	١	۲
أسس اللعب وتصنيفاته - اللعب الشعبي عند الأطفال	٣	٦
العوامل المؤثرة في اللعب	۲	٤
نظريات اللعب	٣	٦





اللعب ومراحل الطفولة	۲	٤
اللعب والتعلم في رياض الأطفال	۲	٤
استخدامات اللعب في الإرشاد والعلاج النفسي	۲	٤





2.Course comp	Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي ):					
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجمو عات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	قداس <b>۳</b> ۰	لا يوجد	لا يوجد	-	-	، ۳ساعة ا
Credit الوحدات المعتمدة	۲			-	-	۲

3-Additional private study/learning hours expected for students per week لا يوجد المتوقعة من الطالب أسبوعياً

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر . ً

**<u>First</u>**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولا، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

**ثانيا**، ادخل استر اتيجيات التدريس التي تتماشي وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثا، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code	NQF Learning Domains	Course Teaching	Course Assessment
#	And Course Learning Outcomes	Strategies	Methods
مسلسل	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس	أساليب التقييم
	ومخرجات تعلم المقرر		
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1			- اختبارات تحريرية
	- تعرف (اللعب – اللعبة	- المحاضرة	(نهائية، فصلية،
	-العمل - ألإرشاد —	- المناقشة	- التكليفات البحثية وفق





Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتیجیات التدریس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	العلاج النفسي -)	- والحوار العروض التقدمية	أسس معيارية( - المناقشة الفردية و الجماعية استطلاعات رأى الطالبات وجهات التوظيف - أوراق العمل والتقارير
1.2	تحدد- اسس اللعب-ومراحله العوامل المؤثرة فيه و الأسلوب المناسب للتعامل مع الأطفال وفقا لخصائصهم والبرامج المناسبة لهم -	المناقشة والحوار - المحاضرة حل المشكلات العروض التقدمية	- اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية، - التكليفات البحثية وفق أسس معيارية( - المناقشة الفردية والجماعية - أوراق العمل والتقارير استطلاعات رأى الطالبات وجهات التوظيف
1.3	تذكر مبادى التعلم في رياض الأطفال والنظريات التي تفسر اللعب- ووظائفه – وأنواعه	المحاضرة والمناقشة والحوار العروض التقدمية	- اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية، - التكليفات البحثية وفق أسس معيارية( - المناقشة الفردية والجماعية - أوراق العمل والتقارير استطلاعات رأى الطالبات
1.4	G W GITT Tel Might to		
<b>2.0</b> 2.1	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		- اختبارات تحريرية
	تعد بعض الألعاب التي تستخدم في علاج بعض المشكلات السلوكية والنفسية عند الأطفال	المناقشة والحوار - التدريبات العملية والزيارات الميدانية	(نهائية، فصلية، - التكليفات البحثية وفق أسس معيارية - المناقشة الفردية و الجماعية - أوراق العمل و التقارير استطلاعات رأى الطالبات
2.2	تقارن بين النظريات التي تفسر اللعب- ومراحل اللعب	المناقشة والحوار ـ المحاضرة	- اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية،





Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	, , , , ,	- العروض التقدمية	- التكليفات البحثية وفق
			أسس معيارية- المناقشة
			الفردية والجماعية
			- أوراق العمل والتقارير
			استطلاعات رأى الطالبات
	تطبق النظريات والمعارف التربوية	المناقشة والحوار	ا اختبارات تحريرية
	والنفسية المرتبطة	حل المشكلات	(نهائية، فصلية )
	بلعب الأطفال	العروض التقدمية	- المناقشة الفردية
		- مشروعات	والجماعية من خلال
			المحاضرات
			- التكليفات
			- أوراق العمل والتقارير
			استمارة تقيم طالبة متدربة
			استطلاعات رأى الطالبات
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية		
3.1	تلتزم بالقيم والآداب الاخلاقية في اعداد	المناقشة والحوار،	مشروعات فنية
	الانشطة لطفل الروضة	لعب الأدوار ،	التكليفات
		التعلم التعاوني،	المناقشة الفردية والجماعية
		العروض التقدمية	- أوراق العمل والتقارير
		مشروعات	بطاقة ملاحظة أداء الطالبة
3.2 <b>4.0</b>	Communication, Information Technolog	r Namoriaal "Ilaalla	م م الراب الانتصرال مرتقل أم المرعام مراب
4.0	العددية (Larring Communication, Imformation Technolog)	y, Numerical in the state of th	مهارات الانطال و تعليه المعومات
4.1	تستخدم التقنيات الحديثة في علاج بعض	التعلم الذاتي،	مشروعات فنية
	المشكلات السلوكية النفسية التي تتعرض	المجموعات الصغيرة	التكليفات
	لها الطفل	التعلم	المناقشة
		- مشروعات	الفردية والجماعية
		العروض التقدمية	- أوراق العملِ والتقارِير
			استطلاعات رأى الطالبات
			بطاقة ملاحظة أداء الطالبة
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1			





5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester					
	الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي				
	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقییم (مثل: کتابة مقال – اختبار – اختبار ات قصیرة- مشروع جماعي اختبار نهائي – خطبة، عرض تقدیمي شفويالخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلى		
1	(C)		٥,		
2	اختبار فصلي تحريري ١	٥	۲.		
3	اختبار فصلي تحريري٢	١.	۲.		
4	(عمل أبحاث – عروض بور بينت)	من الأسبوع الثاني حتى نهاية الفصل الدر اسي	%1.		
		الاختبار النهائي	٥,		
5	الاختبار النهائي نظري	. ,	0.		
6	الدرجة الكلية للمقرر		1		



### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الاكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبية لعضوات هيئة التدريس بواقع ١٠ ساعات أسبوعيا

- المتابعة من رئاسة القسم
- النظر في شكاوي ومقتر حات الطالبات والعمل على حلها من خلال المرشدة الأكاديمية ورئيس القسم وعرضها في مجلس القسم

#### A cources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks : قائمة الكتب المقررة المطلوبة

اللعب عند الأطفال-حنان العناني الطبعة التاسعة ١٤٣٥ هـ

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية ( الدوريات العلمية- والتقارير – و غيرها )

اللعب عند الأطفال-حنان العناني الطبعة التاسعة ٣٥ ١٤ هـ

- محمد أحمد صوالحة ( الطبعة الرابعة ٢٠١١ ) . دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة سيكولوجية اللعب-عفاف اللبابيدي وعبد الكريم الخلايلة

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ...الخ

الاطلاع على المواقع المتخصصة في مجال علم نفس اللعب

- الاطلاع على المكتبة الإلكترونية التي توفر ها الجامعة في مجال التخصص

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

## F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in



classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفير ها...إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المُختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):

- حجرات دراسية عدد المقاعد بها =٠٠ مقعدا تقريبا
- قاعات حديثة مزودة بتقنيات التعلم وأجهزة العرض المختلفة
- 2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصور و الصورة الداتا شو السبورة الذكية السوفت وير (البرمجيات).
- 3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) (مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيز ات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

## G. Course Evaluation and Improvement Processes : تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

-توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم للمقرر

- المقابلة لعينة عشوائية الطالبات الدارسين في المقرر للتعرف على تقيمهم للمقرر
  - متابعة مدى أداء وتفاعل الطالبات مع المقرر من خلال الحضور والاختبارات
    - التعرف على مقترحات الطالبات في الموضوعات التي يشملها المقرر
- 2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القس- تقييم القسم السنوى

- استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس.
- استبيانات تقبيم الطالبات لأعضاء هبئة التدريس.
  - -استبيانات تقييم الطالبات للمقرر الدراسي.
- عرض نتائج عينة من الطالبات على محكم خارجي
  - التحليل الكيفي لنتائج الطالبات

م

3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس





- حضور برامج تدريبية وورش عمل لعضوات هيئه التدريس حول أهم طرق التدريس القائمة حول المتعلم
  - متابعة الجديد في استراتيجيات التدريس
  - حضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة في مجال علم نفس اللعب
    - تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص.
      - إقامة ورش عمل في التخصص-
  - متابعة المعايير المحلّية والعالمية للمقرر الدراسي والتي تهدف إلى تحسين جودته
    - الحرص على استخدام شبكة الانترنت والتعلم الإلكتروني في دراسة المقرر
- 4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

- تدقيق وتصحيح عينة من أعمال الطالبات بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين -التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات ومراجعة رصدها أو عينة منها مع أعضاء هيئة تدريس من نفس التخصص

لجنة خاصة وفق ما تقرره إدارة الكلية بنهاية كل فصل در اسى

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين :

نتائج استبيانات تقييم الطالبات للمقرر

نتائج استبيانات تقييم القائمات بالتدريس للمقرر

استطلاع أراء المتخصصين والخبراء في مجال مناهج رياض الأطفال

نتائج الندوات والمؤتمرات المتخصصة.

الإطلاع على أخر المستجدات في موضوعات المقرر في برامج مشابهة محلياً وإقليميا ودوليا





ı			
ı			
ı			
ı			
ı			
ı			
ı			
ı			
ı			
ı			
ı			
ı			
ı			





اسم استاذ المقرر Name of instructor استاذ المقرر . ندي عزالدين جعفر الطيب	
:التوقيع Signature :۱٤٣٨/٦/٢٠	Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير:
Name of field experience teaching	:اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية staff
منسق البرنامج Program coordinator	د. محمد الحازمي
Signature التوقيع:	Date received تاريخ الاستلام: