

T8. Field Experience Specification توصيف الخبرة الميدانية

For direction on the completion of this template, refer NCAAA guidebooks.

للإرشادات حول اكمال هذا النموذج يجب الرجوع الى الأدلة الإرشادية للمهينة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

Institution	جامعة نجران	Date of Report	1438 /1439 تاريخ التقرير
College	الكلية التربية	Department	التربية الخاصة
Program	البرنامج بكالوريوس	Track	المسار صعوبات التعلم

A. Field Experience Course Identification and General Information تعريف مقر الخبرة الميدانية ومعلومات عامة عنه

1. Field experience course title and code اسم ورمز مقر الخبرة الميدانية التدريب الميداني في مجال صعوبات التعلم خاص 468			
2. Credit hours (if any) (ان وجدت) الساعات المعتمدة 8 ساعات			
3. Name and title of faculty or teaching staff member responsible for the field experience. الاسم والمسمى الوظيفي لعضو هيئة التدريس المسئول عن الخبرة الميدانية. منسق التدريب الميداني			
4. Dates and times allocation of field experience activities التواريخ والأوقات المحددة لأنشطة الخبرة الميدانية a. Dates: التواريخ (الأحد - الخميس) بمنطقة نجران b. Times: الأوقات من س 7 صباحاً الى الحادية عشر ونصف صباحاً			
5. Level or year of the field experience المستوى أو السنة التي تقدم فيها الخبرة الميدانية المستوى الثامن			
6. List names, addresses, and contact information for all field experience locations. ادرج قائمة بأسماء وعناوين ومعلومات الاتصال لجميع مواقع الخبرة الميدانية			
	Name and Address of the organization اسم وعنوان الجهة (الموقع)	Name of Contact Person اسم الشخص الذي يتم التواصل معه	Contact Information (email address or mobile) معلومات التواصل (البريد الإلكتروني أو الجوال)
a.	ادارة التربية الخاصة بنين	المشرف على برنامج صعوبات التعلم أ.حسين حرفش	0503723643
b.	ادارة التربية الخاصة اناث	المشرفة على برنامج صعوبات التعلم أ.غالية السويدي	0556564433
c.			

B. Learning Outcomes

Learning Outcomes for field experience in Domains of Learning, Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم الخبرة الميدانية في مجالات التعلم. أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

Program Learning Outcomes, Assessment Methods, and Teaching Strategy work together and are aligned. They are joined together as one, coherent, unity that collectively articulate a consistent agreement between student learning and teaching.

تتوافق مخرجات تعلم البرنامج وأساليب التقييم واستراتيجيات التدريس وتعمل مع بعضها البعض في تناغم كمنظومة واحدة تبلور التوافق بين تعليم وتعلم الطلبة.

The *National Qualification Framework* provides five learning domains. Learning outcomes are required in the first four domains and sometimes are also required in the Psychomotor Domain.

يحدد الإطار الوطني للمؤهلات خمسة مجالات تعليمية، من المطلوب وضع مخرجات تعلم في المجالات الأربع الأولى وأحيانا بعض البرامج والتخصصات تتطلب أيضا وضع مخرجات تعلم تحت المجال الخامس النفسحركي.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

الجدول التالي يوضح الخمس مجالات تعلم وفقا للإطار الوطني للمؤهلات، وهي مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable learning outcomes required in each of the learning domains (see suggestions below the table). **Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes. **Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each program learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process.

أولاً، قم بإدراج مخرجات التعلم المناسبة والقابلة للقياس تحت كل مجال من مجالات التعلم (انظر الى المقترحات أسفل الجدول). ثانياً، قم بإدراج استراتيجيات التدريس الداعمة التي تتوافق وتتماشى مع أساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة. ثالثاً، قم بإدراج أساليب التقييم المناسبة التي تقيس بدقة وتقيم مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للبرنامج، أسلوب التقييم، واستراتيجية التدريس يجب تتوافق معا كعملية متكاملة للتدريس والتعلم. يتناغم كل مخرج تعلم للبرنامج، وطريقة تقييمه، واستراتيجية تدريسه وتكامل معا في منظومة واحدة ومتكاملة في عملية التعليم والتعلم.

	NQF Learning Domains and Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم	Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1			
1.2			
2.0	المهارات الادراكية Cognitive Skills		
2.1	تطبيق الاختبارات والمقاييس على الطلبة ذوي صعوبات التعلم وبناء الخطة التربوية والتعليمية الفردية	الحوار المناقشة التدريبات العملية	نماذج تقييم أداء الطلبة
2.2	تطبيق طرق استراتيجيات التدريس الفعال داخل غرفة صعوبات التعلم واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة المناسبة وعملية التدريس	الحوار المناقشة التدريبات العملية	نماذج تقييم أداء الطلبة
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	يلتزم بالقيم والأخلاقيات الإسلامية ويتعاون مع الكادر التعليمي في المدرسة	الحوار المناقشة	تقييم أداء الطلبة
3.2			
4.0	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية Communication, Information Technology, Numerical		
4.1	يستخدم تقنيات الحاسب في اعداد وتصميم برامج تعليمية محسوبة للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم	التعلم الالكتروني التدريبات العملية	تكاليفات بحثية تقييم أداء الطلبة
4.2			
5.0	المهارات النفسحركية Psychomotor		
5.1			
5.2			

C. Description of Field Experience Activity وصف أنشطة الخبرة الميدانية

1. Describe the major student activities taking place during the field experience. صف الأنشطة الأساسية التي يقوم بها الطالب خلال فترة الخبرة الميدانية
- المشاركة في فعاليات اليوم الدراسي منذ الساعة 7-1 ظهراً
- المشاركة في مختلف الأنشطة المنهجية واللامنهجية داخل المدرسة.
- القيام بالتدريس الفعلي داخل غرفة المصادر.
- القيام بإجراءات تطبيق الاختبارات الشهرية والفصلية

2. List required assignments, projects, and reports	أدرج قائمة التكاليفات، المشروعات، والتقارير المطلوبة
a.	المسح والاحالة
b.	التشخيص
c.	الخطة التربوية الفردية
d.	الجلسات التعليمية
3. Follow up with students. What arrangements are made to collect student feedback?	متابعة الطلبة. ما هي الترتيبات المتبعة للحصول على التغذية الراجعة من الطلبة؟
	<ul style="list-style-type: none"> - لقاء أولي مع الطلاب مثل توزيعهم للتدريب يشرح فيها مهام متعلقة بالتدريب - لقاء دوري مع الطلاب لمناقشة ما يستجد من قضايا أثناء التدريب - لقاء أسبوعي مع الطلاب بشكل فردي لحضور حصص ومناقشة مشكلاتهم أثناء التدريب

4. Insert a field experience flowchart for responsibility and decision-making (including a provision for conflict resolution) (أدرج المخطط الانسيابي للمسئولية وصنع القرار للخبرة الميدانية (متضمنا عمليات حل النزاعات) (conflict resolution)

- متابعة التزام الطلبة بالتدريس الفعلي في غرفة المصادر.

- تقييم الطلبة المتدربين داخل غرفة المصادر.

- الاطلاع على ملف الانجاز الأسبوعي للطلبة.

- التنسيق مع إدارة التربية والتعليم (بنين وبنات) بخصوص التدريب الميداني

- توزيع الطلبة على غرف مصادر صعوبات التعلم في مدارس نجران

- كتابة تقارير عن مراحل التدريب الميداني التي يقوم بها الطالب

-

- تزويد الطلبة بأرقام هواتف المشرفين الميدانيين

- تزويد الطلبة بالبريد الالكتروني للمشرفين الميداني

5. Supervisory Responsibilities .المسئوليات الإشرافية .

	Student الطالب	Field Teaching Staff طاقم التدريس الميداني	Program Faculty and Teaching Staff طاقم أعضاء هيئة التدريس تدريس بالبرنامج والقائمين با
Student Activities الأنشطة الطلابية			
a. transport to and from site الانتقال من وإلى موقع التدريب	✓		
b. demonstrate learning outcome performance إظهار الأداء المطلوب لمخرج التعلم	✓		
c. completion of required tasks, assignments, reports, and projects إتمام المهام المطلوبة والتكليفات والتقارير والمشاريع	✓		
Supervision Activities الأنشطة الإشرافية			
a. field site – safety أمن وسلامة المواقع الميدانية		✓	
b. student learning activities أنشطة تعلم الطلبة		✓	✓
c. learning resources مصادر التعلم		✓	✓
d. administrative (attendance) إدارية (الحضور والغياب)		✓	✓
Planning Activities أنشطة التخطيط			
a. student activities الأنشطة الطلابية	✓	✓	✓
b. learning experiences خبرات التعلم	✓	✓	✓
c. learning resources مصادر التعلم	✓	✓	✓
d. field site preparations إعداد المواقع الميدانية (الاعمال التحضيرية)		✓	✓
e. student guidance and support إرشاد ودعم الطلبة		✓	✓
Assessment Activities أنشطة التقييم			
a. student learning outcomes مخرجات تعلم الطلبة			✓
b. field experience الخبرة الميدانية			✓
c. field teaching staff طاقم التدريس الميداني (المشرفون الميدانيون)		✓	
d. program faculty and teaching staff طاقم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج والقائمين بالتدريس			✓
e. field site الموقع الميداني		✓	✓
f. learning resources مصادر التعلم		✓	✓

b. Explain the student assessment process وضح عملية تقييم الطلبة.

c. Explain the resolution of differences process (If the field teaching staff and the program faculty and teaching staff share responsibility for student assessment, what process is followed for resolving differences between them?)

وضح آلية حل الخلافات (إذا كان المشرفون الميدانيون وطاقم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج يتشاركون مسؤولية تقييم الطلبة، فما هي الآلية التي تتبع لتسوية أي خلافات بينهما؟).

D. Planning and Preparation التخطيط والاعداد

1. Identification of Field Locations تحديد المواقع الميدانية

List Requirements for Field Site Locations (IT, equipment, labs, rooms, housing, learning resources, clinical) اذكر قائمة المتطلبات لمواقع التدريب الميداني (تكنولوجيا المعلومات، أدوات وأجهزة، معامل، غرف، سكن، مصادر تعلم، تجهيزات عيادات "فحص المرضى")	List Safety Standards قائمة معايير الأمن والسلامة	List Specialized Criteria قائمة المعايير التخصصية
a.- التواصل مع إدارة التعليم وتحديد أسماء و عناوين المدارس التي تتوفر فيها غرف مصادر صعوبات التعلم	توفير عناصر الأمن والسلامة داخل الغرف المتمثلة في طفايات الحريق	توفير عناصر الأمن والسلامة
b. تحديد عدد الطلبة الذين سيلتحقون بكل مدرسة	توفر الإسعافات الأولية	توفر الإسعافات الأولية
c. رغبة الطلبة وذلك بتحديد المنطقة السكنية للطلاب في استمارة تسجيل التربية الميدانية اختيار المدرسة الأقرب من سكنه	توفر مخرج للطوارئ	توفر مخرج للطوارئ
d.- توزيع الطلبة المتدربين على المشرفين الميدانيين		تكون غرفة صعوبات التعلم بعيدة عن أماكن الضوضاء
<p>Explain the decision-making process used to determine appropriate field experience locations. صف الإجراءات المتبعة في عملية اتخاذ القرار لتحديد مواقع التدريب الميداني المناسبة.</p> <p>- التنسيق مع إدارة التعليم في المنطقة لاختيار المدارس والتي يتوفر بها غرف صعوبات التعلم و المناسبة على أساس قربها من سكن الطالب تكون مجهزة بأحدث التجهيزات وبها معلمين على قدر عالي من الخبرة ليستفيد منهم الطلاب بعد تحديد المدارس المناسبة يتم توزيعهم على حسب أماكن السكن وقربهم من مكان سكنهم ة - وترفع الأسماء إلى رئيس القسم والعميد لمخاطبة إدارة التعليم لطلب الموافقة على تطبيق الطلبة في المدارس المختارة</p>		

2. Identification of Field Staff and Supervisors اختيار طاقم التدريس الميداني والمشرفين

List Qualifications قائمة المؤهلات	List Responsibilities قائمة المسؤوليات	List Training Required قائمة التدريب المطلوب
a.- يتم اختيار المشرفين من أعضاء هيئة التدريس وبعض المعيدين والمعيدات بقسم التربية الخاصة	مسؤولية منسق التدريب الميداني الإشراف على سير عملية التدريب حصر المدارس التي تصلح للتدريب الميداني عقد لقاءات دورية لطلاب التدريب الميداني	حضور الدورات التدريبية واللقاءات الدورية و المطلوبة من قبل القسم
b.- يكون لكل خمسة طلاب مشرف واحد	مسؤولية مشرفي التدريب الميداني الزيارات الميدانية للمدارس والاطلاع على سير عملية التدريب الميداني	
c- عقد ورش عمل للمشرفين الميدانيين لتعريفهم بأمور التدريب الميداني	تقديم تغذية راجعة لطلاب التدريب الميداني عند الزيارة جمع نتائج التدريب الميداني الاحتفاظ بملف خاص للزيارات الإشرافية	

استمارات التقييم
a.-
<p>Explain the decision- making process used to determine appropriate field staff and supervisors. صف الإجراءات المتبعة في عملية اتخاذ القرار لتحديد طاقم التدريس الميداني والمشرفين المناسبين. التخصص في مجال التربية الخاصة لديهم قدر من الخبرة في عملية التدريب الميداني وتتبع سير انجاز الطالب</p>

3. Identification of Students تحديد الطلبة

List Pre-Requisite Requirements قائمة المتطلبات السابقة التي يجب أن تكون لدى الطلبة	List Testing Requirements قائمة الاختبارات المطلوبة – التي يجب أن يكون الطلبة قد خضعوا لها	List Special Training Required قائمة التدريب الخاص المطلوب - التي يجب أن يكون الطلبة قد خضعوا لها
a. على الطلبة إتمام مقررات خطة البرنامج و المتطلبية سابقا قبل التسجيل في التدريب الميداني	لا تتوافق وطبيعة البرنامج لا يوجد أي اختبارات مطلوبة	اللقاء التمهيدي واللقاءات الدورية و المطلوبة من قبل القسم
b.		
c.		
d.		
<p>Explain the decision-making process used to determine that a student is prepared to enroll in field experience activities. صف الإجراءات المتبعة في عملية اتخاذ القرار لتحديد مدى جاهزية الطالب للالتحاق بالتدريب الميداني. يشترط لتسجيل التربية الميدانية إتمام المواد النظرية والعملية المتطلبية في برنامج التخرج بنجاح ويمكن الاستثناء من ذلك وفق الشروط التالية أن لا يبقى على الطالب أكثر من ساعتين بواقع مادة دراسية واحدة - أن الا يكون بين هذه الساعات متطلب سابق للتربية الميدانية - يجب التسجيل في التدريب الميداني في الفترة التي يحددها القسم -</p>		

4. Safety and Risk Management إدارة السلامة والمخاطر

List Insurance Requirements قائمة متطلبات التأمين	List Potential Risks قائمة المخاطر المحتملة	List Safety Precautions Taken قائمة احتياطات السلامة المتخذة	List Safety Training Requirements قائمة تدريبات السلامة المطلوبة
a. تأمين المدرسة من حوث الحرائق	حوث حريق في المدرسة	توفير عناصر الأمن والسلامة داخل المدرسة (طفايات الحريق) – مخرج طوارئ	تدريب كادر المدرسة على كيفية استخدام الطفاية وتدريبهم على اخلاء المكان في حال حوث حريق

b. تأمين الافراد في المدرسة من خطر الاصابات المختلفة	حدوث اصابات) كسور – جروح – اغماءات)	توفير اسعافات اوليه	تدريب العاملين في المدرسة على بعض الاسعافات الأولية
c.			
d.			

Explain the decision-making process used to protect and minimize safety risks.

صف الإجراءات المتبعة في عملية اتخاذ القرار للحماية والتقليل من المخاطر التي تهدد السلامة.

تأمين المكان بوضع طفايات الحريق
وتأمين المخارج تجنباً لحدوث أى مخاطر ووضع أجهزة إنذار -
- وتوفير غرفة للإسعافات الأولية

5. Resolution of Differences in Assessments. If supervising staff in the field location and faculty from the institution share responsibility for student assessment, what process is followed for resolving any differences between them?

حل الخلافات في التقييم. إذا كان فريق الإشراف في الموقع الميداني وأعضاء هيئة التدريس من المؤسسة التعليمية يتشاركون مسئولية تقييم الطلبة ، فما هي العملية المتبعة لحل أي خلافات بين الطرفين ؟
يتم تحديد إجراءات التقييم في دليل التدريب الميداني -
وهي عبارة عن إستمارات لتقييم الطلبة -
محدده فيها القائم بالتقييم ودرجة التقييم -
وبالنتيجة لا يوجد أي خلافات

E. Evaluation of the Field Experience **تقييم الخبرة الميدانية**

1. Describe the evaluation process and list recommendations for improvement of field experience activities
صف عملية التقييم واذكر توصيات تحسين أنشطة الخبرة الميدانية من قبل:

a. Students **الطلبة**

Describe evaluation process **صف عملية التقييم**

استطلاع رأي الطلاب . في الخبرة الميداني

تقيم الطلبة للخبرة الميدانية على النظام الأكاديمي

List recommendations for improvement **اذكر توصيات التحسين**

تحليل استطلاعات الرأي والاستبيانات لتحديد نقاط القوى ونقاط الضعف و وضع خطه لتحسينها

b. Supervising staff in the field setting **الطاقم الإشرافي من الموقع الميداني**

Describe evaluation process صف عملية التقييم	تقييم خاص بمدير المدرسة تقييم خاص بمعلم غرفة صعوبات التعلم
List recommendations for improvement اذكر توصيات التحسين	تحليل استطلاعات الرأي والاستبيانات لتحديد نقاط القوى ونقاط الضعف و وضع خطه لتحسينه
c. Supervising faculty from the institution المشرفين من أعضاء هيئة التدريس من المؤسسة	تقييم خاص بالمشرفين تقييم خاص بالقسم (لجنة تقييم العروض التقديمية)
Describe evaluation process صف عملية التقييم	
List recommendations for improvement اذكر توصيات التحسين	تحليل استطلاعات الرأي والاستبيانات لتحديد نقاط القوى ونقاط الضعف و وضع خطه لتحسينه
e. Others—(e.g. graduates, independent evaluator, etc.) آخرون (مثل: الخريجين، مقيم مستقل... الخ)	تقييم خاص بالخريجين استطلاع فعالية مواقع التدريب الميداني
Describe evaluation process صف عملية التقييم	
List recommendations for improvement اذكر توصيات التحسين	تحليل استطلاعات الرأي والاستبيانات لتحديد نقاط القوى ونقاط الضعف و وضع خطه لتحسينها

2. Action Plan for Next Semester/Year الخطة التنفيذية للفصل الدراسي القادم أو العام القادم				
Actions Recommended for further improvement (List from E.1 above) الاجراءات الموصى بها لمزيد من التحسين (بالرجوع للبند E.1 عالية)	Intended Action Points (should be measurable) الاجراءات المستهدفة (يجب أن تكون قابلة للقياس)	Start Date تاريخ البداية	Completion Date تاريخ الاتمام	Person Responsible الشخص المسئول
a. مقارنة الخبرة الميدانية للبرنامج بخبرات ميدانية مماثلة في برامج مشابهة محليا و اقليميا	تحديد المعايير التي تتم في ضوءها اجراء المقارنة تحليل البيانات وتفسيرها وكتابة تقرير	في أي فترة زمنية من العام الدراسي	مستمر	منسقي قسم التدريب الميداني
b. مواكبة آخر المستجدات العلمية المتعلقة بعملية التدريب الميداني	تنفيذ محاضرات وندوات والمشاركة في الندوات وورش العمل	مستمر خلال الفصل	مستمر	منسقي التدريب الميداني والمشرفين
b. المراجعة المستمرة للاجراءات المتبعة في عملية التدريب الميداني	مناقشة التقارير الخاصة بالتدريب الميداني من خلال لجنة يتم تشكيلها	بداية الفصل الدراسي	نهاية الفصل الدراسي	منسقي التدريب الميداني ومشرفي التدريب
d.				

e.				
----	--	--	--	--

Name of Instructor : د. صهيب سليم : اسم أستاذ المقرر

Signature : التوقيع : صهيب سليم : Date Report Completed : تاريخ اتمام التوصيف : 1439 /9/15 هـ

Name of Field Experience Teaching Staff : اسم عضو هيئة التدريس المسنول عن التدريب الميداني : د. صهيب سليم :
د. صهيب سليم

Program Coordinator : منسق البرنامج : د. رافع بن محمد القحطاني

Signature : التوقيع : د. رافع بن محمد القحطاني : Date Received : تاريخ الاستلام : 1439 /9/15 هـ