المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة نجران كلية التربية

kingdom of Saudi Arabia
Ministry Of Education
Najra University
Faculty of Education



قسم رياض الأطفال

النشاط البحثي لمنسوبي قسم رياض الأطفال خلال العامين ١٤٣٨-١٤٣٩هـ /١٤٣٩-١٤٣٩هـ

رؤية القسم التميز في مجال رياض الأطفال

رسالة البرنامج " إعداد الكوادر المميزة علميا وتربويا في مجال رياض الأطفال وفق القيم الإسلامية

kingdom of Saudi Arabia
Ministry Of Education
Najra University
Faculty of Education



قسم رياض الأطفال

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة نجران كلية التربية

سنة النشر	اسم المجلة	عنوان البحث	اسم الباحث
2018	المجلة التربوية لكلية التربية ، جامعة سوهاج العدد (٥٣)	التوجيه الإسلامي للتربية الخلقية في المؤسسات التربوية	أ.د محمد بن عبد الله الحازمي
2018	كرسي خبراء التربية / جامعة الإمام محمد بن سعود	الخلافات الأسرية لدى حديثي الزواج في المجتمع السعودي	أ.د محمد بن عبد الله الحازمي
2017	المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج – العدد (٥٠)	الألعاب الالكترونية وأثرها على تنمية المهارات الاجتماعية في الطفولة المبكرة —دراسة ميدانية .	أ.د على عبد التواب عتمان

رؤية القسم : التمير في مجال رياض الأطفال

رسالة البرنامج " إعداد الكوادر المميزة علميا وتربويا في مجال رياض الأطفال وفق القيم الإسلامية

kingdom of Saudi Arabia
Ministry Of Education
Najra University
Faculty of Education



قسم رياض الأطفال

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة نجران كلية التربية

2018	المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث	فاعلية استخدام الأنشطة القصصية الحسية والالكترونية	د. فايزة أحمد على يوسف
		في اكساب الثقافة الغذائية لطفل الروضة	
2017	المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج العدد (٥٠)		د. سحر منصور سید عمر
2016	مجلة الثقافة والتنمية (مجلة علمية محكمة)	فاعلية برنامج قائم على الأنشطة في تنمية المفاهيم الإجتماعية والخلقية للأطفال المكفوفين في مرحلة ما قبل المدرسة	د. حنان حامد شبارة

رئيس قسم رياض الأطفال

منسق الدراسات العليا والبحث العلمي بقسم رياض الأطفال

د. محمد بن عبد الله الحازمي

د عبد الرحمن جبريل امام

رؤيةالقسم التميزني مجال رياض الأطفال

رسالة البرنامج " إعداد الكوادر المميزة علميا وتربويا في مجال رياض الأطفال وفق القيم الإسلامية