



Kingdom of Saudi Arabia

The National Commission for Academic Accreditation & Assessment

Najran University
Education College
(قسم التربية الخاصة)
(مقرر: الدمج في التربية الخاصة)
(465 خاص)

نموزج 2015

Course Specifications

Institution: جامعة نجران	Date of Report: 28/6/1435
College/Department : كلية التربية; Department of : قسم التربية الخاصة	

A. Course Identification and General Information

1. Course title and code: (465 خاص) الدمج في التربية الخاصة			
2. Credit hours: 3 ساعات نظري			
3. Program(s) in which the course is offered. بكالوريوس التربية الخاصة مسار صعوبات التعلم			
4. Name of faculty member responsible for the course: د: ناصح حسين سالم			
5. Level/year at which this course is offered: المستوى السابع			
6. Pre-requisites for this course (if any): لا يوجد			
7. Co-requisites for this course (if any): لا يوجد			
8. Location if not on main campus: المدينة الجامعية			
9. Mode of Instruction (mark all that apply) (الفصول التقليدية)			
a. Traditional classroom	<input type="checkbox"/>	What percentage?	<input type="text" value="80%"/>
b. Blended (traditional and online)	<input type="checkbox"/>	What percentage?	<input type="text" value="20%"/>
c. e-learning	<input type="checkbox"/>	What percentage?	<input type="text"/>
d. Correspondence	<input type="checkbox"/>	What percentage?	<input type="text"/>
f. Other	<input type="checkbox"/>	What percentage?	<input type="text"/>
Comments: يتم تدريس موضوعات المقرر بالأسلوب الذي يتناسب وتحقيق الأهداف المتوقع تحقيقها منها وهي تتباين بين أسلوب المحاضرة والحوار والمناقشة والتعلم التعاوني والعصف الذهني			

B Objectives

1. What is the main purpose for this course?
<p>- التعرف على الاسس التي تقوم عليها تربية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية ودمجهم بها .</p> <p>- التعرف على عملية التغيير التي حدثت بعد تطبيق عملية الدمج في المدارس العادية وعملية التخطيط لعملية الدمج وتقويم اثارها .</p> <p>- الوقوف على خصائص كل فئة من فئات التربية الخاصة، وأسس تشخيصها .</p> <p>- استخدام برامج الكترونية في مجال الدمج .</p> <p>- استخدام شبكات الانترنت .</p>
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
<p>- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في المجال.</p> <p>- الإطلاع على أحدث الندوات والمؤتمرات والمراجع العلمية في مجال التربية الخاصة</p> <p>- عرض محتوى المقرر على أعضاء مجلس القسم بالكلية.</p> <p>- عرض محتوى المقرر على بعض المحكمين في المجال.</p> <p>- إضافة مراجع حديثة في المجال لمواكبة أحدث التطورات في المجال.</p> <p>- تكليف الطلبة بالقيام بالأبحاث للموضوعات الحديثة في ميدان التربية الخاصة .</p>

C. Course Description (Note: General description in the form to be used for the Bulletin or handbook should be attached) توصيف المقرر

Course Description:

Course Description:			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية في مجال الدمج، الجذور التاريخية لفلسفة الدمج وأشكاله وأأسسه، فريق الدمج، متطلبات الدمج، الاعتبارات الخاصة بدمج ذوي الحاجات الخاصة، القبول الاجتماعي لذوي الحاجات الخاصة، نماذج عالمية وعربية ووطنية من الدمج الجزئي والكلي والشامل.			
1. Topics to be Covered موضوعات المقرر المطلوب تغطيتها			
	List of Topics : قائمة موضوعات المقرر	No. o Weeks عدد أسابيع التدريس	Contact Hours عدد ساعات الاتصال
3	الجذور التاريخية لفلسفة الدمج :التطبيع ، مناهضة الايواء ، البيئة الاقل تقيدا .	3	3

مفهوم الدمج وفلسفته واساليبه ،واستراتيجياته ،والاسس التي يقوم عليها ، ايجابياته وسلبياته ،واشكاله .	3	3
. مبادرة التربية ومدرسة الجميع والدمج الشامل	3	3
فريق الدمج :فريق متعدد التخصصات	3	3
متطلبات الدمج في الفصول العادية	3	3
- الاعتبارات الخاصة بدمج ذوي الحاجات الخاصة	3	3
- متطلبات عملية الدمج : اعداد البيئة المادية ،اعداد المعلمين ،اعداد المناهج الدراسية ،تهيئة الاسرة .	3	3
- القبول الاجتماعي للطلبة ذوي الحاجات الخاصة	3	3
--- تعديل السلوك لذوي الحاجات الخاصة في صفوف . اعادة التفكير في تدريب المعلمين وفقا لفلسفة الدمج . نماذج عالمية من الدمج الجزئي والكلبي والشامل . تجارب الدول العربية والاجنبية في الدمج . تجارب المملكة العربية السعودية في الدمج . تعديل السلوك لذوي الحاجات الخاصة في صفوف الدمج .	3	3

2. Course components (total contact hours and credits per semester): توزيع مكونات المقرر						
	Lecture محاضرات	Tutorial دروس خاصة	Laboratory معمل	Practical تطبيق عملي	Other: اخرى	Total اجمالي
Contact Hours ساعات الاتصال	42					42
Credit الساعات المعتمدة	3					3

3. Additional private study/learning hours expected for students per week.	no
معدل أي دروس خاصة أو ساعات إضافية متوقعة للطالب في الاسبوع	

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy : واستراتيجيات التدريس وأدوات التقييم: نواتج التعلم مصنفة وفقا لمجالات الاطار الوطني للمؤهلات

	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes	Course Teaching Strategies	Course Assessment Methods
1.0	Knowledge يذكر هنا نواتج التعلم (المعارف) الفرعية المنبثقة عن نواتج التعلم الرئيسية وطرق تدريسها وأدوات التقييم لكل ناتج على حده		
1.1	أن يتعرف الطالب على تبادل الخبرات بين اعضاء هيئة التدريس في الدمج .	المحاضرة - المناقشة - الحوار - التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنصفية والحوار والنهائية
1.2	ان يستخدم التعلم الالكتروني في تدريس المقرر .	المحاضرة - المناقشة - الحوار - التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنصفية والحوار والنهائية
1.3	أن يستخدم الشبكات الالكترونية في التواصل التعليمي .	المحاضرة - المناقشة - الحوار - التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنصفية والحوار والنهائية
1.4	أن يفسر سبب انتشار عمليات الدمج .	المحاضرة - المناقشة - الحوار - التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنصفية والحوار والنهائية
1.5	أن يحدد المفاهيم والمصطلحات الاساسية لعملية الدمج .	المحاضرة - المناقشة - الحوار - التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنصفية والحوار والنهائية
1.6	أن يذكر الطالب البرامج التربوية المستخدمة مع كل فئة من فئات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة	المحاضرة - المناقشة - الحوار - التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنصفية والحوار والنهائية
2.0	Cognitive Skills: يذكر هنا نواتج التعلم (المهارات الإدراكية) الفرعية المنبثقة عن نواتج التعلم الرئيسية وطرق تدريسها وأدوات التقييم لكل ناتج على حده		
2.1			
2.2			
2.3			
2.4			
2.5			
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility: يذكر هنا نواتج التعلم (المهارات الشخصية وتحمل المسؤولية) الفرعية المنبثقة عن نواتج التعلم الرئيسية وطرق تدريسها وأدوات التقييم لكل ناتج على حده		
3.1			
4.0	Communication, Information Technology, Numerical: يذكر هنا نواتج التعلم (مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية) الفرعية المنبثقة عن نواتج التعلم الرئيسية وطرق تدريسها وأدوات التقييم لكل ناتج على حده		
4.1	يستخدم شبكة الانترنت ومحركات البحث المختلفة في جمع عناصر الوسائط المتعددة لموضوع المشروع الخاص به.	العروض التوضيحية	تكليفات بحثية / أوراق عمل
5.0	Psychomotor: يذكر هنا نواتج التعلم (المهارات النفس حركية) الفرعية المنبثقة عن نواتج التعلم الرئيسية وطرق تدريسها وأدوات التقييم لكل ناتج على حده		
5.1			

5. Map course LOs with the program LOs. (Place course LO #s in the left column and program LO #s

across the top.)					
Course LOs # نواتج تعلم المقرر	Program Learning Outcomes (Use Program LO Code #s provided in the Program Specifications) نواتج تعلم البرنامج (من مصفوفة البرنامج)				
	ي يفسر النظريات والقوانين والتشريعات في مجال التربية الخاصة	يتعاون مع الآخرين في إدارة برامج التربية الخاصة .	يناقش الاتجاهات والقضايا المعاصرة في التربية الخاصة		
يعرف المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة بمجال التربية الخاصة	*				
يفسر النظريات والقوانين والتشريعات في مجال التربية الخاصة					
يعدد أسس ومراحل القياس والتشخيص في مجال التربية الخاصة					
يناقش الاتجاهات والقضايا المعاصرة في التربية الخاصة					

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester الجدول الزمني لمهام التقييم خلال الفصل الدراسي		
Assessment task (e.g. essay, test, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) يذكر هنا مهام أو إجراءات التقييم (طبيعة مهمة التقييم)	Week Due الاسبوع المستحق	Proportion of Total Assessment نسبة الدرجة المخصصة إلى درجة التقييم النهائي

1	الاختبارات التحصلية (الفصلية / النهائية)	السابع والثاني عشر	40 درجة للاختبارات الفصلية
2	تكاليفات بحثية وفق أسس معيارية و المناقشة الفردية والجماعية	كل شهر	10 درجات للمناقشة والحوار والمهام
3	اختبار قياس نواتج تعلم البرنامج	الأسبوع السادس عشر	50 درجة للاختبار النهائي
total			100%

D. Student Academic Counseling and Support : الإرشاد والدعم الأكاديمي المقدم للطلاب:

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)
إجراءات الإرشاد والدعم الأكاديمي المقدم من عضو هيئة التدريس لكل طالب والاستشارات التعليمية والأكاديمية.
- الساعات المكتبية بواقع 6 ساعات أسبوعياً.
- التواصل عبر الايميل.

E. Learning Resources : مصادر التعلم:

1. List Required Textbooks
- الخطيب، جمال، (2004). تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدرسة العادية دار الفكر الاردن.
- ديان برادلي ، مارغريت سيرز ، ديان سوتك (2000) الدمج الشامل لذوي الحاجات الخاصة .
-
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)
-
-
3. List Recommended Textbooks and Reference Material (Journals, Reports, etc) يذكر هنا قائمة بالكتب والمراجع والمواد التعليمية الموصى بها
-
4. List Electronic Materials (eg. Web Sites, Social Media, Blackboard, etc.) يذكر هنا قائمة بالمواد التعليمية الالكترونية
- أفلام تعليمية من الانترنت
5. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. يذكر هنا أية مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة.

F. Facilities Required : المرافق المطلوبة:

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات)
(الدراسة، المعامل، قاعات العرض....)

-

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) يذكر هنا المتطلبات الحاسوبية (أجهزة)
(حاسب ، أجهزة بروجيكتور، برمجيات، سيرورات ذكية....)

-

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) يذكر هنا أية مصادر أو مرافق أو تجهيزات إضافية يحتاجها تدريس المقرر

- تزويد القاعات بالداتا شو والانترنت

G Course Evaluation and Improvement Processes : عمليات تقويم وتحسين المقرر:

1 Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching يذكر هنا استراتيجيات الحصول على
التغذية الراجعة من الطلاب وآرائهم في فعالية استراتيجيات وعمليات التدريس

- مراجعة الاختبارات الفصلية وأعمال السنة مع الطلاب وتزويدهم بالصواب والخطأ

-

Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Program/Department Instructor يذكر هنا استراتيجيات تقويم
عمليات التدريس التي يمكن تطبيقها عن طريق أستاذ المقرر أو عن طريق القسم العلمي على سبيل المثال (تقديم تغذية راجعة للطلاب
من القسم العلمي بشأن تقييم أدائهم ونتائجهم في المقررات من حيث تحديد نقاط القوة والضعف ، تحليل معدلات تقدم الطلاب في الأداء
فيما يتعلق بالمقررات الدراسية المختلفة، إعداد تقرير دوري للمقرر يتناول نقاط القوة والضعف وتوصيات التحسين في المقرر وخطط
التحسين في الفصل التالي، مناقشة نتائج تقارير المقررات في المجلس العلمي وتقديم التوصيات اللازمة بشأنها)

-

Processes for Improvement of Teaching يذكر هنا عمليات أو إجراءات تحسين عمليات التدريس التي يمكن تطبيقها على
سبيل المثال (حضور دورات تدريبية في استخدام التكنولوجيا في التدريس ، حضور دورات تدريبية بخصوص استخدام أساليب
التدريس الفعالة، توظيف نتائج البحوث العلمية لعضو هيئة التدريس في تحسين عمليات التدريس، تقييم القسم للأداء التعليمي لعضو
هيئة التدريس وتحديد نقاط القوة والضعف واقتراح توصيات التحسين في ضوءها.)

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent
member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample
of assignments with staff at another institution) يذكر هنا إجراءات أو آليات التحقق من معدلات إنجاز الطلاب على سبيل
المثال (للتحقق من مستويات إنجاز الطلاب يتم رصد مؤشرات أداء نواتج تعلم الطلاب وعمل مقارنات مرجعية داخلية بين المقررات
المناظرة داخل المؤسسة، تشكيل لجنة لعمل فحص لعينة عشوائية من أوراق إجابة الطلاب، تقييم أعمال الطلاب أو عينة من أعمالهم
بواسطة عضو هيئة تدريس آخر....)

-

5 Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for
improvement. يذكر هنا الإجراءات والخطوات التي سيتم تطبيقها لتقييم فعالية المقرر في جميع جوانبه وكذلك التخطيط لعمليات
التحسين

- عرض خطة التحسين على مجلس القسم

	Faculty or Teaching Staff يذكر هنا اسم القائمين بتدريس المقرر	Received by يذكر هنا اسم المسؤول عن المراجعة	Dean/Department Head يذكر هنا اسم رئيس القسم
name	د/ مناصح حسين سالم		د / رافع القحطاني
Signature			
Date/..../1435H/..../1435H/...../1435H

Suggested Guidelines for Learning Outcome Verb, Assessment, and Teaching

NQF Learning Domains	Suggested Verbs
Knowledge	list, name, record, define, label, outline, state, describe, recall, memorize, reproduce, recognize, record, tell, write
Cognitive Skills	estimate, explain, summarize, write, compare, contrast, diagram, subdivide, differentiate, criticize, calculate, analyze, compose, develop, create, prepare, reconstruct, reorganize, summarize, explain, predict, justify, rate, evaluate, plan, design, measure, judge, justify, interpret, appraise
Interpersonal Skills & Responsibility	demonstrate, judge, choose, illustrate, modify, show, use, appraise, evaluate, justify, analyze, question, and write
Communication, Information Technology, Numerical	demonstrate, calculate, illustrate, interpret, research, question, operate, appraise, evaluate, assess, and criticize
Psychomotor	demonstrate, show, illustrate, perform, dramatize, employ, manipulate, operate, prepare, produce, draw, diagram, examine, construct, assemble, experiment, and reconstruct