

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution جامعة نجران	Date 1438 هـ / التاريخ
College / القسم / صعوبات تعلم / الكلية التربوية / Department	

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	369 نفس 2 التوجيه والإرشاد النفسي : اسم ورمز المقرر الدراسي
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	30
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	(برنامج التربية الخاصة مسار صعوبات تعلم)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د/ هاني أحمد : اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي إسماعيل
5. Level/year at which this course is offered	المستوى الرابع
6. Pre-requisites for this course (if any)	لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any)	لا يوجد
8. Location if not on main campus	المدينة الجامعية كلية التربية
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية %100
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
Comments التعليق:	
بما إن المقرر نظري فيستخدم طريقة التدريس التقليدية بالإضافة إلى الاعتماد على بعض الرسوم والإشكال التوضيحية	

## B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course من هذا المقرر - تعريف الطالب بماهية وطبيعة الأهداف ومناهج وأسس ونظريات التوجيه والإرشاد - إكساب الطالب المهارات والتقنيات الأساسية لجمع المعلومات وممارسة العملية الإرشادية بمختلف الأساليب الإرشادية - إكساب الطالب مهارات الربط والمقارنة بين هذه المادة كتعلم تطبيقي وتلك الممارسات الإرشادية في مدارس التعليم العام - التعرف على التوجهات الحديثة في مجال القياس والتقويم التربوي</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)</p> <p>1. تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في المجال 2. الاطلاع علي احدث الندوات والمؤتمرات والمراجع العلمية في مجال التوجيه والإرشاد النفسي 3. عرض محتوى المقرر علي أعضاء مجلس القسم بالكلية لتطويره وتحسينه باستمرار 4. عرض محتوى المقرر علي بعض المحكمين في المجال 5. تدريس المقرر عمليا في مصادر التعليم المتوافرة بالكلية .</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر Course Description :
---------------------------------

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours ساعات التدريس
تاريخ ومفهوم وأهداف التوجيه والإرشاد النفسي تطوره-مدى الحاجة اليه .	1	2
أسس التوجيه والإرشاد النفسي ( العامة-النفسية والتربوية-الاجتماعية-الأخلاقية ) .	1	2
نظريات التوجيه والإرشاد النفسي .	2	4
وسائل جمع المعلومات في التوجيه والإرشاد النفسي	2	4
العملية الإرشادية- العلاقات الإرشادية .	1	2
طرق وأساليب التوجيه والإرشاد النفسي	2	4

مجالات التوجيه والإرشاد النفسي	2	4
إعداد برامج التوجيه والإرشاد النفسي - التوجيه والإرشاد الطلابي .	2	4
تاريخ ومفهوم وأهداف التوجيه والإرشاد النفسي تطوره-مدى الحاجة اليه .	1	2

2.Course components (total contact hours and credits per semester):  
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	Lecture المحاضرة	Tutorial الميداني	Laboratory المعمل	Practical التطبيقي	Other:	Total
Credit الوحدات المعتمدة	30	-	-	-	لا يوجد	30
	2	-	-	-		2

3-Additional private study/learning hours expected for students per week  
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

15
----

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.  
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
--	--	--

المعرفة Knowledge		
يعرف مفاهيم التوجيه والإرشاد النفسي	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات التحصيلية (التحريرية والشفوية)
يفسر أهداف وأسس ونظريات التوجيه والإرشاد النفسي	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات التحصيلية (التحريرية والشفوية) او التكاليفات البحثية
يناقش اهم وسائل جمع المعلومات المستخدمة في التوجيه والارشاد	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية (التحريرية والشفوية)
يعدد اهم طرق واساليب وفتيات التوجيه والارشاد	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية (التحريرية والشفوية)
يعرف مفاهيم التوجيه والارشاد النفسي	المحاضرة والعروض التوضيحية	الاختبارات التحصيلية (التحريرية والشفوية)
يفسر اهداف واسس ونظريات التوجيه والارشاد النفسي	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية (التحريرية والشفوية)
المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
يميز بين مفاهيم التوجيه والارشاد والعلاج النفسي التربوي	المحاضرة	المناقشات الفردية والجماعية
يوظف معارفه ومعلوماته في جمع المعلومات في مجال التوجيه والارشاد النفسي	المحاضرة والمناقشة والحوار	المناقشات الفردية والجماعية
يرشد ويوظف مهاراته في استخدام فنيات وطرق واساليب التوجيه والارشاد النفسي	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية (التحريرية والشفوية)
يطبق مهاراته في تطبيق الممارسات الارشادية في مدارس التعليم العام	العروض التوضيحية	التكاليفات البحثية
يميز بين مفاهيم التوجيه والارشاد والعلاج النفسي التربوي	المحاضرة	التكاليفات البحثية
يوظف معارفه ومعلوماته في جمع المعلومات في مجال التوجيه والارشاد النفسي	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية (التحريرية والشفوية)
		يلتزم بأداب وأخلاقيات مهنة التوجيه والإرشاد
Communication, Information Technology, Numerical		
يقوم باستخدام الأساليب الإحصائية في عملية التقويم التربوي	العروض التوضيحية	التكاليفات البحثية
<b>Psychomotor (لا تنطبق على المقرر)</b>		

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

إجراءات الإرشاد والدعم الأكاديمي المقدم من عضو هيئة التدريس لكل طالب والاستشارات التعليمية والأكاديمية.

ساعات مكتبية اسبوعية مع عضو هيئة التدريس

-تواجد أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي في الساعات المكتبية بواقع 8 ساعات اسبوعيا معلنة بمكاتب أعضاء هيئة التدريس.  
-الساعات المكتبية المحددة للمقرر لعضو هيئة التدريس .

-المتابعة من رئاسة القسم

- النظر في شكاوي ومقترحات الطلاب والعمل على حلها من خلال لجنة التظلمات والشكاوي والمقترحات بالقسم

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

- احمد محمد الزعبي ( 2005 ) التوجيه والارشاد النفسي - ط2 - دمشق - دار الفكر

- حامد عبد السلام زهران ( 1998 ) التوجيه والارشاد النفسي - جد

سعد على مانع ( 1995 ) التوجيه والارشاد النفسي - مكة المكرمة - مطابع بهادر

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية ( الدوريات العلمية- والتقارير - وغيرها )

- مجموعة من الكتب والمراجع والدوريات العربية والاجنبية المتخصصة في التوجيه والارشاد النفسي -

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

مجموعة من الكتب والمراجع والدوريات العربية والاجنبية المتخصصة في مجال الإحصاء التربوي والنفسي

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

- مواقع الانترنت المتخصصة في مجال التوجيه والارشاد النفسي

مجلة البحوث التربوية ، جامعة الملك سعود.

5. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

- الإطلاع على المواقع المتخصصة ذات العلاقة بطبيعة مقرر التقويم التربوي.

- الإطلاع على المكتبة الإلكترونية التي توفرها الجامعة في مجال التخصص.

- برنامج SPSS.

- برمجيات وأقراص مضغوطة عن وسائل التقويم وبصفة خاصة الإحصائية منها.

#### F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)  
المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)  
التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السيورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)

لا يوجد

### G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching  
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس  
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- اختبارات تحريرية  
- اختبارات شفوية  
- توزيع استبيانات على الطلاب في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم خاص للمقرر  
- مقابلة عينة من الطلاب المسجلين في المقرر لأخذ آرائهم  
- تكليف الطلبة بكتابة نماذج و تقييمها أثناء المحاضرة

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.  
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

- تقويم القسم السنوي  
- استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس  
- تقييم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس  
- تقييم الطلاب للمقرر الدراسي  
- عرض نتائج عينة من الطلاب على محكم خارجي  
- التحليل الكيفي لنتائج الطلاب

3. Processes for Improvement of Teaching التدريس : عمليات تحسين

- حضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة في مجال التقويم التربوي.  
- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص.

متابعة التطورات الحديثة للمقرر الدراسي والتي تهدف إلى تحسين جودة المنتج التعليمي.

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

- لجنة خاصة وفق ما تقرره إدارة الكلية بنهاية كل فصل دراسي لتدقيق وتصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين .  
التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة منها مع أعضاء هيئة تدريس من نفس التخصص في كليات أخرى.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement

- نتائج استبيانات تقييم الطلاب للمقرر
- نتائج استبيانات تقييم القائمين بالتدريس للمقرر
- استطلاع آراء المتخصصين والخبراء ..
- نتائج الندوات والمؤتمرات المتخصصة.

الإطلاع على آخر المستجدات في موضوعات المقرر في برامج مشابهة .



Name of instructor / د/ هاني أحمد : اسم أستاذ المقرر \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Signature :التوقيع: \_\_\_\_\_ Date Report Completed :تاريخ إكمال التقرير \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية  
\_\_\_\_\_

Program coordinator : منسق البرنامج \_\_\_\_\_

Signature :التوقيع: \_\_\_\_\_ Date received :تاريخ الاستلام \_\_\_\_\_