



Kingdom of Saudi Arabia
The National Commission for Academic Accreditation & Assessment

Najran University
Education College
Department of التربية الخاصة
الإشراف في التربية الخاصة 466 خاص



Course Specifications

Institution: Najran University	Date of Report: 1435/5/28
College/Department : Education College; Department of	التربية الخاصة

A. Course Identification and General Information

1. Course title and code: خاص 466
2. Credit hours: 3 ساعات معتمدة اسبوعيا
3. Program(s) in which the course is offered. التربية الخاصة مسار صعوبات التعلم
4. Name of faculty member responsible for the course: د. إبراهيم رجب عباس
5. Level/year at which this course is offered المستوي السابع
6. Pre-requisites for this course (if any) (100 خاص)
7. Co-requisites for this course (if any) 461 خاص+462 خاص+464 خاص+465 خاص+463 خاص+467 خاص
8. Location if not on main campus: المدينة الجامعية الجديدة
9. Mode of Instruction (mark all that apply)
a. Traditional classroom <input type="checkbox"/> What percentage? <input type="text" value="80%"/>
b. Blended (traditional and online) <input type="checkbox"/> What percentage? <input type="text" value="20%"/>
c. e-learning <input type="checkbox"/> What percentage? <input type="text"/>
d. Correspondence <input type="checkbox"/> What percentage? <input type="text"/>
f. Other <input type="checkbox"/> What percentage? <input type="text"/>
Comments: يتم تدريس موضوعات المقرر بالأسلوب الذي يتناسب وتحقيق الأهداف المتوقع تحقيقها منها وهي تتباين بين أسلوب المحاضرة والحوار والمناقشة والتعلم التعاوني والعصف الذهني



B Objectives

1. What is the main purpose for this course?	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد مفهوم الإشراف في التربية الخاصة - يميز مراحل تطور الإشراف في التربية الخاصة - يحلل أنماط الإشراف في التربية الخاصة - يستنتج أهداف الإشراف في التربية الخاصة - يقارن بين أساليب الإشراف في التربية الخاصة - يقارن بين اتجاهات الإشراف في التربية الخاصة - يحدد مهام المشرف التربوي في التربية الخاصة - يحدد أدوار مدير المركز أو مدير المدرسة كمشرف تربوي مقيم - يحلل واقع الإشراف التربوي في التربية الخاصة المملكة العربية السعودية. - التعرف على مستقبل الإشراف في التربية الخاصة
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة مراجع حديثة لمواكبة التطورات - عرض محتوى المقرر على أعضاء مجلس القسم بالكلية. - عرض محتوى المقرر على بعض المحكمين في المجال. - ترجمة وتأليف كتب في مجال المقرر الدراسي. - الاستفادة من نماذج خطط تحسين المقررات والمراجعة الدورية للتوصيف.

C. Course Description (Note: General description in the form to be used for the Bulletin or handbook should be attached)

1. Topics to be Covered		
List of Topics	No. o Weeks	Contact Hours
الأسس النظرية للإشراف في التربية الخاصة	1	3
مراحل تطور الإشراف في التربية الخاصة	1	3
أسس الأشراف في التربية الخاصة	1	3
أساليب الإشراف في التربية الخاصة	1	3
مشكلات الإشراف في التربية الخاصة	1	3
مستقبل الإشراف في التربية الخاصة	1	3
صفات ومهارات المشرف التربوي في التربية الخاصة	1	3
النمو المهني للمشرف في التربية الخاصة	1	3
أدوار مدير المركز أو مدير المدرسة كمشرف تربوي	1	3



فاعلية الإشراف في مؤسسات التربية الخاصة	1	3
قضايا معاصرة في الإشراف في التربية الخاصة	2	6
الإشراف الميداني على طلبة التربية الخاصة	1	3
واقع الإشراف في التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية.	1	3

2. Course components (total contact hours and credits per semester):						
	Lecture	Tutorial	Laboratory	Practical	Other:	Total
Contact Hours	42			زيارة للإدارة العامة للتربية الخاصة		42
Credit	42			زيارة للإدارة العامة للتربية الخاصة		42

3. Additional private study/learning hours expected for students per week.	no
--	----

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy
--

	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes	Course Teaching Strategies	Course Assessment Methods
1.0	Knowledge		
1.1			
1.2			
2.0	Cognitive Skills:		
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility:		
3.1	- يتعاون مع الآخرين في إدارة برامج التربية الخاصة في إطار الألتزام بالقيم والمبادئ الإسلامية. -إظهار القدرة على استخدام المعايير التي تحكم التفاعل مع الآخرين في الأنشطة المختلفة	المحاضرة – المناقشة – الحوار – التعلم التعاوني العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنصفية واعمال السنة والنهائية
3.2	-ان يلتزم الطالب بأداب واخلاقيات المهنة في التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة -اكتساب مهارات اتخاذ القرارات المناسبة في تعامله مع المواقف المختلفة -القدرة على قيادة فريق العمل . -توظيف مهارات الاتصال الفعال.	المحاضرة – المناقشة – الحوار – التعلم التعاوني العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنصفية واعمال السنة والنهائية المناقشة الفردية والجماعية والابحاث
4.0	Communication, Information Technology, Numerical:		
5.0	Psychomotor:		



5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester		
Assessment task (e.g. essay, test, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)	Week Due	Proportion of Total Assessment
1	الاسابيع السابعة والثانية عشر	40 درجة للاختبارات الفصلية
2	كل اسبوعين	10 درجات للمناقشة والحوار
3	الأسبوع السادس عشر	50 درجة للاختبار النهائي
4	استطلاعات رأي الطلاب	
total		100%

D. Student Academic Counseling and Support

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

E. Learning Resources:

- List Required Textbooks :
- عودة ، بلال. (2009). الإشراف في التربية الخاصة ، عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
- درعان، علي وصلاح، أحمد. (2008). الإدارة والإشراف في التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية، جدة: الخوارزمي العلمية.
-
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)
- سليمان ومراد ، عبد الرحمن سيد ، محمد حامد امبابي. (2006). الإدارة والتنظيم والإشراف في التربية الخاصة، دار الزهراء: الرياض.
- الموسى، ناصر (2008). مسيرة التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية .الرياض:
3. List Recommended Textbooks and Reference Material (Journals, Reports, etc) Journal of educational administration
School effectiveness and school improvement -
School leadership & Management journal -
Journal of special Education -
Journal of Exceptional Children -
Journal of Learning Disabilities -
Council for Exceptional Children (CEC) -
-
4. List Electronic Materials (eg. Web Sites, Social Media, Blackboard, etc.)
موقع الأمانة العامة للتربية الخاصة
- موقع منتدى التربية الخاصة
- بعض الأقراص المضغوطة التي تحتوي على دروس الإشراف في التربية الخاصة



F. Facilities Required :

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)
3. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)
4. قاعات محاضرات تتناسب مساحاتها مع أعداد الطلاب أجهزة عرض (داتا شو) داخل القاعات -
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)
- جهاز كمبيوتر وملحقاته.
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)
- تجهيز مراكز مصادر التعلم بملحقاتها المختلفة.

G Course Evaluation and Improvement Processes :

1 Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching والضعف لدى الطلاب
- مراجعة البحوث والتقارير - الاختبار النهائي
Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Program/Department Instructor
- مراجعة الاختبارات الفصلية واعمال السنة مع الطلاب وتبصيرهم بالصواب والخطأ - تحليل معدلات تقدم الطلاب في الأداء فيما يتعلق بالمقررات الدراسية المختلفة - مناقشة نتائج تقارير المقررات في المجلس العلمي وتقديم التوصيات اللازمة بشأنها
Processes for Improvement of Teaching.
- حضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة. - إقامة ورش عمل في التخصص. - حضور دورات تدريبية بخصوص استخدام أساليب التدريس الفعالة - استخدام شبكة التعلم الإلكتروني في دراسة المقرر .
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)
- عمل تقييم للمقرر في ضوء نتائج الطلاب واستطلاعات الرأي الخاصة بهم - عمل خطة تحسين للمقرر في ضوء التغذية الراجعة -توظيف بعض الأبحاث الخاصة بعضو هيئة التدريس او أي من أعضاء هيئة التدريس بالقسم ان وجدت - مراجعة تقييم الطلاب من عضو هيئة تدريس اخر بالقسم
5 Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement.



- عرض خطة التحسين علي مجلس القسم

	Faculty or Teaching Staff	Received by	Dean/Department Head
name			د رافع القحطاني
Signature			
Date/...../1435H/...../1435H/...../1435H



Suggested Guidelines for Learning Outcome Verb, Assessment, and Teaching

NQF Learning Domains	Suggested Verbs
Knowledge	list, name, record, define, label, outline, state, describe, recall, memorize, reproduce, recognize, record, tell, write
Cognitive Skills	estimate, explain, summarize, write, compare, contrast, diagram, subdivide, differentiate, criticize, calculate, analyze, compose, develop, create, prepare, reconstruct, reorganize, summarize, explain, predict, justify, rate, evaluate, plan, design, measure, judge, justify, interpret, appraise
Interpersonal Skills & Responsibility	demonstrate, judge, choose, illustrate, modify, show, use, appraise, evaluate, justify, analyze, question, and write
Communication, Information Technology, Numerical	demonstrate, calculate, illustrate, interpret, research, question, operate, appraise, evaluate, assess, and criticize
Psychomotor	demonstrate, show, illustrate, perform, dramatize, employ, manipulate, operate, prepare, produce, draw, diagram, examine, construct, assemble, experiment, and reconstruct