الاسم: أ.د. على عبد التواب محمد عتمان.

الجامعة: جامعة نجران – المملكة العربية السعودية وجامعة الأزهر الشريف بمصر.

الكلية:

التربية نجران-المملكة العربية السعودية

و كلية الدراسات الإنسانية بنات جامعة الأزهر مصر.

القسم: رياض الأطفال.

البيانات الشخصية

الوظيفة الحالية أستاذ تربية الطفل قسم رياض الأطفال-كلية التربية-جامعة نجران وجامعة الازهر . منسق شؤون المبتعثات بقسم رياض الاطفال-كلية التربية – جامعة نجران.

العنوان كلية التربية جامعة نجران بالمملكة العربية السعودية و كلية الدراسات الإنسانية بنات جامعة الأزهر- مدينة نصر- القاهرة.

تليفون: ١١١٧٢١٦

البريد الإلكتروني aaetman@nu.edu.sa

التدرج العلمي

- ١٩٩٢م-ليسانس آداب وتربية-كلية التربية – جامعة الازهر الشريف-جمهورية مصر العربية.
- ١٩٩٤م-دبلوم خاص في التربية وعلم النفس-كلية التربية-جامعة الازهر الشريف – جمهورية مصر العربية.
- ١٩٩٧م-ماجستير-كلية التربية-جامعة الازهر الشريف – جمهورية مصر العربية.
- ٢٠٠٤م -دكتوراه الفلسفة في التربية (تعليم الطفولة المبكرة) -كلية التربية- https://www.uni-muenster.de/en/جامعة فيلهم وستفاليا-مونستر-جمهورية المانيا الاتحادية.

التدرج الوظيفي

- معيد
- مدرس مساعد
- أستاذ مساعد(مدرس)
- أستاذ مشارك
- أستاذ

المناصب الإدارية

- نائب مدير وحدة الجودة والاعتماد بكلية الدراسات الإنسانية بنات الأزهر-مصر ٢٠٠٩م
- قائم بأعمال قسم رياض الأطفال كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر، ٢٠١٠

أنشطة خاصة بجودة التعليم العالي

- المشاركة في توصيف المقررات
- مدرب أساسي مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس-المجلس الاعلى للجامعات.
- مراجع خارجي بالهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد-مصر.
- أمين مجلس قسم رياض الأطفال كلية الدراسات الإنسانية وقسم رياض الأطفال -كلية التربية، جامعة نجران.
- منسق الجودة بقسم رياض الأطفال – كلية التربية – جامعة نجران.
- منسق البحث العلمي والدراسات العليا-قسم رياض الأطفال-كلية التربية-نجران.
- عضو لجنة لإعداد وثائق اعتماد برنامج رياض الأطفال من هيئة الكيب الامريكية CAEP
- نائب رئيس لجنة شئون الطلاب والخدمات المساندة، كلية التربية، جامعة نجران.
- عضو لجنة مشروع المعايير الاكاديمية لرياض الأطفال-كلية التربية-جامعة نجران.
- منسق شؤون المعيدين والمبتعثين بقسم رياض الأطفال – كلية التربية جامعة نجران-السعودية.
- محكم لبحوث الترقية في المجالس العلمية لبعض الجامعات.
- محكم لعدد من المجلات في مصر وبعض المجلات العربية.

الجوائز والتقديرات وبراءات الاختراع

- شهادة تقدير من مؤتمر الاتجاهات الحديثة لجودة التعليم الجامعي-القاهرة-كلية الدراسات الانسانية للبنات جامعة الازهر الشريف-في الفترة من ٢٦-٢٧ سبتمبر ٢٠٠٥م

- شهادة تقدير من المعاهد الازهرية النموذجية للتعاون في تدريب معلمة رياض الاطفال
- شهادة تقدير من مؤتمر حقوق الطفل من منظور تربوي-كلية رياض الاطفال – جامعة القاهرة في الفترة من ٢١-٢٢ ابريل ٢٠٠٩م.
- شهادة تقدير من مؤتمر توجيه بحوث الجامعات الاسلامية في خدمة قضايا الامه-كلية التربية – جامعة الازهر الشريف في الفترة من ١٨-١٩ فبراير ٢٠٠٧م
- شهادة تقدير من مؤتمر الجودة في مؤسسات رياض الأطفال-برلين في الفترة من ٢٢ مارس الى ٢٣ مارس ٢٠٠٥ – جمهورية المانيا الاتحادية.
- شهادة تقدير من مؤتمر" تربية الطفل العربي في عصر العولمة: تحديات وتطلعات " الفترة من ٢٦ إلى ٢٨ يونيو ٢٠١٢م، كلية العلوم التربوية-جامعة جرش-الأردن.
- شهادة تقدير من مؤتمر التنمية المستدامة في التربية والتعليم ، جامعة جرش ٢٨-٣٠ ابريل ٢٠١٥، كلية العلوم التربوية ، جامعة جرش.
- شهادة شكر وتقدير من رئيس مجلس قسم رياض الأطفال – كلية التربية جامعة نجران للجهود في أعمال القسم.
- شهادة تقدير من عميد كلية التربية – جامعة نجران للمجهود في اعمال الكلية والقسم كأمين مجلس قسم رياض الأطفال.

الاشتراك في ورش العمل (مدرب/متدرب)

- المشاركة في ورش عمل عن الجودة
- المشاركة في ورش عمل عن مهارات التفكير العلمي
- المشاركة في ورش عمل المعايير القومية لرياض الاطفال
- المشاركة في ورش عمل عن المعايير القومية لدور الحضانة
- المشاركة في ورش علمية عن التفوق والموهبة
- ورشة عمل (القيادة التربوية)
- ورشة عمل عن مهارات البحث العلمي

الاشتراك في الندوات الخاصة بالطفولة المبكرة

- المشاركة في ندوة بعنوان (أهمية الطفولة المبكرة) إدارة التربية والتعليم – إدارة الطفولة، مديرية التربية والتعليم بالاشتراك مع قسم رياض الأطفال جامعة نجران في الفترة من ٢٤-٢٥/١١/٢٠١٣م.

الدورات (مدرب/متدرب)

- دورات الحاسب الآلي
- ٢٠٠٠-٢٠٠١، دورة تدريبية في كيفية التعامل مع برنامج SPSS الإحصـــائي في جامعة فيلهم وســـتفاليا بمدينة مونستر – جمهورية ألمانيا الاتحادية.
- ٢٠٠٧ ، دورة تدريبية لتدريب المدربين – المجلس الاعلى للجامعات – مركز تطوير قدرات اعضـاء هيئة التدريس- جمهورية مصر العربية.
- ٢٠٠٩، دورة تدريبية لإعداد المراجعين الخارجيون لمؤســـســـات التعليم العالي في الفترة من ١ فبراير ٢٠٠٩ الى ٥ فبراير ٢٠٠٩ – الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد – جمهورية مصر العربية.
- ٢٠٠٩، نظم معلومات لمراجعين التعليم العالي، معهد نظم المعلومات التابع لوزارة الدفاع مدينة نصـر ٣ ش احمد تيسير امام طيبة مول في ٥ أبريل ٢٠٠٩، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد – جمهورية مصر العربية.
- ٢٠٠٩، الدورة المتقدمة للمراجعين الخارجين للتعليم العالي - نماذج المحاكاة في الفترة من ٢٦ أبريل الى ٢٩ أبريل ٢٠٠٩ مركز التدريب وتطوير التعليم - كلية الطب - جامعة عين شـــمس، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد – جمهورية مصر العربية.
- ٢٠٠٩، مراجعون خـارجيون لمؤســـســـات التعليم قبـل الجـامعي (حزم "مراجعون خـارجيون + نظم المعلومات +نماذج المحاكاة(" في الفترة من ٣ مايو ٢٠٠٩ الى ١٢ مايو ٢٠٠٩ دار المدرعات – الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد – جمهورية مصر العربية.
- ٢٠٠٩، نظم معلومات المراجعون الخارجيون للتعليم قبل الجامعي، معهد نظم المعلومات التابع لوزارة الدفاع مدينة نصـر ٣ ش احمد تيسير امام طيبة مول في ١٤ مايو ٢٠٠٩ الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد – جمهورية مصر العربية.

- ٢٠٠٩، الحزم المتكاملة لمؤسسات التعليم العالي لتأهيل فرق إعداد الدراسات الذاتية وملفات الاعتماد في الفترة من ٧ يونيو٢٠٠٩ الى ٢٤ يونيو ٢٠٠٩ نادى أعضاء هيئة التدريس ج الازهر– الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد – جمهورية مصر العربية.
- اجتياز الاختبار المجمع للمراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم قبل الجامعي ٢٨ مارس – دار المدرعات -– الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد – جمهورية مصر العربية.
- ٢٠٠٩، الدورة المكثفة لتأهيل المراجعين الخارجيين للتعليم قبل الجامعي – أكتوبر ٢٠٠٩الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فرع شبرا – جمهورية مصر العربية.
- ٢٠١٢-ورشة عمل عن الجودة، عمادة التطوير والجودة، جامعة نجران، المملكة العربية السعودية.
- ٢٠١٢-دورة تدريبية عن نظم الامتحانات، عمادة التطوير والجودة، جامعة نجران، المملكة العربية السعودية.
- ٢٠١٣ دورة عن برنامج الوعي المالي (ريالي) شركة سدكو القابضة، إدارة العلاقات العامة، جامعة نجران.
- ٢٠١٣ دورة عن تصميم البرامج وفق الإطار الوطني للمؤهلات، عمادة التطوير والجودة، جامعة نجران، المملكة العربية السعودية.
- ٢٠١٣-دورة عن معايير الجودة للهيئة القومية للتقويم والاعتماد الأكاديمي ودورها في البنية التحتية، عمادة التطوير والجودة، جامعة نجران، المملكة العربية السعودية.
- ٢٠١٣-دورة عن متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي لمحور خدمة الدعم الطلابي، عمادة التطوير والجودة، جامعة نجران، المملكة العربية السعودية.
- ٢٠١٣-دورة اعداد تقرير الدراسة الذاتية، عمادة التطوير والجودة، جامعة نجران.
- ٢٠١٣-دورة تدريبية عن توصيف البرنامج في ضوء الإطار الوطني، عمادة التطوير والجودة، جامعة نجران.

- ٢٠١٣-دورة عن مؤشـــرات الأداء والمقارنة المرجعية –المشـــروع التطويري لجامعة نجران في الفترة من ١٨-١٩/١٤٣٥هـ، عمادة التطوير والجودة، جامعة نجران.
- ٢٠١٣-دورة عن قياس وتقويم نواتج التعلم على مســتوى البرنـامج والمقررات – المشـــروع التطويري لجامعة نجران يومي الأربعاء والخميس الموافق ٨-٩/٢/١٤٣٥هـ
- ٢٠١٤-دورة عن قياس نواتج التعلم-عمادة التطوير والجودة – جامعة نجران يومي ٨-٩/٥/١٤٣٥هـ
- ٢٠١٦-دورة تصـــميم خطط التحســـين المســـتمر في ضـــوء متطلبات النظام الداخلي للجودة-عمادة التطوير والجودة-جامعة نجران يومي ٢٨-٢٩/٢/١٤٣٨هـ
- ٢٠١٦م-دورة إدارة الازمات – مركز التدريب للجودة – كلية التربية جامعة الأزهر.
- ٢٠١٦م – دورة التخطيط الاستراتيجي – مركز التدريب والجودة – كلية التربية جامعة الازهر.
- ٢٠١٦م – دورة إدارة الوقت وضغوط العمل-مركز التدريب والجودة – كلية التربية جامعة الازهر.
- ٢٠١٦م-الاتجاهات الحديثة لتطوير مؤسسات التعليم العالي-مركز التدريب والجودة – كلية التربية – جامعة الازهر.
- ٢٠١٦م-الجوانب الإدارية والقانونية – مركز التدريب والجودة – كلية التربية – جامعة الازهر.
- ١٤٣٩-٢٠١٨م-دورة إدارة ســلوك الطلاب وتحســين تعلمهم-عمادة التطوير والجودة-جامعة نجران – الأربعاء ١٤-٥-١٤٣٩هـ.
- ١٤٣٩-٢٠١٨م-أســـاليب تعزيز مبتكرة في التعليم الجامعي-عمادة التطوير والجودة – جامعة نجران-الاثنين ١٧-٦-١٤٣٩هـ.
- ١٤٤١- ٢٠٢٠م دورة التدريب على الاختبارات الالكترونية ٢١-٧-١٤٤١هـــ عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد جامعة نجران .
- ١٤٤١-٢٠٢٠م دورة عن تفعيل الفصول الافتراضية والبلاك بورد – كلية التربية جامعة نجران الثلاثاء ٩ مارس ٢٠٢٠م.

- ١٤٤١-٢٠٢٠م دورة نظرية الذكاءات المتعددة في التدريس – عمادة التطوير والجودة – وحدة تنمية المهارات – جامعة نجران الثلاثاء ١٥-٧-١٤٤١هـ.
- ١٤٤١-٢٠٢٠م درة الأخطاء الشـــائعة في اعداد تقارير البرامج والمقررات – عمادة التطوير والجودة ٦ رمضان ١٤٤١هـ الموافق ٢٩-٤-٢٠٢٠م.
- ١٤٤١- ٢٠٢٠م دورة مزايا وطرق استخدام قواعد دار المنظومة، عمادة شؤون المكتبات الموافق ٥ مايو ٢٠٢٠م.

الدورات (مدرب)

- مدرب أساسي مركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس – المجلس الاعلى للجامعات -مصر.
- تدريب معلمات رياض الأطفال بالمعاهد النموذجية الأزهرية بالقاهرة.

تطوير وتحكيم البرامج الدراسية

- عضوا في لجنة تطوير قسم رياض الاطفال بجامعة الازهر الشريف
- عضو في لجنة انشاء برنامج بكالوريوس التربية تخصص رياض الأطفال – كلية التربية جامعة -الباحة
- منسق وحدة الطفولة بقسم رياض الأطفال بكلية التربية جامعة نجران.
- عضو لجنة التعلم الإلكتروني بقسم رياض الأطفال بكلية التربية قسم رياض الأطفال.
- عضواً ومقرراً للجنة الاستشارية بقسم رياض الأطفال-كلية التربية- جامعة نجران.
- عضوا في لجنة انشاء برنامج الماجستير بقسم رياض الاطفال جامعة الازهر الشريف وقسم رياض الأطفال جامعة نجران.
- عضو لجنة الكيب للإعداد لاعتماد كلية التربية – جامعة نجران.
- عضو لجنة الخدمات التعليمية والأنشطة الطلابية بكلية التربية جامعة نجران.
- عضو في لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي في قسم رياض الأطفال – كلية التربية جامعة نجران.
- عضو في لجنة توصيف البرامج والمقررات الدراسية – قسم رياض الأطفال-كلية التربية جامعة نجران.
- عضواً في لجنة استراتيجيات التعليم بقسم رياض الأطفال بكلية التربية جامعة نجران.
- عضو في لجنة اعداد مؤشرات الأداء بقسم رياض الأطفال – كلية التربية جامعة نجران.
- عضوا في لجنة اعداد الماجستير المهني بقسم رياض الأطفال بكلية التربية جامعة نجران.
- عضواً في لجنة مراجعة تقارير المقررات الدراسية بكلية التربية جامعة نجران.
- عضو لجنة تطوير برنامج بكالوريوس رياض الأطفال – كلية التربية – جامعة نجران.
- محكم في عدد من المجلات العلمية المحكمة.

- عضو فريق ورئيس المعيار الخامس اعتماد برنامج تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية جامعة تجران..

- العربية
- الالمانية
- الانجليزية

الإشراف على رسائل الماجستير

- تم الإشراف على رسائل ماجستير داخل مصر والمملكة العربية السعودية
  - فاعلية برنامج تدخل مبكر للحد من القصور في بعض المهارات البصرية لأطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم النمائية، ٢٠١٣م، معهد الدراسات العليا للطفولة – جامعة عين شمس (تمت المناقشة)
  - دور العلاقات الانسانية بالمعاهد الازهرية في مواجهة الغزو الثقافي دراسة تحليليه-جامعة الازهر الشريف.
  - "اتجاهات معلمات وأسر الأطفال نحو الدمج التربوي في رياض الأطفال دراسة ميدانية"، قسم رياض الأطفال-كلية التربية-جامعة نجران ٢٠١٦. (تمت المناقشة).
  - دور رياض الأطفال في تنمية الوعي البيئي لطفل الروضة نحو المحافظة على المياه لتحقيق التنمية المستدامة قسم رياض الأطفال-كلية التربية – جامعة نجران ٢٠١٧. (تمت المناقشة).
  - تصور مقترح لتفعيل مشاركة الاسرة في أنشطة الروضة – قسم رياض الأطفال-كلية التربية-جامعة نجران ٢٠١٧ (تمت المناقشة).
  - فعالية برنامج الكترونى مقترح في تنمية قيم المواطنة لدى طفل الروضة-قسم رياض الأطفال – كلية التربية -جامعة نجران ٢٠١٧ (تحدد موعد للمناقشة).
  - فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التعلم النشط في تنمية المهارات القيادية لطفل الروضة-قسم رياض الأطفال-كلية التربية-جامعة نجران ٢٠١٨م.(تمت المناقشة).
  - دور رياض الأطفال في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى طفل الروضة –قسم رياض الأطفال - كلية التربية- جامعة نجران .

الإشراف على رسائل الدكتوراه

- **تم الإشراف على رسائل دكتوراه بمصر:**

- العنف ضد الاطفال وعلاقته بالحساسية للرفض في مرحلة الطفولة المبكرة، ٢٠١٢-معهد دراسات الطفولة – جامعة عين شمس.

الاهتمامات البحثية

- برامج طفل ما قبل المدرسة.
- المشاركة والتفاعل بين الأسرة ورياض الأطفال.
- الجودة والاعتماد.
- التشريعات وحقوق الطفل.
- الاتجاهات العلمية المعاصرة في رياض الأطفال.
- الدمج التربوي في رياض الأطفال.
- تطوير معلمات رياض الأطفال.

المؤلفات

١- Ali A. Etman, ٢٠٠٥ :Gemeinsam lernen. Eine empirische Untersuchung zur gemeinsamen Erziehung behinderter und nicht behinderter Kinder im Regel-Kindergarten aus der Sicht von Eltern und Leitungspersonal, Deutschland , ISBN ١٠: ٣-٨٦٥٧٣-١٣١-٧ ISBN ١٣: ٩٧٨-٣-الدمج التعليمي التربوي بين العاديين وغير العاديين في رياض الأطفال في ألمانيا..٩-١٣١-٨٦٥٧٣

٢- *Ali A. Etman:* Vorschulische Erziehung: Ägypten und Deutschland. Vergleichsstudie unter besonderer Berücksichtigung der Erzieherausbildung, Deutschland, ISBN ١٠: ٣-٩٣٦٨٤٦-٧٦-٦.

برامج أطفال ما قبل المدرسة في مصر وألمانيا.

٣- طرق التعليم في الطفولة المبكرة (٢٠١٧)، الطبعة الثانية، دار المسيرة، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية.

كتب علمية من مؤلفاتي درست للطالبات بجامعة الأزهر الشريف:

١-مدخل إلى رياض الأطفال

٢-تنمية الابتكار ومهارات الاتصال لطفل الروضة

٣-تنمية الإبداع في الطفولة

٤-التدريب الميداني

٥-صعوبات التعلم

٦-تربية الطفولة المبكرة في الإسلام

٧-طرق التعليم في رياض الأطفال

٨-الفئات الخاصة في الطفولة

٩-معلمة رياض الأطفال

١٠-إدارة رياض الأطفال

١١-طرق التدريس

* بحوث:

- دراسة تقويمية للخطة الدراسية للطالبات المعلمات تخصص رياض الأطفال في ضوء الإعداد النظري والعملي والتدريب الميداني بجامعة الأزهر الشريف ، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر الشريف، العدد ١٤٦ ديسمبر، ٢٠١١، مصر.

- " اتجاهات الرضا لدى أسر الملتحقين برياض الأطفال على أساليب التعامل في الروضة" دراسة ميدانية من وجهة نظر أسر الأطفال الملتحقين برياض الأطفال) -مجلة كلية العلوم التربوية- جامعة جرش - ٢٠١٢-الأردن.

- "اتجاهات الطالبات المعلمات بقسم رياض الأطفال في جامعة الأزهر الشريف نحو مجال تخصصهم"، مجلة كلية رياض الأطفال، العدد الثاني، جامعة بورسعيد، ٢٠١٣.

- دور رياض الأطفال في تنمية الخبرات اليومية للطفل لتحقيق التنمية المستدامة- مجلة كلية العلوم التربوية- جامعة جرش- الأردن، أبريل ٢٠١٥.
- دور رياض الأطفال في تنمية مفاهيم الثقافة الصحية لطفل الروضة، مجلة كلية التربية جلمعة الازهر، يوليو ٢٠١٦.
- تطوير رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية في ضوء النموذج الألمانى، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، ديسمبر ، ٢٠١٦م.

-الدمج التعليمي التربوي بين العاديين وغير العاديين في رياض الأطفال دراسة ميدانية من وجهة نظر الاباء ومعلمين ومديري مؤسسات رياض الأطفال بألمانيا، تم نشرة في برلين ٢٠٠٥م وتم نشرة ايضاً ككتاب في جمهورية المانيا الاتحادية وعنوانه على الانترنت هو
http://www.amazon.de/Gemeinsam-lernen-Untersuchung-Regel-Kindergarten-Leitungspersonal/dp/٣٨٦٥٧٣١٣١٧

-الجودة في إعداد معلمات رياض الأطفال وأثرها في فاعلية الأداء التربوي في مؤسسات رياض الأطفال "دراسة ميدانية من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال". -مجلة الطفولة-جامعة المنصورة، ٢٠٠٦.

-دور المشاركة التربوية بين الأسرة ورياض الأطفال في تربية طفل الروضة (دراسة ميدانية من وجهة نظر أسر الأطفال الملتحقين برياض الأطفال) مجلة قطاع كلية الدراسات الإنسانية -جامعة الأزهر، العدد الأول، ٢٠٠٧.

-فاعلية اكتشاف موهبة الطفل على اختيار المعلمة أساليب التعليم والتعلم المناسبة في رياض الأطفال (دراسة ميدانية من وجهة نظر الطالبة المعلمة ومعلمات رياض الأطفال) مجلة قطاع كلية الدراسات الإنسانية -جامعة الأزهر، العدد الثانى ، ٢٠٠٨.

-حقوق الطفل في الشريعة الإسلامية وقانون الطفل المصري-مؤتمر حقوق الطفل-جمعية إنسان المستقبل- كلية التربية جامعة عين شمس-جمهورية مصر العربية، ٢٠١٠.

-اللغة الأجنبية في رياض الأطفال وأثرها على التوافق الاجتماعي لطفل الروضة، مجلة الطفولة، كلية رياض الاطفال جامعة القاهرة ٢٠١٠م

-Fremdsprachenlernen im Kindergarten -am Bespiel Ägyptens- تم نشرة في جمهورية ألمانيا الاتحادية في مجلة رياض الأطفال باللغة الألمانية وموقع المجلة هو

http://www.kindergartenpaedagogik.de/١١٣٥.html

-Lesenlernen in ägyptischen Kindergärten- تم نشرة في ألمانيا وتم نشرة في مجلة رياض الأطفال باللغة الألمانية وموقع المجلة هو

http://www.kindergartenpaedagogik.de/١٤٠٥.html

١- Die vorschulische Erziehung in Ägypten تم نشرة في جمهورية المانيا الاتحادية في مجلة رياض الأطفال باللغة الألمانية وموقع المجلة هو

http://www.kindergartenpaedagogik.de/٢٢٩٩.html

٢- Kindergärten des Ägyptischen Erziehungsministeriums تم نشرة في جمهورية ألمانيا الاتحادية في مجلة رياض الأطفال باللغة الألمانية وموقع المجلة هو

http://www.kindergartenpaedagogik.de/٢٢٩٧.html

عضوية اللجان

- أمين مجلس قسم رياض الأطفال – جامعة الازهر وقسم رياض الأطفال جامعة نجران.
- منسق الدراسات العليا والبحث العلمي – قسم رياض الاطفال جامعة نجران.
- عضو لجنة توصيف المقررات
- عضو لجنة الكونترول والجداول
- عضو لجنة وضع معايير قومية لرياض الاطفال
- عضو لجنة وضع معايير قومية لدور الحضانة
- عضو لجنة مناقشة رسائل الماجستير والدكتوراه داخل مصر
- عضوا محكما لمعايير رياض الأطفال-هيئة ضمان جودة التعليم والاعتماد-جمهورية مصر العربية.

- عضواً في لجان مقابلات الطالبات الجدد في امتحان القدرات للالتحاق بقسم رياض الأطفال كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر الشريف.
- عضوا في لجنة اختيار الكتب المتخصصة لمكتبة قسم رياض الأطفال – كلية الدراسات الإنسانية-جامعة الأزهر الشريف.
- عضوا محكما لبرنامج الماجستير-قسم رياض الأطفال-كلية التربية-جامعة نجران.
- عضوا في لجنة الخدمات الطلابية-كلية التربية – جامعة نجران.
- عضوا في مشروع بحثي المعايير الاكاديمية لبرنامج رياض الأطفال– كلية التربية – جامعة نجران.
- عضواً في مجلس قسم رياض الأطفال بجامعة الازهر وجامعة نجران.
- منسق الجودة بقسم رياض الأطفال بجامعة نجران.
- عضو لجنة المعادلات للطلاب بجامعة نجران.
- منسق الدراسات العليا والبحث العلمي بقسم رياض الأطفال بكلية التربية جامعة نجران.
- عضوا في مشروع بحثي تصميم نظام لقياس نواتج تعلم برنامج رياض الأطفال.
- تحكيم عدد من استبانات الدراسات العلمية (ماجستير ودكتوراه).
- عضواً في لجنة اختبار المعيدين والمحاضرين والمقابلة بقسم رياض الأطفال بكلية التربية جامعة نجران.
- عضواً في لجنة المقابلة لطلاب الماجستير في رياض الأطفال بكلية التربية جامعة نجران.
- عضو في لجنة الكيب لاعتماد برنامج رياض الأطفال بكلية التربية جامعة نجران.

ملخص الخبرات الوظيفية

- شارك في تدريس العديد من المقررات بجامعة الأزهر كلية الدراسات الانسانية مصر وكلية التربية - وجامعة نجران بالمملكة العربية السعودية:

م	المقرر	الكلية	الجامعة	السنة
١	مدخل الى رياض الأطفال	الدراسات الانسانية بنات	الأزهر	٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٩
٢	التدريب الميداني	الدراسات الانسانية بنات	الأزهر	٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٩
٣	مناهج وبرامج رياض الأطفال	الدراسات الانسانية بنات	الأزهر	٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٩
٤	طرق التعليم في الطفولة المبكرة	الدراسات الانسانية بنات	الأزهر	٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٩
٥	صعوبات التعلم	الدراسات الانسانية بنات	الأزهر	٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٩

٦	تنمية الابتكار ومهارات الاتصال	الدراسات الانسانية بنات	الأزهر	٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٩
٧	الفئات الخاصة	الدراسات الانسانية بنات	الأزهر	٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٩
٨	معلمة رياض الاطفال	الدراسات الانسانية بنات	الأزهر	٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٩
٩	ادارة رياض الاطفال	الدراسات الانسانية بنات	الأزهر	٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٩
١٠	تربية الطفولة المبكرة في الإسلام	الدراسات الانسانية بنات	الأزهر	٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٩
١١	اعداد الطفل للقراءة والكتابة	الدراسات الانسانية بنات	الازهر	٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٩
١٢	طرق التدريس	الدراسات الانسانية بنات	الازهر	٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٩
١٣	تاريخ التربية والتعليم	الدراسات الانسانية بنات	الازهر	٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٩
١٤	الأسرة والطفولة	التربية	الازهر	٢٠٠٧
١٥	قراءات في تربية الطفولة المبكرة	الدراسات الانسانية بنات	الازهر	٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٩
١٦	التنشئة الاجتماعية	التربية	نجران	٢٠١٣
١٧	مدخل الى رياض الاطفال	التربية	نجران	٢٠١٢-٢٠١٣
١٨	منظمات الطفولة المحلية والاقليمية والعالمية	التربية	نجران	٢٠١٢-٢٠١٣
١٩	قراءات في الطفولة بالإنجليزية	التربية	نجران	٢٠١٣-حتى الان
٢٧	علم نفس الطفولة	ماجستير رياض الأطفال-كلية التربية	نجران	٢٠١٣-حتى الان
٢٨	ادب الطفل	ماجستير رياض الأطفال-كلية التربية	نجران	٢٠١٣

٢٩	تصميم وإنتاج الألعاب التربوية	ماجستير رياض الأطفال-كلية التربية	نجران	٢٠١٣-٢٠١٥
٣٠	قضايا معاصرة في تربية الطفل	ماجستير رياض الأطفال-كلية التربية	نجران	٢٠١٤-حتى الان
٣١	حقوق الطفل	ماجستير رياض الأطفال-كلية التربية	نجران	٢٠١٤
٣٢	تنمية التفكير والابداع لطفل الروضة	ماجستير رياض الأطفال-كلية التربية	نجران	٢٠١٤
٣٣	نظم الطفولة في العالم	ماجستير رياض الأطفال-كلية التربية	نجران	٢٠١٤-حتى الان
٣٤	أصول تربية الطفل في الاسلام	ماجستير رياض الأطفال-كلية التربية	نجران	٢٠١٤