

# نواتج تعلم

برنامج التربية الخاصة



# Learning outcomes of the program in Special Education - Specialization : learning difficulties

# 1.0 Knowledge

- 1.1 know the concepts and principles related to the field of special education.
- 1.2 explains theories, laws and legislations in the field of special education.
- 1.3 list the foundations and stages of measurement and diagnosis in the field of special education.
- 1.4 discuss contemporary trends and issues in special education.

# 2.0 Cognitive Skills

- 2.1 apply educational principles and theories in the provision of educational and therapeutic services.
- 2.2 apply diagnostic tests in special education based on a valid scientific basis.
- 2.3 prepare and implement the individual educational program through the correct scientific methods.
- 2.4 apply scientific research methods in the field of special education.

# 3.0 Interpersonal Skills & Responsibility

- 3.1 cooperate with others in the management of special education programs in the context of adherence to Islamic values and principles.
- 3.2 adhere to the ethics of the profession.

### 4.0 Communication, Information Technology, Numerica

4.1 use ICTs in the design, analysis and statistical processing of educational materials.

### 5.0 Psychomotor

use communication languages with special needs people.

# نواتج تعلم برنامج التربية الخاصة - مسار صعوبات التعلم

# 1.0 المعافة :

- 1.1 يعَّرف المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة بمجال التربية الخاصة.
- 1.2 يفسر النظريات والقوانين والتشريعات في مجال التربية الخاصة.
- 1.3 يعدد أسس ومراحل القياس والتشخيص في مجال التربية الخاصة.
  - 1.4 يناقش الاتجاهات والقضايا المعاصرة في التربية الخاصة.

# 2.0 المهارات الإدراكية (الذهنية):

- 2.1 يطبق المبادئ والنظريات التربوية في تقديم الخدمات التربوية والتعليمية والعلاجية .
  - 2.2 يطبق الاختبارات التشخيصية في التربية الخاصة على أسس علمية صحيحة.
    - 2.3 يُعد وينفذ البرنامج التربوي الفردي بالطرق العلمية الصحيحة.
      - 2.4 يطبق مناهج البحث العلمك في مجال التربية الخاصة.

# 3.0 المهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية:

- 3.1 يتعاون مع الآخرين فن إدارة برامج التربية الخاصة فن إطار الالتزام بالقيم والمبادئ الإسلامية.
  - للتزم بأخلاقيات المهنة .

# 4.0 مهارات التواصل وتقنية المعلومات ، والمهارات العددية:

4.1 يستخدم تقنيات المعلومات والاتصالات في تصميم المواد التعليمية وتحليل البيانات ومعالجتها إحصائيا .

# 5.0 المهارات النفس حركية (ان وجدت)

5.1 يستخدم لغات التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.