



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة نجران

كلية التربية

قسم رياض الأطفال

دليل مؤشرات أداء برنامج رياض الأطفال

كلية التربية – جامعة نجران

المحتويات



• مؤشرات أداء أهداف برنامج رياض الأطفال

• مؤشرات أداء نوافذ تعلم برنامج رياض الأطفال

• مؤشرات أداء برنامج رياض الأطفال وفقاً لمتطلبات هيئة تقويم التعليم

• مؤشرات أداء إضافية خاصة ببرنامج رياض الأطفال

• مؤشرات خطط تحسين جودة أداء برنامج رياض الأطفال



أولاً: مؤشرات أداء أهداف برنامج رياض الأطفال

للعام الجامعي ١٤٣٨هـ / ٢٠٢٧م



أهداف برنامج رياض الأطفال

الهدف الأول: إعداد خريجات مميزات علمياً وتربيوياً في مجال رياض الأطفال

الهدف الثاني: تهيئة بيئة تربوية وتعليمية داعمة ومحفزة تلبي احتياجات الطالبات في مجال رياض الأطفال

الهدف الثالث: تدريب الطالبات على الأنشطة العملية والبحثية في مجال رياض الأطفال

الهدف الرابع: استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة في مجال رياض الأطفال

الهدف الخامس: تنمية المبادئ والقيم الإسلامية لدى الطالبات

رؤية برنامج بكالوريوس رياض الأطفال التميّز في مجال رياض الأطفال

رسالة برنامج رياض الأطفال ”إعداد الكوادر المميزة علمياً وتربيوياً في مجال رياض الأطفال وفق القيم الإسلامية“



مؤشر الأداء	كود المؤشر	أهداف البرنامج
نسبة المقررات التي قام الطالب بتقييمها خلال العام	S3.2	<u>الهدف الأول</u> إعداد خريجات مميزات علمياً وتربيوياً في مجال رياض الأطفال
نسبة الطالبات الداخلين بالبرنامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	S4.4	
نسبة الطالبات الداخلين في برنامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة	S4.5	
نسبة الخريجين من البرنامج الذين في مدة □ أشهر من التخرج أ/ توظفوا بـ سجلوا في دراسة عليا ج/لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة عليا:	S4.7	



مؤشر الأداء	كود المؤشر	أهداف البرنامج
نسبة رضا الطالبات عن خدمات المكتبة الرقمية	S.6.3	<u>الهدف الثاني</u>
نسبة رضا الطالبات عن خدمات المكتبة	S6.1	تيبة بيئه تربوية وتعلیمية داعمة ومحفزة تلبي
نسبة رضا الطالبات عن القاعات الدراسية	S7.3	احتیاجات الطالبات في
نسبة رضا الطالبات عن المعامل	S7.3	مجال رياض الأطفال
نسبة رضا الطالبات عن كفاءة الإرشاد الأكاديمي	S5.3	



مؤشر الأداء	كود المؤشر	أهداف البرنامج
درجة التقييم العام للجودة وخبرات التعلم	S3.1	<u>الهدف الثالث</u> تدريب الطالبات علي الأنشطة العملية والبحثية في مجال رياض الأطفال
درجة تقييم الطلاب الشامل للمقررات التي يدرسوها	S4.2	
نسبة رضا جهات التوظيف عن خريجات البرنامج	KG1	
نسبة رضا الطالبات عن خدمات المكتبة الرقمية	S.6.3	<u>الهدف الرابع</u> . استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة في مجال رياض الأطفال
تقييم الطالبات للخدمات المقدمة في مجال تكنولوجيا المعلومات	S7.2	
درجة التقييم العام للجودة وخبرات التعلم	S3.1	
مؤشر الأداء	كود المؤشر	أهداف البرنامج



متوسط تقدير الطالبات في المقررات العامة المرتبطة بالقيم والمبادئ الإسلامية	KG2	الهدف الخامس
متوسط تقدير الطالبات في المقررات التخصصية المرتبطة بالقيم والمبادئ الإسلامية	KG3	تنمية المبادئ والقيم الإسلامية لدى الطالبات



ثانياً: مؤشرات أداء نوافذ تعلم برنامج رياض الأطفال

للعام الجامعي ١٤٣٨هـ - ١٤٣٩هـ

نوافذ تعلم برنامج رياض الأطفال

رؤية برنامج بكالوريوس رياض الأطفال التميّز في مجال رياض الأطفال

رسالة برنامج رياض الأطفال ”إعداد الكوادر المميزة علمياً وتربوياً في مجال رياض الأطفال وفق القيم الإسلامية“



Knowledge

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | تُعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية المرتبطة بطفل الروضة |
| 1.2 | تُعدد أسس واستراتيجيات التعليم والتقويم المناسبة لطفل الروضة |
| 1.3 | تُحدد خصائص ومشكلات واحتياجات وحقوق الطفل |
| 1.4 | تعرف المفاهيم والقواعد المتعلقة بالثقافة الإسلامية وأصول اللغة |

Cognitive Skills:

- | | |
|-----|--|
| 2.1 | تقارن بين برامج وأنظمة رياض الأطفال على المستوى المحلي والإقليمي وال العالمي |
| 2.2 | توضح دور الأسرة والروضة ومؤسسات المجتمع في بناء شخصية الطفل |
| 2.3 | تطبق المبادئ والنظريات والمعارف التربوية والنفسية في الحياة العملية |



تعد الوحدات والأركان التعليمية المناسبة لتهيئة البيئة التربوية داخل الروضة 2.4

Interpersonal Skills & Responsibility:

تلتزم بالقيم والآداب الأخلاقية في إعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة 3.1

Communication, Information Technology, Numerical:

تستخدم التقنيات الحديثة في إعداد الأبحاث والأنشطة 4.1

Psychomotor:

تنفذ المعارض والأنشطة العملية والوسائل التعليمية المناسبة لطفل الروضة 5.1



مؤشر الأداء	كود المؤشر	نواتج تعلم البرنامج
متوسط تقدير الطالبات في المقررات		تُعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية المرتبطة بطفولة الروضة.
متوسط تقدير الطالبات في الاختبار العام لقياس نواتج تعلم البرنامج		
متوسط تقدير الطالبات في المقررات		تُعدّ أساساً واستراتيجيات التعليم والتقويم المناسبة لطفولة الروضة
متوسط تقدير الطالبات في الاختبار العام لقياس نواتج تعلم البرنامج		



مؤشر الأداء	كود المؤشر	نواتج تعلم البرنامج
متوسط تقدير الطالبات في المقررات		تُحدد خصائص ومشكلات واحتياجات وحقوق الطفل
متوسط تقدير الطالبات في الاختبار العام لقياس نواتج تعلم البرنامج		
متوسط تقدير الطالبات في المقررات		تعرف المفاهيم والقواعد المتعلقة بالتقافة الإسلامية وأصول اللغة
متوسط تقدير الطالبات في الاختبار العام لقياس نواتج تعلم البرنامج		
متوسط تقدير الطالبات في المقررات		تقارن بين برامج وأنظمة رياض الأطفال على المستوى المحلي والإقليمي وال العالمي
متوسط تقدير الطالبات في الاختبار العام لقياس نواتج تعلم البرنامج		



مؤشر الأداء	كود المؤشر	نواتج تعلم البرنامج
متوسط تقدير الطالبات في المقررات		توضح دور الأسرة والروضة ومؤسسات المجتمع في بناء شخصية الطفل
متوسط تقدير الطالبات في الاختبار العام لقياس نواتج تعلم البرنامج		طبق المبادئ والنظريات والمعارف التربوية والنفسية في الحياة العملية
متوسط تقدير الطالبات في المقررات		تعد الوحدات والأركان التعليمية المناسبة لتهيئة البيئة التربوية داخل الروضة
متوسط تقدير الطالبات في المقررات		
متوسط تقدير الطالبات في الاختبار العام لقياس نواتج تعلم البرنامج		
متوسط تقدير الطالبات في المقررات		

نواتج تعلم البرنامج	كود المؤشر	مؤشر الأداء
تلزם بالقيم والآداب الأخلاقية في إعداد وتنفيذ أنشطة طفل الروضة		عدد الطالبات اللاتي سلمن التكليفات المطلوبة بالشكل الصحيح في الوقت المحدد
تستخدم التقنيات الحديثة في إعداد الأبحاث والأنشطة		متوسط اداء الطالبات للمهارات مقاساً ببطاقة ملاحظة أداء الطالبة
تنفذ المعارض والأنشطة العملية والوسائل التعليمية المناسبة لطفل الروضة		عدد الطالبات اللاتي سلمن التكليفات المطلوبة بالشكل الصحيح في الوقت المحدد
متوسط اداء الطالبات للمهارات مقاساً ببطاقة ملاحظة أداء الطالبة		متوسط اداء الطالبات للمهارات مقاساً ببطاقة ملاحظة أداء الطالبة
تنفذ المعارض والأنشطة العملية والوسائل التعليمية المناسبة لطفل الروضة		عدد الطالبات اللاتي سلمن التكليفات المطلوبة بالشكل الصحيح في الوقت المحدد
متوسط اداء الطالبات للمهارات مقاساً ببطاقة ملاحظة أداء الطالبة		متوسط اداء الطالبات للمهارات مقاساً ببطاقة ملاحظة أداء الطالبة



ثالثاً: مؤشرات أداء برنامج رياض الأطفال

وفقاً لمتطلبات هيئة تقويم التعليم

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

رؤية برنامج بكالوريوس رياض الأطفال التميّز في مجال رياض الأطفال

رسالة برنامج رياض الأطفال ”إعداد الكوادر المميزة علمياً وتربوياً في مجال رياض الأطفال وفق القيم الإسلامية“



مؤشرات أداء برنامج رياض الأطفال وفقاً لمتطلبات هيئة تقويم التعليم

المعيار الأول: الرسالة والأهداف

المعيار الثاني: السلطات والإدارة

المعيار الثالث: إدارة ضمان الجودة والتحسين

المعيار الرابع: التعليم والتعلم

المعيار الخامس: إدارة شؤون الطلاب والخدمات المساندة

المعيار السادس: مصادر التعلم

المعيار السابع: المرافق والتجهيزات

المعيار التاسع: إجراءات التوظيف

المعيار العاشر: البحث العلمي

المعيار الحادي عشر: الخدمات المجتمعية

رؤية برنامج بكالوريوس رياض الأطفال التميّز في مجال رياض الأطفال

رسالة برنامج رياض الأطفال ”إعداد الكوادر المميزة علمياً وتربوياً في مجال رياض الأطفال وفق القيم الإسلامية“

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء
المعيار الأول رسالة وأهداف	S1.1	درجة وعي المستفيدين بصيغة الرسالة والأهداف (متوسط مدى معرفة أعضاء هيئة التدريس وطلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بالرسالة وذلك باستخدام استبيان خماسي سنوي)
المعيار الثاني السلطات والإدارة	S2.1	تقييم المستفيدين لدليل السياسات متضمنا الهيكل التنظيمي والاختصاصات الوظيفية (متوسط درجة كفاية دليل السياسات باستخدام استبيان سنوي خماسي موجه إلى كل من أعضاء هيئة التدريس وطلاب السنة النهائية)
المعيار الثالث إدارة ضمان الجودة والتحسين	S3.1	درجة التقييم العام للجودة وخبرات التعلم (متوسط درجة التقييم العام للجودة باستخدام استبيان سنوي خماسي لطلاب السنة النهائية)
المعيار	S3.2	نسبة المقررات التي قام الطالب بتقييمها خلال العام
	S4.1	نسب الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (بناء على المعادل أو المكافئ ل الوقت الكامل)

الرمز الكودي للمعيار	المعيار	مؤشر الأداء
S4.2	الرابع التعليم والتعلم	درجة تقييم الطالب الشامل للمقررات التي يدرسوها (متوسط تقييم الطالب الشامل للمقررات على مقياس من خمسة درجات)
S4.3		نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه
S4.4		معدل الاستبقاء: نسبة الطلاب الذين دخلوا البرامج وأكملوا بنجاح السنة الأولى
S4.5		معدل التخرج لطلاب مرحلة البكالوريوس: نسبة الطلاب الذين دخلوا برامج مرحلة البكالوريوس وأكملوا هذه البرامج في الحد الأدنى للوقت
S4.6		معدل تخرج طلاب مرحلة الدراسات العليا: نسبة الطلاب الذين يدخلون برامج الدراسات العليا وأكملوا هذه البرامج في الوقت المحدد

الرمز الكودي للمعيار	المعيار	مؤشر الأداء
S4.7		<p>نسبة خريجي برامج مرحلة البكالوريوس الذين – في خلال □ أشهر – من التخرج:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ) تم توظيفهم ب) التحقوا بدراسات لاحقة ج) لم يتم توظيفهم أو التحقوا بدراسات لاحقة
S5.3	المعيار الخامس إدارة شؤون الطالب	<p>تقييم الطلاب للإرشاد الأكاديمي والمهني</p> <p>(متوسط معدل مناسبة الإرشاد الأكاديمي والمهني باستخدام استبيان سنوي خماسي يقدم لطلاب السنة النهائية)</p>
S6.1	المعيار	<p>تقييم المستفيدين للمكتبة "والمركز الإعلامي". (المتوسط العام لمعدل أو درجة مناسبة المكتبة "والمركز الإعلامي")</p> <p>أ) موظفي المكتبة الذين يقدمون المساعدة</p>

الرمز الكودي للمعيار	المعيار	مؤشر الأداء
	السادس مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> ب) الوضع الحالي والتحديث ج) إمكانيات النسخ والطباعة د) كفاءة المعدات هـ) مناسبة المناخ للدراسة و) توفر أماكن للدراسة ز) أي مؤشرات جودة أخرى ، وذلك باستخدام استبيان سنوي خماسي)
S.6.3		<p>تقييم المستفيدين للمكتبة الرقمية. (المتوسط العام لمعدل أو درجة مناسبة المكتبة الرقمية متضمنا:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ) سهولة الدخول على الواقع الإلكتروني (أنت) ب) توفر استخدام قواعد البيانات الإلكترونية ج) إمكانية دخول المستخدمين د) التدريب على مهارات استخدام المكتبة هـ) أي مؤشرات أخرى لجودة الخدمات وذلك باستخدام استبيان سنوي خماسي)

مؤشر الأداء	الرمز الكودي للمعيار	المعيار
<p>الإنفاق السنوي على ميزانية تكنولوجيا المعلومات، متضمناً:</p> <ul style="list-style-type: none"> (أ) نسبة الميزانية الكلية للجامعة أو الكلية أو البرنامج المخصصة لتكنولوجيا المعلومات؛ (ب) نسبة ميزانية تكنولوجيا المعلومات المخصصة لكل برنامج على المستوى المؤسسي أو لكل طالب على مستوى البرامج (ج) نسبة ميزانية تكنولوجيا المعلومات المخصصة لشراء برامج الكمبيوتر الأصلية (سوفت وير) (د) نسبة ميزانية تكنولوجيا المعلومات المخصصة لأمن المعلومات (هـ) نسبة ميزانية تكنولوجيا المعلومات المخصصة للصيانة المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات 	S7.1	المعيار السابع المرافق والتجهيزات
<p>تقييم المستفيدين للخدمات المقدمة في مجال تكنولوجيا المعلومات (متوسط التقييم العام لمعدل الكفاية "ال المناسبة" باستخدام استبيان سنوي خماسي (ز</p> <ul style="list-style-type: none"> (أ) توفر تكنولوجيا المعلومات (ب) الواقع الإلكتروني (ج) خدمات التعلم الإلكتروني (د) أمن تكنولوجيا المعلومات (هـ) الصيانة (للبرامج "سوفت وير" والأجهزة ذات الصلة "هاردوير") (و) صلاحية الدخول والاستخدام 	S7.2	

الرمز الكودي للمعيار	المعيار	مؤشر الأداء
S7.3	المعيار التاسع إجراءات التوظيف	<p>ز) تحديث (للبرامج "سوفت وير" والأجهزة ذات الصلة "هاردوير")</p> <p>تقدير المستفيدين للمرافق والتجهيزات:</p> <p>أ) الفصول الدراسية</p> <p>ب) المعامل</p> <p>ج) دورات المياه (من حيث الصيانة والنظافة)</p> <p>د) الأمان</p> <p>هـ) مواصف السيارات وإمكانية استخدامها</p> <p>و) السلامة (وسائل الإطفاء، الإسعافات الأولية، نظم الإنذار، تأمين المواد الكيماوية)</p> <p>ز) تجهيزات المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة (الأرصفة المنحدرة، المصاعد، تجهيزات دورات المياه)</p> <p>ك) المرافق والتجهيزات الرياضية</p>
S9.1	المعيار التاسع إجراءات التوظيف	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين غادروا في العام السابق لأسباب غير الوصول لسن التقاعد.
S9.2	المعيار التاسع إجراءات التوظيف	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركون في أنشطة التطوير المهني خلال العام السابق

المعيار	الرمز الكودي للمعيار	مؤشر الأداء
المعيار العاشر البحث العلمي	S10.1	عدد الأبحاث المنشورة في مجالات محكمة في العام السابق لكل أعضاء هيئة التدريس من ذوي الدوام الكامل
	S10.2	عدد الإشتهارات في المجالات العلمية المحكمة لكل أعضاء هيئة التدريس من ذوي الدوام الكامل
	S10.3	نسبة أعضاء هيئة التدريس من ذوي الدوام الكامل الذين لديهم على الأقل بحث علمي واحد منشور في مجلة محكمة، وذلك في العام السابق.
	S10.4	عدد الأبحاث أو التقارير التي قدمت في مؤتمرات أكاديمية خلال العام السابق وذلك لكل أعضاء هيئة التدريس ذوي الدوام الكامل
	S10.5	دخل البحث العلمي من مصادر خارجية (غير ميزانية البحث العلمي للجامعة) في العام السابق كنسبة من عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل
المعيار الحادي عشر الخدمات المجتمعية	S11.1	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من ذوي الدوام الكامل المشاركون في أنشطة الخدمة المجتمعية



رابعاً: مؤشرات أداء إضافية

خاصة ببرنامج رياض الأطفال

رؤية برنامج بكالوريوس رياض الأطفال التميّز في مجال رياض الأطفال

رسالة برنامج رياض الأطفال ”إعداد الكوادر المميزة علمياً وتربوياً في مجال رياض الأطفال وفق القيم الإسلامية“



مدونات أداء إضافية خاصة ببرنامج رياض الأطفال

المعيار الأول: الرسالة والأهداف

المعيار الثاني: السلطات والإدارة

المعيار الرابع: التعليم والتعلم

المعيار الخامس: إدارة شؤون الطلاب والخدمات المساعدة



المعيار	كود المؤشر	مؤشر الأداء
المعيار الأول الرسالة والأهداف	S 1.2	قرار اعتماد وتوثيق الرؤية والرسالة .
	S 1.3	نسبة المواءمة بين رسالة البرنامج ورسالة الكلية
	S 1.4	نسبة القرارات التي اتخذت بالرجوع إلى رسالة البرنامج
المعيار الثاني السلطات والإدارة	S 2.2	الوثائق التي تحدد السياسات والصلاحيات (الأدوار والمسؤوليات)
	S 2.3	نسبة تمثيل الجانب النسائي في مجالس الأقسام واللجان المختلفة
	S 2.4	نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس والإداريين عن المناخ الإداري والاكاديمي
المعيار الرابع التعليم والتعلم	S 4.8	رضا جهات التوظيف عن المهارات المهنية والشخصية لخريجي البرنامج
	كود	مؤشر الأداء



المؤشر	
النسبة المئوية للطلبة المشاركون في الأنشطة اللاصفية S 5.4	المعيار الخامس إدارة شؤون الطلاب والخدمات المساعدة



خامساً: مؤشرات خطط تحسين

جودة أداء برنامج رياض الأطفال

رؤية برنامج بكالوريوس رياض الأطفال التميّز في مجال رياض الأطفال

رسالة برنامج رياض الأطفال ”إعداد الكوادر المميزة علمياً وتربوياً في مجال رياض الأطفال وفق القيم الإسلامية“



مؤشرات خطط تحسين جودة أداء برنامج رياض الأطفال

أولاً: خطة تحسين جودة الارشاد الأكاديمي.

ثانياً: خطة تحسين جودة الأنشطة الطلابية.

ثالثاً: خطة تحسين جودة التعلم الالكتروني

رابعاً: خطة تحسين جودة التدريب الميداني.

خامساً: خطة تحسين جودة خدمة المجتمع

سادساً: خطة تحسين جودة الدراسات العليا والبحث العلمي

سابعاً: خطة تحسين جودة وحدة الخريجين.

رؤية برنامج بكالوريوس رياض الأطفال التميّز في مجال رياض الأطفال

رسالة برنامج رياض الأطفال ”إعداد الكوادر المميزة علمياً وتربوياً في مجال رياض الأطفال وفق القيم الإسلامية“



أولاً: خطة تحسين جودة الارشاد الأكاديمي

مؤشر الأداء	كود المؤشر	خطة تحسين
عدد اللقاءات التعريفية خلال الفصل الدراسي		الإرشاد الأكاديمي
انخفاض حالات الطلبة المتعثرين		
متوسط عدد اللقاءات الهدافة		
نسبة استيفاء ملفات الطلبة من قبل المرشدات الأكاديميات لجميع مكونات ملف الطالب		



ثانياً: خطة تحسين جودة الأنشطة الطلابية.

مؤشر الأداء	كود المؤشر	خطة تحسين
زيادة نسبة عدد الطلبة المشاركون في أنشطة طلابية		الأنشطة الطلابية
نسبة مشاركة أعضاء وعضوات هيئة التدريس المشاركون في تنفيذ برامج أنشطة طلابية		
متوسط نسب رضا الطلبة عن الأنشطة الطلابية		



ثالثاً: خطة تحسين جودة التعليم الإلكتروني

مؤشر الأداء	كود المؤشر	خطة تحسين
عدد الدورات التدريبية وورش العمل المقدمة للطلاب		التعلم الإلكتروني
نسبة المقررات المنفذة إلكترونياً		
متوسط نسب رضا الطلبة عن تدريس المقررات إلكترونياً		
متوسط نسب رضا أعضاء وعضوات هيئة التدريس عن جودة الخدمات الإلكترونية الالزمة للتعلم الإلكتروني		
عدد الدورات التدريبية المنفذة والمقدمة لأعضاء وعضوات هيئة التدريس لـ		



رابعاً: خطة تحسين جودة التدريب الميداني.

مؤشر الأداء	كود المؤشر	خطة تحسين
عدد الزيارات المقدمة للطلاب		
عدد لقاءات التهيئة المقدمة لعضوات هيئة التدريس		التدريب الميداني
عدد لقاءات التهيئة المقدمة للمشرفات بمواقع التدريب		
متوسط نسب رضا الطلبة عن منظومة التدريب الميداني		
متوسط نسب رضا أعضاء وعضوات هيئة التدريس عن منظومة التدريب الميداني		



خامساً: خطة تحسين جودة خدمة المجتمع

مؤشر الأداء	كود المؤشر	خطة تحسين
عدد المشاركات المجتمعية بالبرنامج		خدمة المجتمع
قاعدة بيانات محدثة دوريًا تتضمن حصر وتصنيف المشاركات المجتمعية		
متوسط نسب رضا الجهات المستفيدة عن المشاركات المجتمعية		
نسبة مشاركة أعضاء وعضوات هيئة التدريس في مشاركات مجتمعية هادفة		



سادساً: خطة تحسين جودة الدراسات العليا والبحث العلمي

خطة تحسين	كود المؤشر	مؤشر الأداء
الدراسات العليا والبحث العلمي		تحديث خطة الدراسات العليا وفقاً للنماذج المطورة
		توصيف مقررات برامج الدراسات العليا وفقاً لنموذج الهيئة
		قاعدة بيانات محدثة دوريًا تتضمن دليل متكملاً بملخصات البحوث الخاصة بمنسوبي البرنامج
		متوسط نسب رضا طلبة الدراسات العليا عن الخبرة التي اكتسبوها



سابعاً: خطة تحسين جودة وحدة الخريجين.

مؤشر الأداء	كود المؤشر	خطة تحسين
عدد البرامج / ورش العمل / الندوات المقدمة للخريجين خلال الفصل الدراسي		وحدة الخريجين
قاعدة بيانات محدثة دوريًا تتضمن حصر وتصنيف للخريجين والمتوقع تخرجهم.		
تنفيذ فعاليات إعلامية (مطويات / عروض / أفلام تسجيلية / موقع تواصل) للخريجين		
متوسط نسب رضا جهات التوظيف عن الخريجين		

رئيس قسم رياض الأطفال

د/ محمد عبد الله الحازمي

منسقة الجودة بقسم رياض الأطفال

د/ ابتسام سلطان عبد الحميد

رؤية برنامج بكالوريوس رياض الأطفال التميّز في مجال رياض الأطفال

رسالة برنامج رياض الأطفال ”إعداد الكوادر المميزة علمياً وتربوياً في مجال رياض الأطفال وفق القيم الإسلامية“