

**خطة خدمة المجتمع لبرنامج التربية الخاصة**

**الفصل الثاني ١٤٣٨/١٤٣٩هـ**

## **أولاً الهدف الاستراتيجي للجنة خدمة المجتمع "تعزيز الدور الإيجابي للمشاركة المجتمعية للطلبة وأعضاء هيئة التدريس"**

### **ثانياً: الأهداف التفصيلية لخطة خدمة المجتمع.**

- تصميم خطط تعزيز المشاركة المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات، بالتنسيق مع عمادة خدمة المجتمع.
- التنسيق مع قطاع التعليم لتصميم خطة لتفعيل أوجه التعاون بين الكلية وقطاع التعليم.
- تصميم آلية لمتابعة خطة المشاركة المجتمعية وقياس رضا المجتمع
- إعداد تقارير دورية بشأن تنفيذ خطة المشاركة المجتمعية، وعرضها على مجالس الأقسام واتخاذ الإجراءات التعويضية الالزمة في صوبها.
- قياس رضا المجتمع عن المشاركة المجتمعية، وذلك وفقاً لنماذج المعدة لهذا الغرض.
- إعداد تقرير فصلي عن مدى تحقيق أهداف خطة المشاركة المجتمعية في ضوء مؤشرات أدائها والجدول الزمني لتنفيذ الفعاليات.

### **ثالثاً: مؤشرات أداء تحقق أهداف الخطة.**

- عدد المشاركات المجتمعية لا تقل عن خمس مشاركات هادفة وفق نموذج معد لهذا الغرض في كل فصل دراسي لكل قسم على حده.
- قاعدة بيانات محدثة دوريًا تتضمن حصر وتصنيف المشاركات المجتمعية لمنسوبي الكلية.
- متوسط نسب رضا الجهات المستفيدة عن المشاركات المجتمعية لا تقل عن 70%.

- نسبة مشاركة أعضاء وعضوات هيئة التدريس في مشاركات مجتمعية هادفة وفق مواصفات قياسية محددة لا تقل عن 30%

م	نوع المساهمة	الجهة المنفذة	الجهة المستفيدة	الفترة الزمنية	مكان التنفيذ المتوقع	دلائل وشواهد المتوقع	عدد الحضور المتوقع
1	الاساليب الحديثة لتدريس ذوى صعوبات التعلم	(شطر الطاب) قسم التربية الخاصة التعليم العام تربويين بمدارس التعليم العام معلمين ومشرفين	الاسبوع الثامن من الفصل الدراسي الثاني بعد الحصول على الموافقات الخاصة	حسب ما يتم تحديده مع إدارة التعليم	استبيانات، كشوف توقيع، خطابات الموافقات، مطويات وأوراق عمل	30 من المعلمين ، والمشرفين التربويين	
	التوحد وكيفية التعامل معه						
	تنمية مهارات الحياة اليومية لدى المعاقين بصرياً						
	التدخل المبكر لذوى الإعاقة بشكل عام لمختلف الاعاقات والصعوبات						
5	بناء الخطة التربوية الفردية و واستراتيجيات التدريس الفعالة لذوى صعوبات التعلم	(شطر الطاب) قسم التربية الخاصة التعليم العام تربويات بمدارس التعليم العام معلمات ومشرفات	الاسبوع الثامن من الفصل الدراسي الثاني بعد الحصول على الموافقات الخاصة	حسب ما يتم تحديده مع إدارة التعليم	استبيانات، كشوف توقيع، خطابات الموافقات، مطويات وأوراق عمل	30 من المعلمات ، والمشرفات التربويات	
	كيف تعاملين مع طفلك المعاق سمعياً وطفلك المعاق ذهنياً						
	برامج تنمية المهارات اللغوية لزاري القرقرة						
	"لغة برايل للمكفوفين " و التربية الخاصة في الطفولة المبكرة						

رئيس قسم التربية الخاصة

د/ يحيى فقيهي

منسق الجودة

د/ محمد الصلاحات

منسق لجنة خدمة المجتمع

د/ جمعة فاروق حلمى

د/ فادية رزق