



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي جامعة نجران كلية التربية

دليل برنامج رياض الأطفال

آليات الاتصال والتواصل

جامعة نجران كلية التربية بنات

البريد الإلكتروني: manaser@nu.edu.sa

تحويله داخلي: ٠٧٥٤٤٧٤٤١

العنوان: وحدة التطوير والجودة بكلية التربية
quality2050@yahoo.com



كلية التربية
قسم رياض الأطفال

دليل البرنامج

عناصر الدليل

١١. فرص العمل والوظائف المتاحة
١٢. مزايا الالتحاق بالقسم
١٣. المشروعات التطويرية المستقبلية
١٤. مصادر التعلم والخدمات التطويرية
١٥. بيان بتطور البرنامج من حيث أعداد الطالبات من بداية الالتحاق به
١٦. آليات الاتصال والتواصل بالأعضاء

١. كلمة معالي مدير الجامعة
٢. كلمة عميد الكلية مقدمة
٣. كلمة رئيس القسم
٤. رؤية ورسالة كلية التربية
٥. رؤية ورسالة وأهداف القسم
٦. أهداف البرنامج
٧. متطلبات القبول
٨. نواتج التعلم
٩. الخطة الدراسية و(ملخص المقررات)
١٠. الأنشطة والفعاليات (الصفية واللاصفية)

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على خير معلم عرفته البشرية، نبينا محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم. وبعد:

فانطلاقاً من التوجيهات السامية والإرشادات الواعية لولاية الأمر - حفظهم الله -، سعت جامعة نجران، ومنذ تأسيسها إلى حمل رسالة العز والازدهار، المتمثلة في رفع راية العلم والعلماء، والسعي لإيجاد أجواء مهنية محفزة للأداء المتميز والفعال، على كافة المستويات المعرفية والأكاديمية والبحثية. لذا فإنه من دواعي سعادتنا أن أرى معلمي المستقبل الذين يتحملون مسؤولية النهوض بالوطن، وقد تزودوا بما ينفعهم، ويجعلهم قادرين على مواكبة العصر الحاضر ومتطلباته، ومن أهم هذه المتطلبات، الجودة بكل أبعادها سواء في المناهج أو طرق التدريس والبحث العلمي وعلاقة الكلية بالمجتمع. وأسأل الله تعالى أن يوفقنا دائماً نحو التقدم والتميز والارتقاء بجامعتنا لتؤدي دورها في خدمة الوطن والمواطنين، على ضوء توجيهات خادم الحرمين الشريفين

مدير الجامعة

أ.د محمد بن إبراهيم الحسن

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد:

فمن المسلمات البديهة في حاضرنا وعلى ضوء ما تموج به التغيرات العالمية، إدراك أهمية الثروة البشرية والعقول المتفتحة الذكية، التي تشكل المنافسة الحقيقية بين جميع دول العالم. ويعد التعليم شريان المعرفة وعنصر بقائها ونمائها وأساس تكوين هذه الثروة البشرية وساعدها المفجر لطاقتها الكامنة، وإبداعاتها المكونة. ومن هذا المنطلق تحرص كلية التربية على تهيئة الطلاب معرفياً وتزويدهم علمياً، مستهدفة نقلهم إلى دائرة المشاركة الفاعلة والمنافسة الشريفة، كما أنها تسعى دائماً لتحقيق أهداف منشودة، وآمال معقودة، متجهة نحو غد مشرق مبهر، ومستقبل سعيد مثمر بتوفيق من الله تعالى.

عميد الكلية

د. منصور بن نايف العتيبي

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق أجمعين وبعد :

فإنه لمن دواعي سروري أن يكون قسم رياض الأطفال ضمن منظومة كلية التربية في جامعة نجران للمشاركة الفاعلة في تلبية حاجات المجتمع عن طريق إعداد كوادر مميزة في هذا المجال التربوي الذي اكتسب أهميته من التربية الإسلامية والاتجاهات العالمية المعاصرة التي تولي رياض الأطفال عناية خاصة.

وسيشهد القسم في السنوات القادمة تطوراً ملموساً- بإذن الله - في مجالات عديدة ، انطلاقاً من دوره التربوي ومسؤوليته الاجتماعية، واستناداً على سواعد منسوبيه ومنسوباته الذين يسهمون بصورة كبيرة في تميزه في كافة الاتجاهات ، فلهم الشكر والتقدير ولكل من أسهم في إعداد هذا الدليل، ونسأل الله العون والتوفيق للجميع.

رئيس القسم
د.محمد بن عبد الله الحازمي

نبذة مختصرة عن برنامج رياض الأطفال

تُعد الطفولة حجر أساس لبناء شخصية الإنسان مستقبلاً، ولذا فقد اهتمت المملكة العربية السعودية بالتنمية الشاملة لكافة نواحي تربية الطفل من خلال إعداد و تأهيل مناسبين للمعلمات المختصات في تربية الطفولة المبكرة، ومن هذا المنطلق تم افتتاح قسم رياض الأطفال في كلية التربية جامعة نجران في العام الدراسي ١٤٣١- ١٤٣٢ هـ و قد تم إعداد برنامج للقسم يشمل عدد (١٢) وحدة دراسية متطلبات للجامعة وعدد (٥٢) وحدة دراسية متطلبات للكلية وعدد (٦٩) وحدة دراسية متطلبات تخصص. ليكون إجمالي الوحدات (١٣٣) وحدة دراسية. أعتمد البرنامج من مجلس الكلية ومجلس الجامعة "المنح درجة البكالوريوس في رياض الأطفال

رؤية كلية التربية

الريادة المتميزة فكريا و تربويا ومهنيا بما
يسهم في بناء مجتمع المعرفة إقليميا وعالميا

رسالة كلية التربية

تقديم برامج تربوية وتعليمية وبحثية مبدعة
ومحفزة تلبي احتياجات المجتمع وفقا لمعايير
الجودة وفي ضوء المبادئ الإسلامية

رؤية قسم رياض الأطفال

التميز في مجال رياض الأطفال

رسالة قسم رياض الأطفال

تقديم برامج مميزة تسهم في تطوير رياض
الأطفال وفق القيم الإسلامية

أهداف البرنامج

- 🌐 إعداد معلمات رياض الأطفال تربوياً مهنياً وأكاديمياً
- 🌐 تأهيل المعلمات في رياض الأطفال وتزويدهن بالخبرات والمهارات اللازمة في إطار الاهتمام بالطفولة المبكرة.
- 🌐 إعداد البحوث والدراسات في مجال الطفولة .
- 🌐 توفير متطلبات سوق العمل من المتخصصات في مجال رياض الأطفال
- 🌐 تدريب الطالبات على الاستفادة من التقنيات التكنولوجية الحديثة في مجال رياض الأطفال
- 🌐 مواكبة متطلبات تحقيق رؤية القسم والكلية والجامعة للوصول إلى العالمية

تنشئة جيل واعي من المعلمات والأمهات بحقوق الطفل في الإسلام

والمواثيق الدولية

متطلبات القبول في البرنامج

- أن تكون الطالبة حاصلة على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها.
- سلامة حواس الطالبة والخلو من الإعاقات.
- اجتياز المتقدمة الإجراءات التي يشترطها القسم والكلية ومجلس الجامعة من مقابلات واختبارات إن وجدت.

ينبغي أن تتصف خريجة برنامج رياض الأطفال بما يأتي :

- 🌐 القدرة على تحمل المسؤولية والمحافظة على أخلاقيات المهنة والاعتبارات الثقافية والاجتماعية .
- 🌐 القدرة على فهم عملية التعلم الذاتي لمساندة مسيرة التعلم عند الطفل ووجوب فهم آليته عنده بهدف تحقيق ذاته.
- 🌐 القدرة على تطبيق النظريات والمعارف التربوية المختلفة في مجال رياض الأطفال.

- 🌍 القدرة على تقديم المعلومات المناسبة للأطفال استناداً إلى معايير وأسس هادفة ومدرسة ووفق مبادئ النهج الشمولي والتكاملي.
- 🌍 القدرة على تطبيق استراتيجيات تعليمية جديدة في عملية التدريس .
- 🌍 القدرة على التأكيد على أهمية اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة والانتقال منه إلى التعلم النشط.
- 🌍 القدرة على توظيف مهارات البحث العلمي في حل المشكلات التربوية المتعلقة بالطفولة .
- 🌍 القدرة على التعلم الذاتي ومواصلة التعليم المستمر .
- 🌍 إدراك الفروق الفردية بين الأطفال في مختلف جوانب النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي

الخطة الدراسية

المستوى الأول				المستوى الثاني			
رمز المقرر	اسم المقرر	س	المتطلب السابق	رمز المقرر	اسم المقرر	س	المتطلب السابق
١١١ سلم-٢	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	٢		١١٢ سلم-٢	الثقافة الإسلامية-٢	٢	
٢٠١ عرب-٢	المهارات اللغوية	٢		٢٠٢ عرب-٢	التحرير العربي	٢	
١٠٢ انجل-٣	نصوص لغوية	٣		١٥١ نفس-٢	التقويم التربوي	٢	
١١٠ ترب-٢	أصول تربية	٢		١٧٣ روض	اتجاهات حديثة في تربية الطفل	٢	
١١١ نفس	علم نفس النمو	٣		١٧٤ روض	تنمية المهارات الفنية والحركية والإصغائية	٢	
١٧١ روض	المدخل إلى رياض الأطفال	٢		١٧٥ روض	مناهج رياض الأطفال	٢	
١٧٢ روض	الطفل في الإسلام	٢		١٧٦ روض	التربية الدينية والاجتماعية	٢	
١٢١ ترب	المدرسة والمجتمع	٢		٢٢٢ ترب	علم الاجتماع التربوي	٢	
	المجموع	١٨			المجموع	١٦	

المستوى الرابع				المستوى الثالث			
رمز المقرر	اسم المقرر	س	المتطلب السابق	رمز المقرر	اسم المقرر	س	المتطلب السابق
١١٣ سلم-٢	الثقافة الإسلامية ٣	٢		١١٤ سلم-٢	الثقافة الإسلامية ٤	٢	
٢٢١ نفس-٣	علم النفس التربوي	٣		٢٣٠ نهج-٢	المناهج	٢	
١١٣ نفس	مبادئ البحث التربوي	٢		٣٦٩ نفس-٢	التوجيه والإرشاد النفسي	٢	
٢٥٠ وسل	إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية	٢		٢٨٢ ترف	التشكيل بالخامات المستهلكة	٢	
٢٧١ روض	تغذية الطفل	٢		٢٣٣ ترب	الصحة المدرسية	٣	
٢٧٢ روض	مشكلات الطفولة	٢		٢٦٧ وسل	برامج التليفزيون التربوي للأطفال	٣	١٧٥ روض
٢٧٣ روض	منظمات الطفولة المحلية والدولية	٢	١٧٢ روض	٢٧٤ روض	التنشئة الاجتماعية	٣	
٢٨١ ترف	رسوم الاطفال ومراحل نموها						
المجموع ١٩				المجموع ١٧			

المستوى الخامس				المستوى السادس			
رمز المقرر	اسم المقرر	س	المتطلب السابق	رمز المقرر	اسم المقرر	س	المتطلب السابق
٣٧١ روض	علم نفس اللعب	٢		٣٧٤ روض	إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال	٢	
٣٧٢ روض	تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية	٢	١٧١ روض	٣٧٥ روض	دراسة مستقلة	٢	
٣٧٣ روض	القياس والتقويم لطفل ما قبل المدرسة	٣		٣٧٦ روض	تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية لطفل ما قبل المدرسة	٢	
٢١١ نهج	الحاسوب في التعليم	٢		٣٧٧ روض	تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لطفل ما قبل المدرسة	٢	
٢٤١ ترب	نظم التعليم في المملكة والعالم العربي	٣		٣٧٨ روض	قراءات في الطفولة باللغة الإنجليزية	٣	
٣٥٢ ترب	الإدارة المدرسية	٢		٢٢ نفس	نظريات التعلم	٣	١٧٥ روض
٣٨٥ خاص	تربية غير العاديين في المدارس العادية	٢		٣٢٥ نهج	مشكلات التدريس	٣	
المجموع		١٩		وسائل تقنية التعليم		٣	
				الإشراف التربوي		٢	
				المجموع		٢٠	

المستوى الثامن				المستوى السابع			
المتطلب السابق	س	اسم المقرر	رمز المقرر	المتطلب السابق	س	اسم المقرر	رمز المقرر
	٨	تدريب ميداني في مجال رياض الأطفال	٤٧٥ روض		٢	إرشاد الطفل وتوجيهه	٤٧١ روض
	٨	المجموع			٢	طرق تدريس رياض الأطفال	٤٧٢ روض
إجمالي الساعات : ١٣٣ ساعة					٢	ثقافة الطفل	٤٧٣ روض
					٣	ندوة في رياض الأطفال	٤٧٤ روض
					٢	مشكلات تربويه	٤٤١ ترب
					٣	علم نفس الدوافع والانفعالات	٢٠٥ نفس
					٢	التربية البيئية	٣٦٠ نهج
					٢	التربية المقارنه	٣٢١ ترب
					١٩	المجموع	

ملخص لمحتوى المقررات الدراسية لبرنامج رياض الأطفال

المستوى الأول		
رمز المقرر	اسم المقرر	المحتوى
١١١ سلم- ٢	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	الثقافة الإسلامية - الخصائص العامة للإسلام (المراد بالخصائص ، تعريف الإسلام، المناهج الموجودة على وجه الأرض)، - العقيدة الإسلامية: تعريفها وبيان أهميتها، منهج تلقي العقيدة الإسلامية والاستدلال عليها. - أركان الإيمان
٢٠١ عر ب- ٢	المهارات اللغوية	مراجعة عامة على قواعد الإعراب - أقسام الكلمة - المبنى - المرفوعات - المنصوب المجزورات - أبواب الإعراب أحكام العدد - دلالات الألفاظ تحرير اللغة من الجمود والفوضى (قضية الأخطاء الشائعة) - المعجمات اللغوية
١٠٢ انجل- ٣	نصوص لغوية	Course title and code- Credit hours-. Program(s) in which the course is offered- Name of faculty member responsible for the course - Level/year at which this course is offered - Pre-requisites

١١٠ ترب ٢-	أصول تربية	مفهوم التربية وأهمية دراستها - أسس التربية: (الاجتماعية والثقافية.....)- تطور الفكر والممارسة التربوية عبر العصور- الخبرة والتربية- اقتصاديات التعليم- مهنة التعليم ودور المعلم فيها -فلسفة التربية - قضايا ومشكلات تربوية معاصرة
١١١ نفس	علم نفس النمو	مفهوم النمو وطبيعته وأهمية وقوانينه والعوامل المؤثرة فيه.- مناهج البحث في علم نفس العوامل الوراثية والبيئية التي تؤثر الطفل. خصائص ومظاهر النمو في مرحلة الطفولة (المبكرة - المتوسطة -والمتأخرة.) بعض المشكلات النمائية في مرحلتي الطفولة والمراهقة
١٧١ رو ض	المدخل إلى رياض الأطفال	تعريف مرحلة الحضانة ورياض الاطفال -أهميتها -أهدافها -نبذة عن تربية الطفل في العصور المختلفة- نماذج من أساليب التعلم -تنظيم دور الحضانة ورياض الأطفال (الهيكل البنائي - التنظيمي الفني)برنامج اليومي الروضة-الاستعداد للعام الدراسي الجديد -تجارب عالمية في رياض الاطفال التواصل مابين الروضة والأسرة
١٧٢ رو ض	الطفل في الإسلام	مفاهيم أساسية حول تربية الطفل في الإسلام- الوراثة والبيئة ودورهما في تنشئة الطفل في النظرية الإسلامية- جوانب من تربية الطفل المسلم مثل "التربية الدينية "- التربية الجسمية - التربية الأخلاقية "- التربية الاجتماعية- التربية العقلية "- صفات معلم الأطفال
١٢١ ترب	المدرسة والمجتمع	طبيعة المجتمع :التربية نظام اجتماعي :المدرسة مؤسسة اجتماعية :وظائف المدرسة المجتمع المدرسي:مستقبل المدرسة في المجتمع

المستوى الثاني

رمز المقرر	اسم المقرر	المحتوى
١١٢ سلم-	الثقافة الإسلامية-٢	مفهوم المجتمع الإسلامي- أسس بناء المجتمع الإسلامي مفهوم بناء المجتمع الإسلامي - وسائل تقوية الروابط الاجتماعية أهم المشكلات الاجتماعية الأسرة في الإسلام :- مقدمات الزواج :- عقد الزواج : وسائل تقوية الروابط الأسري- أهم قضايا الأسرة
١٥١ نفس-٢	التقويم التربوي	الفروق الفردية (مفهومها - تعريفها- أنواعها-خصائصها- توزيعها- العوامل المؤثرة فيها) - القياس النفسي - مجالات التقويم التربوي- التقويم ومراعاة الفروق الفردية- أساليب التقويم الملاحظة - المقابلة- الاستبيان- دراسة الحالة- المسح- أساليب الرسم الاجتماعي - مقاييس التقدير. الاختبارات النفسية والتحصيلية
١٧٣ روض	اتجاهات حديثة في تربية الطفل	تعريف الاتجاه -أهداف دراسة الاتجاهات الحديثة في تربية الأطفال- خصائص الاتجاهات -الاتجاه الطبعي في تربية الطفل - الاتجاه الاجتماعي -الاتجاه المحوري- المدارس الفكرية -رياض الأطفال-وظائف رياض الأطفال إشباع حاجات الطفولة -النظرية النضجية -مدرسة التحكم والضبط الذاتي للسلوك- المدرسة الإنسانية)
١٧٤ روض	تنمية المهارات الفنية والحركية	ركن المهارات الفنية والاطلاع على أهم المهارات الحركية داخل الروضة. أهمية

والإصغائية	النشاط الفني- فنون الأطفال واتجاهاتهم عن التعبير الفني .مراحل النمو الفني عند الطفل – تطور نمو الحركات الأساسية عند الطفل - مكانة التدريب الحس حركية في رياض لأطفال
٢٠٢ عرب	التحرير العربي
١٧٥ اروض	مناهج رياض الأطفال
١٧٦ اروض	التربية الدينية والاجتماعية
٢٢٢ ترب	علم الاجتماع التربوي
	تعريف المنهج - الفرق بين المنهج التقليدي والحديث-مصادر بناء مناهج رياض الأطفال - خصائص المنهج -عناصر المنهج - تخطيط الوحدة التعليمية - أهمية تنظيم البيئة التربوية- تحقيق برنامج الأطفال(فترات البرنامج اليومي) - مراكز التعلم
	مفهوم التربية الدينية أهميه التربية الدينية والاجتماعية مظاهر السلوك الانفعالي أساليب التربية الدينية- مفهوم التربية الاجتماعية - الحاجات الاجتماعية - مظاهر السلوك الانفعالي - وكالات التربية الاجتماعية
	التعريف بعلم اجتماعيات التربية وعلاقتها بعلم الاجتماع العام بعض المفاهيم المرتبطة باجتماعيات التربية : العلاقة المتبادلة بين المجتمع -بعض العمليات الاجتماعية التربوية وأهميتها لعمل المعلم التربية النظامية - :الوظائف الاجتماعية للتربية المدرسية - بعض المشكلات

المستوى الثالث

رمز المقرر	اسم المقرر	المحتوى
١٣١ سلم- ٢	الثقافة الإسلامية ٣	التعرف على مفهوم المجتمع -الأصول الاعتيادية للنظام الاقتصادي الإسلامي - خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي وأهدافه . الملكية في النظام الاقتصادي الإسلامي: الإنفاق وضوابطه . القيود والضوابط الواردة على الحرية الاقتصادية في الإسلام ، التكافل الاجتماعي
٢١٢ نفس-	علم النفس التربوي	طبيعة علم النفس التربوي ، النماذج الاختزالية للتعلم ، : نموذج التعلم الشرطي الاستجابي ، نموذج التعلم الإجرائي ، نموذج التعلم بالاقتران. النماذج التركيبية للتعلم : شروط التعلم:
٢٥٠ وسل	إنتاج وإستخدام الوسائل التعليمية	مفهوم الاتصال وعناصره وخصائصه ووظائفه ، ماهية الوسائل التعليمية و ماهية التقنيات التعليمية وعلاقتها بالوسائل التعليمية .-المعارف والمهارات المتعلقة بإنتاج واستخدام تقنيات التعليم ، فعالية الوسائط المتعددة على التعليم

٢٧١رو ض	تغذية الطفل	التغذية-الفيتامينات - العناصر المعدنية -الهرم الغذائي وتخطيط الوجبات. تلوث الغذاء بالميكروبات والفيروسات - التلوث الكيميائي والإشعاعي للغذاء.- غذاء الأم الحامل والمرضع. غذاء الطفل والوجبة المتكاملة. مشاكل التغذية الأطفال ذوي الاحتياجات الغذائية الخاصة. - دور المعلمة في توعية الأسرة غذائيا
٢٧٢رو ض	مشكلات الطفولة	تعريف السلوك المشكل-تحديد السلوك المشكل -الطفل السوي- الطفل المشكل تصنيف المشكلات السلوكية(ذهانية-سلوكية-انفعالية واضطرابات متنوعة).-أسباب المشكلات النفسية-أسس العلاج النفسي.-السلوك العدواني.العناد- السرقة -الغيرة -.- نقص الانتباه-اضطرابات التغذية.
٢٧٣رو ض	منظمات الطفولة المحلية والدولية	أهمية رعاية الطفولة وحمايتها ، وأهمية منظمات الطفولة أنواع المنظمات وتقسيمها - - المنظمات المحلية وجهودها في مجال الطفولة نماذج لها :جمعية الأطفال المعاقين ،الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام المنظمات الدولية والإقليمية و المحلية ومشكلات الطفولة

٢٨١ ترنف	رسوم الأطفال ومراحل نموها	الأسس النظرية لرسوم الأطفال دوافع الطفل إلى التعبير الفني -رسوم الأطفال كفن مستقل خصائص رسوم الأطفال - فنون الأطفال ومراحل نموها - نظريات في السلوك الفني (النظرية العقلية) ،النظرية الإدارية العقلية - نظريات الحسي والبصري-
١٣ نفس	مبادئ البحث التربوي	أساسيات المنهج العلمي في البحث -إعداد خطة البحث العلمي -الدراسات و البحوث السابقة. - مصادر جمع البيانات، وتوثيقها. -مناهج البحث التربوي أدوات البحث التربوي - - الجانب التطبيقي في البحث التربوي (إعداد خطة بحثية لموضوع ما، في مجال التخصص العلمي).

المستوى الرابع

رمز المقرر	اسم المقرر	المحتوى
١٤١٤هـ - ٢	الثقافة الإسلامية ٤	مزايا النظام السياسي في الإسلام. مفهوم الدولة الإسلامية. أركان الدولة الإسلامية. قواعد النظام السياسي في الإسلام - من مظاهر تطبيق الإسلام في المملكة العربية السعودية. التعريف بحقوق الإنسان في الإسلام. مصادر الإسلام.
٢٣٠٠هـ - ٢	المناهج	تطور مفهوم المنهج-المفهوم التقليدي للمنهج، المفهوم الحديث للمنهج : -أسس بناء المنهج:الأسس الفكرية والفلسفية ، النفسية ، الاجتماعية ، المعرفية لبناء المنهج -عناصر المنهج .تنظيمات المنهج -تطوير المنهج - أساليب تطوير المنهج ، خطوات تطوير المنهج
٣٦٩هـ - ٢	التوجيه والإرشاد النفسي	تاريخ ومفهوم وأهداف التوجيه والإرشاد النفسي- تطوره - مدى الحاجة إليه. أسس التوجيه والإرشاد النفسي - نظريات التوجيه والإرشاد النفسي -وسائل جمع المعلومات في التوجيه والإرشاد النفسي. - العلاقات الإرشادية. طرق وأساليب مجالات التوجيه والإرشاد النفسي.

٢٨٢ ترف	التشكيل بالخامات المستهلكة	تعريف الطالبات بالإمكانيات الفنية التشكيلية للخامات المستهلكة - وتزويدهم بالخبرات اللازمة للتشكيل الفني بها والتأليف بينها - ممارسة التجريب الفني باستخدام الخامات المستهلكة - تعريف الطلاب بطرق معالجتها وتشكيلها منفردة أو مع بعضها البعض بما يكفل الاستفادة منها جماليا
٢٣٣ ترب	الصحة المدرسية	مدخل إلى الصحة المدرسية - الصحة المدرسية وعلاقتها بالصحة العامة - أهدافها - خدمات الصحة المدرسية - برنامج خدمات الصحة المدرسية - التغذية وأمراض سوء التغذية الجسم - العدوى والمناعة - التشخيص والعلاج وطرق الوقاية
٢٧٤ رو ض	التنشئة الاجتماعية	مفهوم عملية التنشئة الاجتماعية بكل أبعادها - مضمون عملية التنشئة الاجتماعية - التنشئة الاجتماعية بثقافة المجتمع - مؤسسات التنشئة الاجتماعية - أساليب المعاملة الوالدية وأثرها في التنشئة الاجتماعية للطفل - التنشئة الاجتماعية والنمو الاجتماعي - ونمو مفهوم الذات.
٢٦٧ وسل	برامج التلفزيون التربوي	مفهوم التلفزيون التعليمي والتطور التاريخي لبرامج التلفزيون التربوي المقدمة للأطفال - - المقارنة بين التلفزيون التعليمي والتربوي - التعرف على مميزات التلفزيون التربوي وكذلك جوانب القصور في استخدامه - أنواع البث التلفزيوني عن طريق الدوائر المفتوحة والمغلقة

المستوى الخامس

رمز المقرر	اسم المقرر	المحتوى
٣٧١ رو ض	علم نفس اللعب	مفهوم اللعب-أهدافه-أهميته-وظائفه - نظريات اللعب - اللعب ومراحل الطفولة - اللعب التعليمي-دور اللعب في تنمية حب الاستطلاع والخيال - اللعب والتعلم في رياض الأطفال -استخدامات اللعب في الإرشاد والعلاج النفسي - اللعب الشعبي عندا لأطفال
٣٧٢ رو ض	تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية	تعريف اللغة وأهميتها ووظائفها- نظريات اكتساب اللغة - العوامل المؤثرة في مجال لغة الطفل-العلاقة بين اللغة والفكر.مهارتي الاستماع والتحدث .التقديم العملي لأنشطة مهارتي الاستماع والتحدث - مهارة القراءة والكتابة .التقديم العملي لمهارة القراءة .القصة-الكتابة
٣٧٣ رو ض	القياس والتقويم لطفل ما قبل المدرسة	. القياس والتقويم النفسي والتربوي - طرق دراسة الطفل وتطبيقات عليها- الفروق الفردية. - أساليب القياس والتقويم من حيث النمو الحركي والمعرفي والانفعالي والنفسي واللغوي والاجتماعي ودراسة الشخصية - بعض العمليات الإحصائية المستخدمة في قياس وتقويم الأطفال

٢١١ نهج	الحاسوب في التعليم	ماهية الحاسوب ومكوناته - التطور التاريخي للحاسوب. مجالات استخدام الحاسوب في العملية التعليمية - استخدام برمجيات الحاسوب - الحاسوب في العملية التعليمية. ماهية شبكة الإنترنت. إنتاج البرامج التعليمية المعتمدة على الحاسوب. التعلم الإلكتروني وسبل توظيفه في العملية التعليمية
٢٤١ ترب	نظم التعليم في المملكة والعالم العربي	تطور بنية النظام التعليمي في المملكة والعوامل المؤثرة فيه. سياسة ونظام التعليم. مشكلات نظام التعليم السعودي. التجديد التربوي في نظام التعليم السعودي. التطلعات المستقبلية لنظام التعليم السعودي. نظم التعليم في بعض الدول العربية
٣٥٢ ترب	الإدارة المدرسية	مفاهيم ومصطلحات حول الإدارة - نشأة الإدارة وتطورها - الفكر الإداري عند العرب المسلمون الإدارة التربوية والإدارة التعليمية : الإدارة المدرسية - العمليات الأساسية لعمل الإدارة المدرسية : واقع الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية في المملكة ، النشأة والتطور الأهداف والسياسة التعليمية ، بعض الاتجاهات الحديثة في مجال الإدارة
٣٨٥ خا ص	تربية غير العاديين في المدارس العادية	التربية الخاصة: ماهيتها، ومفاهيمها، ومبادئها الأساسية - الإعاقة العقلية: الإعاقة السمعية: الإعاقة البصرية: الاضطرابات الانفعالية والسلوكية- التوحد: صعوبات التعلم: الموهبة والتفوق: اضطرابات التواصل: الإعاقة الجسمية والصحية: الاعتبارات الخاصة في تعليم غير العاديين في مرحلة الطفولة. أسر غير العاديين

المستوى السادس

رمز المقرر	اسم المقرر	المحتوى
٣٧٤رو ض	إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال	مقدمة في الإدارة: تطور الفكر الإداري. الإدارة التربوية : الإدارة التعليمية: مفهومها، سماتها. الإدارة المدرسية: إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال: مفهومها، أهميتها. العمليات الإدارية في الروضة: الإدارة الصف بالروضة: مبادئ الجودة الشاملة في رياض الأطفال: التسويق للروضة: مفهومه، أهميته، عناصره، أساليبه. أخلاقيات مهنة معلمة رياض الأطفال.
٣٧٥رو ض	دراسة مستقلة	أساسيات البحث العلمي وأهميته وغاياته -مناهج البحث في التربية وعلم النفس - خطوات البحث العلمي -العينة والمجتمع وكيفية اختيارهما - أساليب جمع المعلومات - المعالجات الإحصائية - كتابة تقرير البحث وتقييمه تحليل دراسات سابقة
٣٧٦رو ض	تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية لطفل ما قبل المدرسة	المفهوم الرياضي - المفاهيم البيولوجية - المفاهيم الهندسية - مفاهيم القياس -معايير الرياضيات لمرحلة رياض الأطفال -الجبر والدوال - الأعداد والعمليات عليها - تحليل البيانات والإحصاء والاحتمال

تكوين وتنمية المفاهيم. تعريف مصطلح العلوم على انه يرتبط بالطفولة المبكرة. ماهية برامج العلوم وشرح الطرق العلمية للأطفال الصغار . المهارات الأساسية المستخدمة في العملية العلمية تنمية التفكير العلمي والخبرات العلمية لدى الطفل. الأهداف المعرفية والوجدانية لبرامج العلوم لطفل الروضة. تصميم وحدة تعليمية تقوم فيها الطالبة بتنفيذ مفهوم عملي على الأركان التعليمية. تعريف مصطلح العلوم على انه يرتبط بالطفولة المبكرة	تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لطفل ما قبل المدرسة	٣٧٧رو ض
<i>the emergence of kindergarten Staff education in kindergarten- Development concepts in kindergarten-Methods of teaching and learning in kindergarten-Behavioral problems in kindergarten Quality standards ikindergartensFamily and children</i>	قراءات في الطفولة باللغة الإنجليزية	٣٧٨رو ض
- نظرية التعلم الارتباطي). - نظرية التعلم الاستجابي -نظرية التعلم الاقتراني). نظرية الحافز (كلارك هل) - نظرية التعلم الإجرائي (سكينر).نظرية الجشطلت- النظرية النمائية أو الارتقائية (بتاجيه) . - نظرية التعلم بالملاحظة (باندورا)	نظريات التعلم	٢٢٣نفس

٣٢٥ نهج	مشكلات التدريس	التعريف بطبيعة مهنة التدريس والاتجاه نحوها وصفات المعلم الناجح وأثرها على طلابه لتنمية التفكير الإبداعي عند الطلاب، معنى مشكلة التدريس بشكل عام وبشكل خاص بالنسبة لرياض الأطفال . -التأخر الدراسي عند الطلاب- انصراف الطلاب والطالبات عن الدرس وكيفية حل مشكلته
٣٤١ نهج	وسائل تقنية التعليم	ماهية الوسائل وتقنيات التعليم. نظرية الاتصال. التقنية وأسلوب النظم. تصميم التعليم. البرمجيات التعليمية. كفايات التدريس بالبرمجيات التعليمية. - تقنيات التعليم ومعالجة المعلومات. الوسائط المتعددة المعتمدة على الحاسب الآلي. الرسوم والصور التعليمية التعليم الإلكتروني استخدام الإنترنت في مجال التعليم والتعلم..
٣٥٣ ترب	الإشراف التربوي	مفهوم ومعنى الإشراف التربوي - أهدافه وضرورته وأهميته وتطوره وأنواعه:المشرف التربوي : وسائل وأساليب الإشراف التربوي الأساليب الفردية والأساليب الجماعية الإشراف التربوي والقيادة التربوية والاتصال المدرسي الفعال

المستوى السابع

رمز المقرر	اسم المقرر	المحتوى
٤٧١ رو ض	إرشاد الطفل وتوجيهه	- أهداف التوجيه والإرشاد - مناهج واستراتيجيات التوجيه - فهم نمو الطفل (فهم السلوك المشكل) النظرية السلوكية - مفاهيم أدلر في توجيه السلوك أسلوب روجرز في توجيه السلوك - تعديل السلوك - الشروط طرق التقويم
٤٧٢ رو ض	طرق تدريس رياض الأطفال	مفاهيم أساسية في طرق التدريس- التخطيط للتدريس:- مفهومه وأهميته - الأسس التي ينبغي أن تتوافر في الأسلوب التدريسي الجيد - القواعد الأساسية اختيار الأساليب والطرق المناسبة للطفل - مداخل التدريس - نماذج للأساليب وطرق التربية المناسبة طفل ما قبل المدرسة -

٤٧٣رو ض	ثقافة الطفل	مفهوم الثقافة – تعريف الثقافة - خصائص الثقافة - وظائف الثقافة - ثقافة الطفل - المصادر – العناصر-العوامل المؤثرة في ثقافة الطفل أثر الثقافة في نمو الطفل - دور المؤسسات الاجتماعية- الوسائط المسموعة و المرئية (إذاعة التليفزيون أدب الطفل وثقافة المجتمع – القصة في أداب الاطفال
٤٧٤رو ض	ندوة في رياض الأطفال	تهيئه وتقديم للمادة وأهم الموضوعات وتوزيع الدرجات - تعريف الطالبة بمفهوم الندوة وماهيتها والأسس القائمة عليها تدريب الطالبات على التخطيط والتحضير للندوة بأسلوب جماعي وتعاوني - مساعدة الطالبات على اختيار مواضيع الندوات ومناقشة محاورها - تدريب الطالبات على أساليب تنظيم الندوة والإعلان عنها وتقديمها
٤٤١ترب	مشكلات تربوية	مفهوم المشكلة بوجه عام. مفهوم المشكلة التربوية. المؤسسات التربوية : المشاكل والصعوبات التي تواجهها. أسباب المشكلات التربوية والنفسية وطرق الحد منها وعلاجها. المشكلات التربوية والأسرية. مشكلة التوافق بين البيت والمدرسة - تصنيف المشكلات السلوكية - أسس اختيار مشكلة تربوية وإعداد خطة بحث لعلاجها

٢٠٥ نفس	علم نفس الدوافع والانفعالات	أهمية دراسة الدوافع – تعريف الدوافع - الاتجاهات النفسية مستوى الطموح.- الدوافع اللاشعورية في حياتنا اليومية - عملية الكبت – - تصنيف الانفعالات والدوافع من خلال النظريات التي تفسر السلوك - مدرسة التحليل النفسي
٣٦٠ نهج	التربية البيئية	مفاهيم تربوية أساسية:- مفهوم التربية- مفهوم المجتمع -التغير الاجتماعي. الثقافة و التربية- إشكاليات ثقافية واجتماعية: نتناول بعض القضايا التطبيقية - مفهوم الاستثمار: مفهوم التنمية: مفهوم البيئة: تعريف اقتصاد المعرفة.
٣٢١ ترب	التربية المقارنة	التربية المقارنة. تعريف التربية المقارنة وأهدافها. نظم التعليم : مجالاتها-. الهيئات التي تقدم الخدمات للتربية المقارنة. اتجاهات البحث في التربية المقارنة: التغيرات العالمية المعاصرة وانعكاساتها على نظم التعليم.

المستوى الثامن

رمز المقرر	اسم المقرر	المحتوى
٤٧٥رو ض	تدريب ميداني في مجال رياض الأطفال	ممارسة كافة المهارات التدريسية والتعليمية في مؤسسات رياض الأطفال من حيث التخطيط ، والتنفيذ، والتقويم تبعا لمتطلبات الموقف التعليمي.- تشترك في الأنشطة المدرسية. - تطوير المهارات الإدارية (المناوبة ، الأنشطة ، الريادة)

الأنشطة والفعاليات (الصفية والا صفية)

- 🌐 عمل ورش تدريبية للطالبات لتدريبهم على كيفية استغلال الخامات البيئية في إنتاج وسائل تعليمية مفيدة للطفل .
- 🌐 عمل ندوات تتناول موضوعات خاصة بالأسرة والطفل.
- 🌐 اشتراك الطالبات في الاحتفالات (الوطنية -الاجتماعية -الدينية)
- 🌐 اشتراك الطالبات في الأنشطة (الدينية -الثقافية - الفنية – المسرحية –البيئية)
- 🌐 عمل معارض خاصة بقسم رياض الأطفال يشمل جميع الوسائل والألعاب التي تنتجها طالبات القسم

فرص العمل والوظائف المتوقعة للخريجين

- 🇸🇦 العمل بمؤسسات إعلام الطفل (الإذاعة والتلفزيون).
- 🇸🇦 معلمة رياض الأطفال (حكومية- أهلية).
- 🇸🇦 العمل في نوادي الأطفال ومراكز الطفولة .
- 🇸🇦 مرشدة بمراكز الموهوبين و الإرشاد الأسرى.
- 🇸🇦 الصحافة الخاصة بالأطفال ومكتبات الأطفال.
- 🇸🇦 المراكز العلاجية والترفيهية للأسرة والطفل

🌐 مراكز أبحاث الطفولة .

🌐 إنتاج برمجيات الأطفال التعليمية .

🌐 العمل في إنتاج الحقائق التعليمية الخاصة بمراحل عمرية مختلفة.

🌐 العمل في أقسام رياض الأطفال وتربية الطفل بكليات التربية وكليات

رياض الأطفال (معيدة) .

🌐 العمل في مراكز خدمة الفرد (أخصائية طفولة في الشؤون الاجتماعية)

مزايا الالتحاق بالبرنامج

🌐 يؤهل البرنامج الطالبات لتقديم الخدمات الاستشارية والإرشادية للأسر.

🌐 إعداد معلمات رياض الأطفال ومهنيًا تربوياً وأكاديمياً.

🌐 إعداد المعلمة المختصة في تربية وتعليم ورعاية الطفولة المبكرة وكيفية التعامل معها .

🌐 توفير متطلبات سوق العمل من المتخصصات في مجال رياض الأطفال .

🌐 تأهيل معلمات رياض الأطفال للعمل في مؤسسات الطفولة المختلفة.

🌐 يساعد على تنشئة جيل واعي من المعلمات والأمهات بحقوق الطفل في الإسلام والمواثيق الدولية.

- 🌐 إعداد برنامج الماجستير في تخصص رياض الأطفال
- 🌐 إعداد برنامج الدكتوراه في تخصص رياض الاطفال.
- 🌐 المشاركة في المؤتمرات و المجموعات البحثية والتقنية على المستويين المحلي والعالمي .
- 🌐 تشجيع الاتصال العلمي من خلال تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس.

🌐 المراجعة الداخلية والخارجية لتحسين أداء أعضاء هيئة التدريس
لتطوير العملية التعليمية .

🌐 تطبيق برامج الإرشاد الأكاديمي لطالبات القسم يعمل على رفع
كفاءة الطالبات العلمية وزيادة معدلاتهم الدراسية وتقليل معدلات
الرسوب والتعثر الدراسي.

🌐 تنظيم دورات تدريبية لتنمية وتطوير المهارات التدريسية والبحثية
لأعضاء هيئة التدريس

مصادر التعلم والخدمات التعليمية

- 🌐 يوجد بالكلية نخبة من الأساتذة المتخصصين في مجال رياض الأطفال و مختلف فروع التربية و علم النفس النظرية والتطبيقية .
- 🌐 الاستفادة من وحدة الاستشارات النفسية والتربوية التابعة لكلية التربية لتهيئة عملية التدريب العملي لطلاب البرنامج.
- 🌐 يتوفر بالقسم قاعات متخصصة للعروض الفنية والنشاطات التابعة للقسم.

🌐 يتعاون البرنامج مع باقي أقسام الكلية في الاستفادة من معامل الحاسب الآلي المتاحة بالكلية.

🌐 يتوفر بالبرنامج مجموعة من أجهزة الحاسب الآلي والطابعات وماكينات التصوير وغرف لأعضاء هيئة التدريس لتفعيل الساعات المكتبية .

🌐 يوجد بالبرنامج نظام فاعل للإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي.

🌐 المكتبة الرقمية التي توفرها عمادة شؤون المكتبات بالجامعة.

🌐 أخصائي صعوبات تعلم للعمل مع الطلبة ذوي صعوبات التعلم.



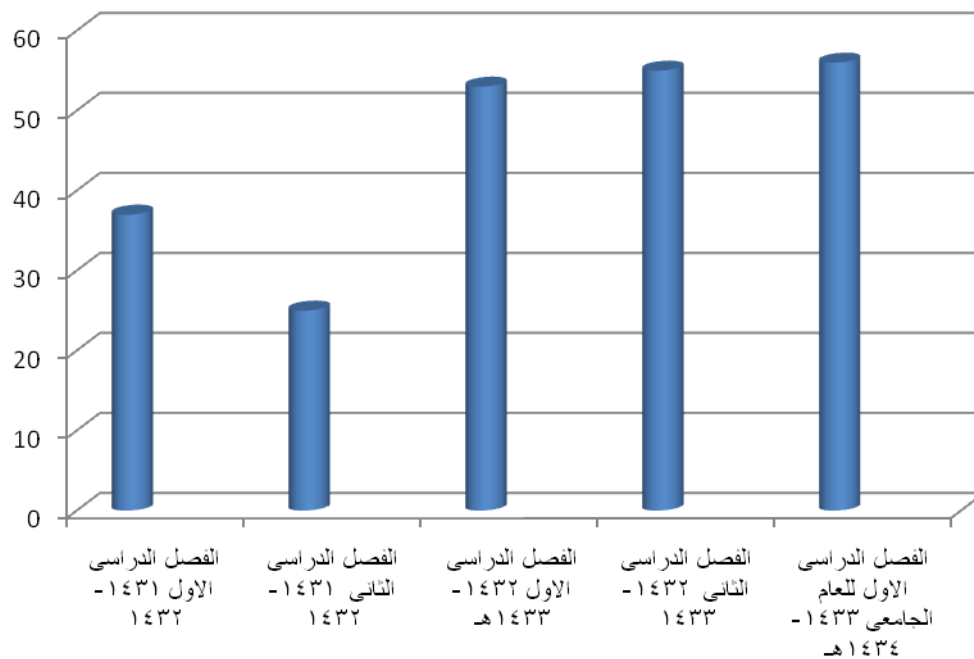
معرض رياض الأطفال



القاعات الدراسية

بيان بتطور البرنامج من حيث أعداد الطالبات من بداية الإلتحاق به حتى الآن

م	الفصل الدراسي	عدد الطلاب
١	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣١-١٤٣٢ هـ	٣٧ طالبة
٢	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣١-١٤٣٢ هـ	٢٥ طالبة
٣	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٢-١٤٣٣ هـ	٥٣ طالبة
٤	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٢-١٤٣٣ هـ	٥٥ طالبة
٥	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٣-١٤٣٤ هـ	٥٦ طالبة



بيان بآليات الإتصال بأعضاء هيئة التدريس بقسم رياض الأطفال

م	الاسم	الوظيفة
١	د / محمد بن عبد الله الحازمي	رئيس القسم
٢	د / علي عبد التواب محمد عثمان	أمين مجلس قسم رياض الأطفال
٣	د/ حنان عبد الحميد العناتي	عضوه
٤	د شيماء محمد عبد الوهاب الدياسطي	عضوه
٥	أ/ فايزه أحمد علي يوسف	منسقة القسم
٦	أ/ أميره أحمد درويش	رئيسة الإرشاد الأكاديمي بالقسم
٧	أ/ البندري حناش القحطاني	عضوه
٨	أ/ رنيم المدخلي	عضوه
٩	أ/ صالحة عمرين مباركي	عضوه
١٠	ليلى القاضي	عضوه
١١	أ/ نوره الدوسري	عضوه
١٢	أ/ حسناء القحطاني	إدارية القسم



رسالة كلية التربية

تقديم برامج تربوية وتعليمية وبحثية
مبدعة ومحفزة ، تلبي احتياجات المجتمع
في ضوء المبادئ الإسلامية

الافتتاح

نجران - المدينة - تيمناكس : (٠٧٥٤٤٢١٦٧)

موقعنا على الإنترنت : www.un.edu.sa