



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة نجران
كلية التربية

دليل برنامج التربية الخاصة

فهرس الدليل

- الأنشطة والفعاليات
- مصادر التعلم والخدمات التعليمية
- فرص العمل المتوقعة للخريجين
- المشروعات التطويرية المستقبلية
- أعضاء هيئة التدريس بالقسم
- الخطة الدراسية للبرنامج
- توصيف المقررات الدراسية للبرنامج

- كلمة معالي مدير الجامعة
- كلمة عميد كلية التربية
- كلمة منسق قسم التربية الخاصة
- نبذة عن القسم
- رؤية ورسالة كلية التربية
- رؤية ورسالة وأهداف القسم
- متطلبات القبول
- نواتج التعلم

كلمة معالي مدير الجامعة

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على خير معلم عرفته البشرية، نبينا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فانطلاقاً من التوجيهات السامية والإرشادات الواعية لولاية الأمر - حفظهم الله -، سعت جامعة نجران، ومنذ تأسيسها إلى حمل رسالة العز والازدهار، المتمثلة في رفع راية العلم والعلماء، والسعي لإيجاد أجواء مهنية محفزة للأداء المتميز والفعال، على كافة المستويات المعرفية والأكاديمية والبحثية. لذا فإنه من دواعي سعادتنا أن أرى معلمي المستقبل الذين يتحملون مسؤولية النهوض بالوطن، وقد تزودوا بما ينفعهم، ويجعلهم قادرين على مواكبة العصر الحاضر ومتطلباته، ومن أهم هذه المتطلبات، الجودة بكل أبعادها سواء في المناهج طرق التدريس والبحث العلمي وعلاقة الكلية بالمجتمع.

وأسأل الله تعالى أن يوفقنا دائماً نحو التقدم والتميز والارتقاء بجامعتنا لتؤدي دورها في خدمة الوطن والمواطنين، في ضوء توجيهات خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود .

مدير الجامعة

أ.د. محمد بن إبراهيم الحسن

كلمة عميد كلية التربية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

فمن المسلمات البديهية في حاضرتنا وفي ضوء ما تموج به التغيرات العالمية، إدراك أهمية الثروة البشرية والعقول المتفتحة الذكية، التي تشكل المنافسة الحقيقية بين جميع دول العالم. ويُعد التعليم شريان المعرفة وعنصر بقائها ونمائها وأساس تكوين هذه الثروة البشرية وساعدها المفجر لطاقتها الكامنة، وإبداعاتها المكنونة.

ومن هذا المنطلق تحرص كلية التربية على تهيئة الطلبة معرفياً، مستهدفة نقلهم إلى دائرة المشاركة الفاعلة والمنافسة الشريفة، كما أنها تسعى دائماً لتحقيق أهداف منشودة، وآمال معقودة، متجهة نحو غدٍ مشرق مبهر، ومستقبل سعيد مثمر. بتوفيق من الله تعالى.

عميد الكلية

د . منصور بن نايف العتيبي

كلمة منسق قسم التربية

أنشئ قسم التربية الخاصة مع بداية العام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ والذي يمنح درجة البكالوريوس التربية الخاصة مسار صعوبات التعلم، وقد تم قبول الدفعة الأولى المكونة من (٥٠) طالباً وطالبة، ويتوالى قبول دفعات أخرى في كل فصل دراسي وهي في تزايد مستمر، نتيجة للتنافس بين الطلبة للالتحاق في البرنامج.

وقد قام القسم بإعداد خطة دراسية مكونة من مقررات إجبارية واختيارية تمثل في مجملها الإطار النظري والعملي للتخصص وهناك تطلعات مستقبلية للقسم لتطوير برنامج التربية الخاصة ليوكب البرامج العالمية من خلال إبرام اتفاقيات على المستوى المحلي والعالمي.

وأما في مجال خدمة المجتمع يشارك أعضاء هيئة التدريس والطلبة بمختلف الأنشطة والفعاليات المجتمعية.

منسق القسم

د. سهيل محمود الزعبي

نبذة عن قسم التربية الخاصة

انطلاقاً من فلسفة الجامعة في أداء وظائفها المتعلقة بالتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتي تهدف إلى تلبية حاجات المجتمع السعودي في إيجاد كفاءات متميزة مؤهلة تأهيلاً أكاديمياً عالياً في مجال التربية الخاصة فقد تم الموافقة على استحداث قسم التربية الخاصة في العام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١هـ، بموجب الأمر السامي ليصبح أحد الأقسام التابعة إلى كلية التربية. وقد تم البدء بطرح برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة مسار صعوبات التعلم، وسيتم في القريب العاجل طرح مسارات أخرى في مجال التربية الخاصة.

الرؤية والرسالة

ريادة فكرية وتربوية ومهنية تسهم في بناء مجتمع العلم والمعرفة.

تقديم برامج تربوية وتعليمية وبحثية مبدعة ومحفزة تلبي احتياجات المجتمع في ضوء المبادئ الإسلامية.

التميز في برامج التربية الخاصة بما يلبي احتياجات ومتطلبات المجتمع.

إعداد وتأهيل كفاءات علمية وتقديم أنشطة بحثية ومجتمعية متميزة.

رؤية كلية التربية

رسالة كلية التربية

رؤية قسم التربية الخاصة

رسالة قسم التربية الخاصة

أهداف البرنامج

- إعداد معلمين في مجال التربية الخاصة مؤهلين علمياً وعملياً للعمل مع ذوي الحاجات الخاصة.
- تلبية احتياجات المجتمع من حملة بكالوريوس التربية الخاصة .
- الإسهام في رفع كفاءة العاملين في مراكز ومؤسسات التربية الخاصة في المملكة.
- إتاحة الفرصة للطلبة لإكمال دراستهم العليا في مجال التربية الخاصة.
- الاهتمام بالبحث العلمي في مجال التربية الخاصة .
- تقنين بعض الاختبارات والمقاييس على البيئة السعودية .
- استحداث مسارات جديدة في مجال التربية الخاصة .

متطلبات القبول في البرنامج

- حصول الطالب على الدرجة المطلوبة في الثانوية العامة.
- اجتياز اختبار القدرات العامة.
- مراعاة شروط القبول التي تضعها عمادة القبول والتسجيل بالجامعة في كل فصل دراسي.

نواتج التعلم (مخرجات التعلم المستهدفة)

- إكساب الطلبة مفاهيم نظرية ومهارات عملية بتعليم ذوي الحاجات الخاصة.
- القدرة على إدارة الغرفة الصفية.
- القدرة على بناء علاقات إنسانية مع أسر ذوي الحاجات الخاصة.
- القدرة على استخدام وتطبيق بعض الاختبارات والمقاييس المقننة وغير المقننة .
- القدرة على استخدام استراتيجيات تدريسية مناسبة لذوي الحاجات الخاصة.
- القدرة على بناء البرنامج التربوي الفردي.
- القدرة على بناء برامج تعديل السلوك لذوي الحاجات الخاصة.
- العمل ضمن فريق متعدد التخصصات في مجال التربية الخاصة.

الأنشطة والفعاليات

- المشاركة في مختلف الأنشطة والفعاليات داخل وخارج الجامعة.
- إنشاء نادي للخريجين.
- تصميم منتدى الكتروني للطلبة.
- عقد ندوات ومحاضرات وورش عمل ومؤتمرات في مجال التربية الخاصة.
- عقد دورات تدريبية للمجتمع المحلي في مجال التربية الخاصة.

مصادر التعلم والخدمات التعليمية

- يتوفر بالقسم مجموعة من الكفاءات العلمية من الحاصلين على مختلف الدرجات العلمية.
- يتعاون القسم مع باقي أقسام الكلية في الاستفادة من مصادر التعلم المتاحة بالكلية.
- يوجد في القسم نظام فعال للإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي.
- يتوفر في القسم مجموعة من الاختبارات والمقاييس الخاصة بتشخيص ذوي الحاجات الخاصة.
- يتوفر في القسم نشرات وأدلة.

فرص العمل المتوقعة للخريجين

- يخرج القسم معلم تربية خاصة / صعوبات تعلم لتدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم داخل غرفة المصادر.
- مُعيد بأقسام التربية الخاصة في الجامعات.

المشروعات التطويرية المستقبلية

- فتح مسارات جديدة في القسم.
- تنظيم برامج تدريبية تخصصية لأعضاء هيئة التدريس ومعلمي التربية الخاصة والطلبة والمجتمع المحلي .
- إنشاء مركز للتربية الخاصة يقدم خدمات القياس والتشخيص لذوي الحاجات الخاصة.
- تحويل بعض المقررات إلى مقررات إلكترونية.
- تصميم قاعدة معلومات الكترونية لإدارة معلومات البرنامج.
- إنشاء مكتبة الكترونية وتصميم دليل للاستفادة منها.
- عمل مجلة علمية عالمية محكمة.
- تشجيع حركة الترجمة والتأليف داخل القسم.
- الإعلان عن جائزة دورية للتميز داخل القسم لأفضل مبادرة أو أداء متميز.
- عقد مذكرات تفاهم مع بعض الجامعات العالمية المرموقة في مجال التربية الخاصة.

أعضاء هيئة التدريس بالقسم

م	اسم عضو هيئة التدريس	الدرجة العلمية
١	أ.د. علي محمود شعيب	أستاذ
٢	أ.د. عبد الله علي إبراهيم	أستاذ
٣	د. سهيل محمود الزعبي	أستاذ مساعد
٤	د. محمد موسى الصلاحيات	أستاذ مساعد
٥	د. صهيب سليم يوسف	أستاذ مساعد
٦	د. هدى شعبان عوض	أستاذ مساعد
٧	د. ميرفت رجب صابر	أستاذ مساعد
٨	د. محمد أحمد حماد	أستاذ مساعد
٩	د. ناصح حسين سالم	أستاذ مساعد
١٠	د. محمود يوسف مقابلة	أستاذ مساعد
١١	د. برهان محمود حمادة	أستاذ مساعد
١٢	أ. وائل أمين العلي	محاضر
١٣	أ. مجدولين سلطان بني عبد الرحمن	محاضر
١٤	أ. ريم حسين البشاتوه	محاضر
١٥	أ. فادية رزق عبد الجليل	محاضر

الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس التربية الخاصة

المستوى الثاني			
رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
١١٢ سلم	الثقافة الإسلامية-٢	٢	
٢٠٢ عرب	التحرير العربي	٢	
١٥١ نفس	التقويم التربوي	٢	
١٧١ نفس	الصحة النفسية	٢	
٢٢٨ وسل	الوسائل السمعية للتربية الخاصة	٢	
١٥١ خاص	التقويم والتشخيص في التربية الخاصة	٤	
١٦٠ خاص	الإعاقة البدنية	٣	
	المجموع	١٧	

المستوى الأول			
رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلب السابق
١١١ سلم	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	٢	
٢٠١ عرب	المهارات اللغوية	٢	
١٠٢ انجل	نصوص لغوية	٣	
١١٠ ترب	أصول التربية	٢	
١١١ نفس	علم نفس النمو	٣	
١٠٠ خاص	مقدمة في التربية الخاصة	٤	
	المجموع	١٦	

المستوى الرابع			
رمز المقرر	المقررات الإجبارية	عدد الوحدات	المتطلب السابق
١١٤سلم	الثقافة الإسلامية-٤	٢	
٢٣٠نهج	المناهج	٢	
٣٦٩نفس	التوجيه والإرشاد النفسي	٢	
٢٦٤ خاص	مقدمة في الإعاقة العقلية	٣	١٠٠ خاص
٢٦٥ خاص	مقدمة في الإعاقة البصرية	٣	١٠٠ خاص
المقررات الاختيارية : يختار الطالب مقررين بواقع (٦) ساعات			
٢٦٦ خاص	مقدمة في التوحد	٣	١٠٠ خاص
٢٦٧ خاص	مقدمة في الموهبة والتفوق	٣	١٠٠ خاص
٢٦٨ خاص	التربية الخاصة في الطفولة المبكرة	٣	١١١نفس
المجموع		١٨	

المستوى الثالث			
رمز المقرر	المقررات الإجبارية	عدد الوحدات	المتطلب السابق
١١٣سلم	الثقافة الإسلامية-٣	٢	
٢٢١نفس	علم النفس التربوي	٣	
١١٣نفس	مبادئ البحث التربوي	٢	
٢٥٠وسل	إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية	٢	
٢٠١ خاص	تعديل وبناء السلوك	٣	
١٨٠ خاص	مقدمة في تأهيل المعاقين	٣	
١٧٠ خاص	الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال غير العاديين	٣	
المجموع		١٨	

المستوى السادس			
رمز المقرر	المقررات الإجبارية	عدد الوحدات	المتطلب السابق
٣٥٣ ترب	الإشراف التربوي	٢	
٣٤١ نهج	وسائل تقنية التعليم	٣	
٣٦٤ خاص	صعوبات التعلم النمائية	٣	٣٦٠ خاص
٣٦٥ خاص	مناهج ذوي صعوبات التعلم	٢	٢٣٠ نهج
٣٦٦ خاص	صعوبات التعلم الأكاديمية (١)	٢	٣٦٠ خاص
المقررات الاختيارية : يختار الطالب مقررين بواقع (٦) ساعات			
٣٦٧ خاص	الخدمات المساندة في التربية الخاصة	٣	
٣٦٨ خاص	الموهوبون ذوو صعوبات التعلم	٣	٣٦٠ خاص
٣٦٩ خاص	اضطرابات التواصل	٣	١٠٠ خاص
المجموع		١٨	

المستوى الخامس			
رمز المقرر	المقررات الإجبارية	عدد الوحدات	المتطلب السابق
٣٥٢ ترب	الإدارة المدرسية	٢	
٢١١ نهج	الحاسوب في التعليم	٢	
٣٦٠ خاص	مقدمة في صعوبات التعلم	٣	١٠٠ خاص
٢٢٢ نفس	مدخل إلى الإحصاء	٣	١١٣ نفس
٣٦١ خاص	قراءات باللغة الإنجليزية في صعوبات التعلم	٣	
المقررات الاختيارية : يختار الطالب مقررين بواقع (٦) ساعات			
٣١٣ نفس	مقدمة في علم النفس العصبي	٣	١١١ نفس
٣٦٢ خاص	إدارة مؤسسات التربية الخاصة	٣	
٣٦٣ خاص	مقدمة في الإعاقة السمعية	٣	١٠٠ خاص
المجموع		١٩	

المستوى الثامن			
رمز المقرر	المقررات الإجبارية	عدد الوحدات	المتطلب السابق
٤٦٨ خاص	تدريب ميداني في مجال صعوبات التعلم	٨	
المجموع		٨	

المستوى السابع			
رمز المقرر	المقررات الإجبارية	عدد الوحدات	المتطلب السابق
٣٦٠ نهج	التربية البينية	٢	
٤٦٠ نفس	تعليم التفكير	٢	
٤٦١ خاص	صعوبات التعلم الأكاديمية (٢)	٢	٣٦٠ خاص ٣٦٦ خاص
٤٦٢ خاص	قضايا معاصرة في صعوبات التعلم	٢	
٤٦٣ خاص	القياس والتقويم في صعوبات التعلم	٣	١٥١ خاص ٣٦٠ خاص
٤٦٤ خاص	طرق تعليم ذوي صعوبات التعلم	٢	٣٦٥ خاص
المقررات الاختيارية : يختار الطالب مقررين بواقع (٦) ساعات			
٤٦٥ خاص	الدمج في التربية الخاصة	٣	١٠٠ خاص
٤٦٦ خاص	الإشراف في التربية الخاصة	٣	٣٥٢ ترب
٤٦٧ خاص	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم	٣	٣٦٩ نفس
المجموع		١٩	

إجمالي عدد الساعات الدراسية	
١٣٣ ساعة	

توصيف المقررات الدراسية للبرنامج

وصف المقرر	رمز المقرر ورقمه
المستوى الأول	
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالثقافة الإسلامية، أهدافها، مصادرها، الخصائص العامة للإسلام، العقيدة الإسلامية: تعريفها وبيان أهميتها، أركان الإيمان، نواقض الإيمان.	المدخل إلى الثقافة الإسلامية (١١١ سلم)
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمراجعة عامة حول قواعد الإعراب أقسام الكلمة (المبنى، المرفوعات، المنصوبات، المجزورات) أبواب الإعراب بالنيابة والإعراب الظاهر وأحكام العدد بالإضافة إلى دلالات الألفاظ (العموم والخصوص) والمعجم اللغوية .	المهارات اللغوية (٢٠١ عرب)
By the end of this course, the students will be able to do the following things: To consolidate the reading skills acquired in secondary school, to develop and extend students' lexical repertoire, to provide them with vocabulary for self-expression, self-reflection and critical analysis , and to equip students with reading skills such as previewing , using a dictionary , skimming and scanning.	نصوص لغوية (١٠٢ انجل) (Eng 102) Linguistics Texts

رمز المقرر ورقمه	وصف المقرر
أصول التربية (١١٠ ترب)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمفهوم التربية وأسسها وأهميتها وأهدافها وضرورتها وفلسفتها وأنواعها، التربية والتعليم، وسائط التربية، علاقتها بالعلوم الأخرى، تطورها عبر العصور، التعرف على اقتصاديات التعليم، والتعرف على مهنة التعليم ودور المعلم فيها.
علم نفس النمو (١١١ نفس)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو، مراحل النمو وخصائصه ومظاهره، النظريات المفسرة للنمو الجسمي والمعرفي والنفسي والاجتماعي، مناهج البحث وجمع المعلومات في علم نفس النمو، المشكلات النمائية في مرحلتى الطفولة والمراهقة.
مقدمة في التربية الخاصة (١٠٠) خاص	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول التطور التاريخي للتربية الخاصة، فئات التربية الخاصة الرئيسية، أسباب الإعاقة وطرق تشخيصها، التوجهات المعاصرة في رعاية ذوي الحاجات الخاصة، الخدمات التربوية المقدمة لكل فئة ، وتقييم خدمات التربية الخاصة داخل المملكة.

وصف المقرر	رمز المقرر ورقمه
المستوى الثاني	
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول مفهوم المجتمع الإسلامي خصائصه وأأسسه، وسائل الترابط الاجتماعي ، مشكلات المجتمع الإسلامي، تجسيد تعاليم الإسلام في مجال تكوين الأسرة، وإبراز دور المرأة في بناء الأسرة والمجتمع.	الثقافة الإسلامية (١٢ سلم)
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول اللغة والدقة في التعبير والكتابة، والتمكن من مخاطبة الأفراد والجهات الرسمية بالأسلوب اللائق الخالي من الأخطاء، والربط بين الفكر والعبارات في مواقف التواصل اللغوي، وتجنب الأخطاء الشائعة في لغة الصحف والمجلات.	التحرير العربي (٢٠٢ عرب)
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول الحقائق والمفاهيم العلمية المتعلقة بالفروق الفردية، القياس النفسي، التقويم التربوي: أنواعه وخطواته ومجالاته، أساليب التقويم، الاختبارات النفسية والتحصيلية.	التقويم التربوي (١٥١ نفس)

رمز المقرر ورقمه	وصف المقرر
الصحة النفسية (١٧١ نفس)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول مفهوم الصحة النفسية، السلوك السوي والسلوك غير السوي، مجالات وأساليب التوافق النفسي، التنشئة الاجتماعية وأثرها على الصحة النفسية، الاضطرابات العصابية، الصحة النفسية في الأسرة والمدرسة والمجتمع.
الوسائل السمعية للتربية الخاصة (٢٢٨ وسل)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول مفهوم الاتصال وعناصره وخصائصه ووظائفه وعلاقته بتقنيات التعليم والعمليّة التعليمية، أشكال النصوص الفنية السمعية التعليمية، كيفية كتابة النص السمعي، مبادئ التصميم التعليمي في إنتاج المواد السمعية التعليمية وخطوات إنتاجها، والأسس النظرية للمعامل السمعية.
التقويم والتشخيص في التربية الخاصة (١٥١ خاص)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول المفاهيم والمصطلحات الأساسية ذات العلاقة بالقياس والتشخيص، الاختبارات والمقاييس الخاصة بكل فئة من فئات التربية الخاصة، أساليب التقويم المقننة وغير المقننة، تطبيق بعض الاختبارات المقننة وغير المقننة على ذوي الحاجات الخاصة، والقضايا والاتجاهات المعاصرة في تقويم ذوي الحاجات الخاصة.
الإعاقة البدنية (١٦٠ خاص)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول المفاهيم والمصطلحات الأساسية للإعاقات الجسمية والصحية، الجهاز العصبي المركزي، الجهاز العضلي، الهيكل العظمي، أنواع الإعاقات الجسمية والصحية، التدخلات العلاجية الطبية والتربوية، الأبعاد التربوية والنفسية والاجتماعية للإعاقات الجسمية والصحية.

رمز المقرر ورقمه	وصف المقرر
المستوى الثالث	
الثقافة الإسلامية (١١٣ سلم)	يهدف المقرر إلى إبراز خصائص المجتمع الإسلامي والأسس التي يقوم عليها، وسائل الترابط الاجتماعي، الاقتصاد الإسلامي: خصائصه وأأسه، موقف الاقتصاد الإسلامي من بعض القضايا المعاصرة مثل: المصارف والبنوك والتأمين.
علم النفس التربوي (٢٢١ نفس)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول المفاهيم والمصطلحات الأساسية بعلم النفس التربوي، طبيعة علم النفس التربوي، النماذج الاختزالية للتعلم، النماذج التركيبية للتعلم، الاتجاه المعرفي العام، النماذج السلوكية للتعلم، نماذج تجهيز المعلومات للتعلم، النواتج المعرفية للتعلم، شروط التعلم.
مبادئ البحث التربوي (١١٣ نفس)	يهدف المقرر إلى الإلمام بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية للبحث التربوي، أساسيات البحث التربوي وخطواته ومناهجه وأدواته، خطة البحث التربوي، تقرير البحث التربوي، الجانب التطبيقي في البحث التربوي، والتوثيق.
إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية (٢٥٠ وسل)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمفهوم الاتصال وعناصره وخصائصه والوسائل والتقنيات التعليمية، تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية، القدرة على اختيار الوسيلة التعليمية المناسبة لموقف تعليمي، مستحدثات تقنيات التعليم والمفاهيم المرتبطة بها، والبرامج المتخصصة لإنتاج التقنيات التعليمية.

رمز المقرر ورقمه	وصف المقرر
تعديل وبناء السلوك (٢٠١ خاص)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمفهوم تعديل السلوك وخلفيته التاريخية والأسس النظرية التي يستند إليها، خطوات ومبادئ تعديل السلوك، كيفية استخدامه مع الطلبة العاديين وغير العاديين، تصميم برامج تعديل السلوك، توظيف الحاسوب في تصميم وتنفيذ وتقييم برامج تعديل السلوك، أخلاقيات تعديل السلوك.
مقدمة في تأهيل المعاقين (٨٠ خاص)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمفهوم التأهيل وإعادة التأهيل والأسس والمبادئ التي يقوم عليها تأهيل ذوي الحاجات الخاصة، مجالات التأهيل (النفسية - الاجتماعية - الطبية - المهنية - الأكاديمية)، وعرض نماذج من برامج التأهيل في ضوء مجالات التأهيل.
الاضطرابات السلوكية والانفعالية للأطفال غير العاديين (١٧٠ خاص)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمفهوم الاضطرابات السلوكية وتصنيفها وأسبابها، النظريات المفسرة للاضطرابات السلوكية، الكشف على الاضطرابات السلوكية لذوي الحاجات الخاصة وإجراءاته، خصائص المضطربين سلوكياً وانفعالياً ومشكلاتهم واحتياجاتهم.

وصف المقرر	رمز المقرر ورقمه
المستوى الرابع	
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول مزايا النظام السياسي في الإسلام، مفهوم الدولة الإسلامية وأركانها، العلاقات الخارجية للدولة الإسلامية في حال السلم والحرب، قواعد النظام السياسي في الإسلام، السلطات الثلاث في الدولة الإسلامية، مظاهر تطبيق الإسلام في المملكة العربية السعودية، وحقوق ولي الأمر و الإنسان في الإسلام.	الثقافة الإسلامية (١١٤ سلم)
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بالمنهج، الأسس الفكرية والاجتماعية والنفسية والثقافية لبناء المنهج ومصادر اشتقاقه، طرق صياغة الأهداف التعليمية ومستوياتها ومجالاتها المختلفة، معايير اختيار المحتوى، استراتيجيات التدريس، خطوات تطوير المناهج ودور المعلم في تطويره.	المناهج (٢٣٠ نهج)
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بالتوجيه والإرشاد النفسي، أسسه ونظرياته ومجالاته وبرامجه، وسائل جمع المعلومات، طرق وأساليب التوجيه والإرشاد النفسي.	التوجيه والإرشاد النفسى (٣٦٩ نفس)
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بالإعاقة العقلية، تطورها التاريخي، أسبابها وطرق قياسها وتشخيصها، طرق الوقاية منها، وخصائص المعوقين عقلياً، توظيف نظريات التعلم في مجال الإعاقة العقلية.	مقدمة في الإعاقة العقلية (٢٦٤ خاص)

وصف المقرر	رمز المقرر ورقمه
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بالإعاقة البصرية، تصنيفها، أسبابها، حاسة البصر، خصائص المعوقين بصرياً، برامج التأهيل النفسي والتربوي، الإرشاد النفسي للمعاقين بصرياً، التقويم النفسي والتربوي واستراتيجيات التدخل المبكر.	مقدمة في الإعاقة البصرية (٢٦٥ خاص)
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بالتوحد، أسبابه، أنواعه، خصائص ذوي اضطراب التوحد، أساليب العلاج وطرق تعديل السلوك، مهارة التعامل مع حالات التوحد، النظريات المفسرة للتوحد، تشخيص وتقويم التوحد ، إرشاد أسر ذوي اضطراب التوحد.	مقدمة في التوحد (٢٦٦ خاص)
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بالموهبة والتفوق، خصائص الموهوبين والمتفوقين، طرق الكشف عنهم، المشكلات التي تواجههم، كيفية إرشادهم، معلم الموهوبين، دور أولياء الأمور والمعلمين والمجتمع في تنمية الموهبة والتفوق، والتجارب العالمية والعربية في مجال الموهبة والتفوق.	مقدمة في الموهبة والتفوق (٢٦٧ خاص)
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بالتربية الخاصة في الطفولة المبكرة، الفئات المستفيدة من خدمات التربية الخاصة في الطفولة المبكرة، الكشف المبكر عن الإعاقة والوقاية منها، طرق التشخيص في الطفولة المبكرة، الاتجاهات الحديثة في مجال التربية الخاصة في الطفولة المبكرة.	التربية الخاصة في الطفولة المبكرة (٢٦٨ خاص)

رمز المقرر ورقمه	وصف المقرر
المستوى الخامس	
الادارة المدرسية (٣٥٢ ترب)	يهدف المقرر الى تزويد الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بالإدارة المدرسية وأنماطها ومستوياتها وعناصرها وخصائصها وأهدافها ، تطبيق مبادئ وأسس وقواعد وأساليب الإدارة المدرسية، صفات ووظائف ومسؤوليات مدير المدرسة الناجح في ضوء مدخل إدارة الجودة الشاملة.
الحاسوب في التعليم (٢١١ نهج)	يهدف المقرر إلى التعرف على أهمية الحاسوب ومكوناته، التطور التاريخي للحاسوب، مجالات استخدام الحاسوب في العملية التعليمية، توظيف بعض البرامج الحاسوبية في إعداد الدروس التعليمية، إعداد دروس تعليمية باستخدام برمجيات الحاسوب.
مقدمة في صعوبات التعلم (٣٦٠ خاص)	يهدف المقرر الى التعرف على مفهوم صعوبات التعلم ، التطور التاريخي، طرق القياس والتشخيص، أسباب وأنواع صعوبات التعلم، الخصائص النفسية والسلوكية والاجتماعية لذوي صعوبات التعلم، برامج الوقاية والتدخل المبكر.
مدخل الى الاحصاء (٢٢٢ نفس)	يهدف المقرر إلى إكساب الطلبة القدرة على فهم أساسيات الإحصاء الوصفي وتزويدهم بالطرق المختلفة التي تساعد على تبويب وتلخيص بيانات الدراسات والبحوث النفسية، البيانات الرقمية للمتغيرات النفسية باستخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت.

رمز المقرر ورقمه	وصف المقرر
قراءات باللغة الانجليزية في صعوبات التعلم (٣٦١ خاص)	يهدف المقرر تزويد الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية ذات العلاقة بصعوبات التعلم باللغة الانجليزية، نسبة الانتشار، الخصائص السلوكية والتربوية والاجتماعية والانتفاعية لذوي صعوبات التعلم، التقييم النفسي، التدخلات الإرشادية والتربوية، برامج الوقاية والتدخل المبكر، إرشاد ذوي صعوبات التعلم وأسره.
مقدمة في علم النفس العصبي (٣١٣ نفس)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية لعلم النفس العصبي ونشأته وطرق البحث فيه وأهمية دراسته، الجهاز العصبي ووظائفه المتعلقة بالسلوك الإنساني، مدى ارتباط السلوك البشري بمناطق الجهاز العصبي المختلفة، الربط بين معرفة فسيولوجية الدماغ وارتباطها بالأمراض العقلية والنفسية.
ادارة مؤسسات التربية الخاصة (٣٦٢ خاص)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية لإدارة مؤسسات التربية الخاصة والاسس النظرية لها، التطوير الإداري لمؤسسات التربية الخاصة، أدوار القائد الإداري في مؤسسات التربية الخاصة وكفاياته، إدارة مؤسسات التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية.
مقدمة في الاعاقة السمعية (٣٦٣ خاص)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمفهوم الإعاقة السمعية وفئاتها وتصنيفاتها، أساليب تشخيصها، خصائص المعاقين سمعياً ، الخدمات التربوية المقدمة لكل فئة من فئاتها، طرق تعديل السلوك، الرعاية التربوية والتعليمية والاجتماعية للمعاقين سمعياً.

وصف المقرر	رمز المقرر ورقمه
المستوى السادس	
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول مفهوم الإشراف التربوي، أهدافه وأهميته وتطوره وأنواعه وأساليبه، المشرف التربوي : صفاته شروط اختياره وإعداده وتأهيله وتدريبه، الإشراف التربوي والقيادة التربوية والاتصال المدرسي الفعال، تجارب عربية وأجنبية في مجال الإشراف التربوي، واقع الإشراف التربوي في السعودية.	الإشراف التربوي (٣٥٣ ترب)
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول مفهوم تقنيات التعليم، البرمجيات التعليمية، كفايات التدريس بالبرمجيات التعليمية، تقنيات التعليم ومعالجة المعلومات، الوسائط المعتمدة على الحاسب الآلي، الرسوم والصور التعليمية الإلكترونية، استخدام الإنترنت في مجال التعليم والتعلم، تصميم المقررات على شبكة الإنترنت.	وسائل تقنية التعليم (٣٤١ نهج)
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول المصطلحات والمفاهيم الأساسية في صعوبات التعلم النمائية، علم الأعصاب وصعوبات التعلم، القصور الوظيفي العصبي، صعوبات التعلم ومشكلات الانتباه، مشكلات المعرفة وما وراء المعرفة والذاكرة، مشكلات الإدراك والتفكير، ومشكلات اللغة الشفوية.	صعوبات التعلم النمائية (٣٦٤ خاص)

رمز المقرر ورقمه	وصف المقرر
مناهج ذوي صعوبات التعلم (٣٦٥ خاص)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول مفهوم المنهج، عناصره، مكوناته، طرق تكييف المناهج لذوي صعوبات التعلم، البرنامج التربوي الفردي، معلم ذوي صعوبات التعلم، الاتجاهات الحديثة في تقويم وتخطيط المنهج لذوي صعوبات التعلم، بناء وتطوير مناهج ذوي صعوبات التعلم.
صعوبات التعلم الأكاديمية (١) (٣٦٥ خاص)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول النمو اللغوي للطفل ومراحل إعدادة للقراءة، طرق تعليم القراءة لذوي صعوبات التعلم، صعوبات القراءة، صعوبات الكتابة، صعوبات التهجئة، عجز الكتابة التطوري، العسر القرائي والكتابي، واستراتيجيات تعليم القراءة و الكتابة لذوي صعوبات التعلم.
الخدمات المساندة في التربية الخاصة (٣٦٧ خاص)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول مفهوم الخدمات المساندة في التربية الخاصة، العلاج الطبيعي، العلاج الوظيفي، التربية البدنية الخاصة، العلاج النطقي، الخدمات النفسية، الخدمات الإرشادية، العلاج التروحي، الخدمات الصحية والاجتماعية والمدرسية.
اضطرابات التواصل (٣٦٩ خاص)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول المفاهيم المتعلقة باضطرابات التواصل، الأسس البيولوجية للكلام واللغة، النظريات المفسرة لاضطرابات التواصل، طرق التشخيص والعلاج، اضطرابات اللغة والنطق والصوت، اضطرابات الطلاقة الكلامية

وصف المقرر	رمز المقرر ورقمه
المستوى السابع	
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم في مجال التربية البيئية واقتصاد المعرفة، دور التربية في الاستثمار البشري والتنمية المهنية، مجتمعات التعلم والشراكات مع المجتمع، وقضايا معاصرة في مجال التربية البيئية.	التربية البيئية (٣٦٠ نهج)
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم ذات العلاقة بالتفكير، أنواعه، استراتيجياته أهميته، معوقاته، تطبيقاته، علاقته بالذكاء والإبداع، والبرامج والتجارب المحلية والعالمية في تنمية التفكير.	تعليم التفكير (٤٦٠ نفس)
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم الخاصة بصعوبات التعلم في مجال الرياضيات، الاستراتيجيات والبرامج الخاصة بصعوبات التعلم في الرياضيات، طرق تنمية مهارات التفكير لذوي صعوبات التعلم، أساليب تدريس الرياضيات لذوي صعوبات التعلم، تقويم الأداء في الرياضيات.	صعوبات التعلم الأكاديمية (٢) (٤٦١ خاص)
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بجملة من القضايا المعاصرة في صعوبات التعلم كقضايا القياس والتشخيص، تطبيق التكنولوجيا، الدمج، الحقوق والتشريعات، الكفاءة الأكاديمية الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم، البحث العلمي، التجربة السعودية في رعاية ذوي صعوبات التعلم، إعداد معلم صعوبات التعلم، أسر ذوي صعوبات التعلم.	قضايا معاصرة في صعوبات التعلم (٤٦٢ خاص)

رمز المقرر ورقمه	وصف المقرر
القياس والتقويم في صعوبات التعلم (٤٦٣ خاص)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية في القياس والتقويم في مجال صعوبات التعلم، المقاييس والاختبارات المستخدمة في مجال صعوبات التعلم مثل: مقاييس الذكاء، مقياس إلينوي للقدرات السيكلوغوية، مقياس مايكل بست، مقياس المهارات الأساسية في اللغة العربية والرياضيات، مجموعة الاختبارات الإدراكية.
طرق تعليم ذوي صعوبات التعلم (٤٦٤ خاص)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بمعلومات حول تكييف التدريس تبعاً لطبيعة ونوع صعوبة التعلم، البرنامج التربوي الفردي، الاستراتيجيات التعليمية في الصعوبات التعليمية، طرق تدريس المهارات الحركية والمعرفية والتواصلية والاجتماعية والانفعالية واللغوية والحسابية والقراءة والكتابة لذوي صعوبات التعلم.
الدمج في التربية الخاصة (٤٦٥ خاص)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية في مجال الدمج، الجذور التاريخية لفلسفة الدمج وأشكاله وأسس، فريق الدمج، متطلبات الدمج، الاعتبارات الخاصة بدمج ذوي الحاجات الخاصة، القبول الاجتماعي لذوي الحاجات الخاصة، نماذج عالمية وعربية ووطنية من الدمج الجزئي والكلي والشامل.

رمز المقرر ورقمه	وصف المقرر
المقرر الإشراف في التربية الخاصة (٤٦٦ خاص)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية في مجال الإشراف في التربية الخاصة، أساليبه وأنماطه ومشكلاته، كفايات ومهام مشرف التربية الخاصة، آلية عمل المشرف الميداني، واقع الإشراف التربوي في التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية، وآلية الإشراف على مراكز ومؤسسات التربية الخاصة.
إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم (٤٦٧ خاص)	يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية في مجال إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم أسسه ومبادئه، الاتجاهات النظرية في الإرشاد النفسي، إرشاد أسر ذوي الحاجات الخاصة، التوجيه والإرشاد النفسي لكل فئة من فئات التربية الخاصة.
المستوى الثامن	
تدريب ميداني في مجال صعوبات التعلم (٤٦٨ خاص)	يهدف التدريب الميداني إلى تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية حول القدرة على إعداد وتنفيذ البرنامج التربوي الفردي، خطوات إجراء دراسة حالة صعوبات تعلمية القدرة على تشخيص ذوي صعوبات من خلال استخدام الاختبارات والمقاييس الرسمية وغير الرسمية، التدريس الفعلي داخل غرفة المصادر، القدرة على تطبيق الاستراتيجيات التعليمية الخاصة بذوي صعوبات التعلم.

رسالة كلية التربية

تقديم برامج تربوية وتعليمية وبحثية
مبدعة ومحفزة ، تلبي احتياجات المجتمع
في ضوء المبادئ الإسلامية

العنوان

نجران - العريسة - تليفاكس : (٠٧٥٤٤٢١٦٧)
موقعنا على الإنترنت : www.un.edu.sa