



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة نجران
كلية التربية



دليل برنامج دبلوم التوجيه والإرشاد النفسي





كلية التربية

دليل برنامج دبلوم التوجيه
والإرشاد النفسي

آليات الاتصال والتواصل :

كلية التربية بالعريسة

قسم التربية وعلم النفس

ت: ٠٧٥٤٤٠٧١١ - تحويله داخلية ١٠٠٧٦٧٤

عناصر الدليل

- كلمة معالي مدير الجامعة
- كلمة عميد الكلية مقدمة
- كلمة رئيس قسم التربية وعلم النفس
- نبذة عن برنامج دبلوم التوجيه والإرشاد النفسي.
- رؤية ورسالة كلية التربية – رؤية ورسالة قسم التربية وعلم النفس.
- أهداف قسم التربية وعلم النفس.
- رسالة وأهداف برنامج دبلوم التوجيه والإرشاد النفسي.
- متطلبات القبول في برنامج دبلوم التوجيه والإرشاد النفسي.
- نواتج التعلم (مخرجات التعلم المستهدفة)
- الخطة الدراسية
- الأنشطة والفعاليات
- مصادر التعلم والخدمات التعليمية
- الفرص الوظيفية للملتحقين بالبرنامج
- دور البرنامج في خدمة المجتمع
- المشروعات التطويرية المستقبلية للبرنامج
- أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج
- تطور البرنامج وأعداد الملتحقين به.

كلمة معالي مدير الجامعة

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على خير معلم عرفته البشرية، نبينا محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم. وبعد:

فانطلاقاً من التوجيهات السامية والإرشادات الواعية لولاة الأمر - حفظهم الله -، سعت جامعة نجران، ومنذ تأسيسها إلى حمل رسالة العز والازدهار، المتمثلة في رفع راية العلم والعلماء، والسعي لإيجاد أجواء مهنية محفزة للأداء المتميز والفعال، على كافة المستويات المعرفية والأكاديمية والبحثية. لذا فإنه من دواعي سعادتنا أن أرى معلمي المستقبل الذين يتحملون مسؤولية النهوض بالوطن، وقد تزودوا بما ينفعهم، ويجعلهم قادرين على مواكبة العصر الحاضر ومتطلباته، ومن أهم هذه المتطلبات، الجودة بكل أبعادها سواء في المناهج أو طرق التدريس والبحث العلمي وعلاقة الكلية بالمجتمع.

وأسأل الله تعالى أن يوفقنا دائماً نحو التقدم والتميز والارتقاء بجامعةنا لتؤدي دورها في خدمة الوطن والمواطنين، على ضوء توجيهات خادم الحرمين الشريفين.

مدير الجامعة

أ. د محمد بن إبراهيم الحسن

كلمة عميد كلية التربية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد:

فمن المسلمات البديهة في حاضرتنا وعلى ضوء ما تموج به التغيرات العالمية، إدراك أهمية الثروة البشرية والعقول المتفتحة الذكية، التي تشكل المنافسة الحقيقية بين جميع دول العالم. ويعد التعليم شريان المعرفة وعنصر بقائها ونمائها وأساس تكوين هذه الثروة البشرية وساعدها المفجر لطاقتها الكامنة، وإبداعاتها المكنونة.

ومن هذا المنطلق تحرص كلية التربية على تهيئة الطلاب معرفياً وتزويدهم علمياً، مستهدفة نقلهم إلى دائرة المشاركة الفاعلة والمنافسة الشريفة، كما أنها تسعى دائماً لتحقيق أهداف منشودة، وآمال معقودة، متجهة نحو غد مشرق مبهر، ومستقبل سعيد مثمر بتوفيق من الله تعالى.

عميد الكلية

د . منصور بن نايف العتيبي

كلمة رئيس قسم التربية وعلم النفس

يعد برنامج دبلوم التوجيه والإرشاد من البرامج النوعية في تطوير الخدمة الإرشادية في منطقة نجران وفقاً للأطر المهنية والعلمية السليمة، ولذا يسعد قسم التربية وعلم النفس في كلية التربية بجامعة نجران بتقديم هذا الدليل المختصر حول هذا البرنامج، ويعدُّ جميع المستفيدين من البرنامج ومن الدليل بالسعي الدؤوب لتطويرهما بشكل دوري بغية الوصول لأرقى وضع ممكن لكي يسهم هذا البرنامج مع غيره من البرامج المختلفة في تحقيق رسالة الجامعة والوصول إلى رؤيتها الطموحة.

ويسعدنا أن نتلقى أي ملاحظات حول البرنامج والدليل لتلافي ذلك مستقبلاً إن شاء الله، وفي الختام أوجه شكري الجزيل لجميع الداعمين لتجويد العملية الأكاديمية في الجامعة وأخص بالذكر وكالة الجامعة للتطوير والجودة، ووحدة ضمان الجودة بكلية التربية، وأدعو الله أن يكلل عملهم بالتوفيق والتميز.

د. محمد بن عبدا لله آل مرعي

نبذة عن برنامج دبلوم التوجيه والإرشاد

تأسس برنامج دبلوم التوجيه والإرشاد النفسي في كلية التربية جامعة نجران في عام ١٤٢٩/١٤٣٠هـ استجابة لحاجات المؤسسات التربوية والاجتماعية والصحية في منطقة نجران للمزيد من المرشدين النفسيين على مستوى الذكور والإناث ومن هنا فهذا البرنامج يساهم في إعداد وتأهيل وتطوير الكفاءات القادرة على العمل في مجال الإرشاد النفسي بطريقة علمية مميزة تواكب التغيرات الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية المتسارعة.

رؤية كلية التربية

ريادة فكرية وتربوية ومهنية تسهم في بناء مجتمع العلم والمعرفة.

رسالة كلية التربية

تقديم برامج تربوية وتعليمية وبحثية مبدعة ومحفزة تلبي احتياجات المجتمع في ضوء المبادئ الإسلامية.

رؤية قسم التربية وعلم النفس

مجتمع تعلم يقود التطوير في المعرفة والممارسة المهنية النفسية والتربوية .

رسالة قسم التربية وعلم النفس

إعداد كفاءات متميزة في مجالات العلوم التربوية والنفسية وتقديم الخدمات العلمية والمهنية تلبية لاحتياجات المجتمع ومتطلباته .

أهداف قسم التربية وعلم النفس

- ١ - إكساب الطلاب المعارف والمفاهيم والنظريات في مجالات التربية وعلم النفس.
- ٢ - تدريب الطلاب على مهارات البحث والاستقصاء في العلوم التربوية والنفسية .
- ٣ - تدريب الطلاب على إعداد وتطبيق المقاييس النفسية والتربوية
- ٤ - تدريب الطلاب على توظيف النظريات والمفاهيم التربوية والنفسية في حل

المشكلات المجتمعية

- ٥ - المساهمة في تنمية مهارات الشخصية لدى الطلاب
- ٦ - إكساب الطلاب اتجاهات ايجابية نحو مهنة التعليم
- ٧ - إجراء البحوث التربوية والنفسية للإسهام في حل مشكلات المجتمع.
- ٨ - تقديم الاستشارات النفسية والتربوية لمؤسسات وأفراد المجتمع.



تأهيل أخصائيين في الإرشاد النفسي
على مستوى عال من الكفاءة العلمية
والمهارية المتميزة ومواكبةً للمفاهيم
العلمية الحديثة والتطبيقات البحثية
المعاصرة تلبيّة لاحتياجات المجتمع
ومتطلباته.

أهداف برنامج دبلوم التوجيه والإرشاد النفسي

- ١ - إعداد وتأهيل أخصائيين في مجال الإرشاد النفسي للمؤسسات التربوية، والاجتماعية، والصحية.
- ٢ - تزويد الطلاب بالمعارف والمفاهيم والنظريات الحديثة في مجال الإرشاد النفسي.
- ٣ - تدريب الطلاب على الممارسة المهنية الفعالة لعملية الإرشاد النفسي
- ٤ - تدريب الطلاب على تخطيط وإجراء وتقييم برامج الإرشاد النفسي بكفاءة.

متطلبات القبول في البرنامج

- الحصول على درجة البكالوريوس من احد الجامعات السعودية أو ما يعادلها.
- اجتياز المتقدم الإجراءات التي يشترطها القسم والكلية ومجلس الجامعة من مقابلات واختبارات إن وجدت

نواتج التعلم (مخرجات التعلم المستهدفة)

ينبغي أن يتصف خريج برنامج دبلوم التوجيه والإرشاد النفسي بالآتي :

١. الخلفية المعرفية بالنظريات العلمية النفسية وكذلك الاتجاهات الحديثة في مجال التوجيه والإرشاد النفسي.
٢. القدرة على ممارسة وتطبيق أدوات ووسائل جمع المعلومات في مجال الإرشاد النفسي.
٣. القدرة على التأثير الايجابي لتعديل شخصية المسترشد
٤. القدرة على تحمل المسؤولية الاجتماعية والمهنية لمهنة الإرشاد النفسي
٥. القدرة على تخطيط وتنفيذ وتقويم برامج الإرشاد النفسي.
٦. القدرة على إعداد وتصميم وتطبيق وتفسير المقاييس والاختبارات في مجال الإرشاد النفسي.

الخطة الدراسية

المستوى الثاني				المستوى الأول			
رمز المقرر	اسم المقرر	س	المتطلب السابق	رمز المقرر	اسم المقرر	س	المتطلب السابق
٤٧٠ نفس	أسس التوجيه والإرشاد	٢	-	٤٧٥ نفس	الصحة النفسية	٢	
٤٧٦ نفس	نظريات التعلم	٢	-	٤٨٠ نفس	التوجيه الإسلامي لعلم النفس	٢	
٤٧٨ نفس	الاختبارات والمقاييس النفسية	٣	-	٤٩٠ نفس	علم نفس الفئات الخاصة	٢	
٤٧٩ نفس	علم نفس الطفولة والمراهقة	٢	-	٤٩٢ نفس	طرائق الإرشاد وأساليبه	٢	
٤٨٤ نفس	الاضطرابات السلوكية وعلاجها	٢	-	٤٩٤ نفس	تخطيط وتقييم برامج الإرشاد النفسي	٢	
٤٨٦ نفس	مبادئ البحث والإحصاء	٢	-	٤٩٦ نفس	المقابلة الإرشادية	٢	
٤٨٨ نفس	الإرشاد المهني	٢	-	٤٩٨ نفس	التدريب الميداني	٢	
المجموع	١٤ ساعة			المجموع	١٨ ساعة		
المجموع الكلي لساعات البرنامج				٣٢ ساعة			

مقررات المستوى الأول:

١ علم نفس الطفولة والمراهقة ٤٧٩ نفس – (ساعتان)

تزويد الدارس بالمفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو، إدراك مراحل نمو الطفل منذ بدء فترة الحمل حتى نهاية مرحلة المراهقة، تمكين الطالب من إدراك التطبيقات التربوية للتعامل مع مراحل الطفولة المختلفة.

٢ أسس التوجيه والإرشاد ٤٧٠ نفس – (ساعتان)

المفاهيم الأساسية في التوجيه والإرشاد النفسي، القدرة على فهم النظريات المتعددة والتي تخدم أسس الإرشاد والتوجيه النفسي، تمكين الدارسين من الإلمام بالطرق المستخدمة في جمع المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد النفسي

٣ مبادئ البحث والإحصاء ٤٨٦ نفس – ساعتان

تعريف الدارسين بمفهوم البحث التربوي، بخطوات أعداد مخطط البحث ودوره في تسهيل إجراءات البحث ، القدرة على تصنيف البحوث والمقارنة فيما بينها ،القدرة على تصنيف البيانات إحصائياً والتعامل معها .

٤ نظريات التعلم ٤٧٦ نفس (ساعتان)

تعريف الدارسين بطبيعة عملية التعلم وشروطها والعوامل المؤثرة فيها ، تزويدهم بالطرق المختلفة لدراسة التعلم وكيفية الاستفادة منها في التعلم الصفي ، تزويد الدارسين بالمعلومات والمفاهيم التي تساعد على مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ، اكتساب الدارسين مهارة تطبيق نظريات التعلم في مجال التربية .

الاضطرابات السلوكية وعلاجها ٤٨٤ نفس (ساعتان)

التعريف بمفهوم الاضطرابات السلوكية وفئات التصنيف المختلفة لها، إكساب الدارسين مهارات تشخيص الاضطرابات السلوكية وعلاجها ، التعرف على طرق الوقاية من الاضطرابات السلوكية

٥ الإرشاد المهني ٤٨٨ نفس – (ساعتان)

اكساب الدارسين للمعارف والمهارات المختلفة التي تتعلق بالاختيار المهني وكيفية تقديم المساعدة المهنية خلال مراحل حياة الفرد المهنية ، توضيح مدى اسهام المعرفة النفسية في التعامل بموضوعية مع بعض مشكلات سوق العمل، القدرة على استيعاب مصادر جمع البيانات وايضا كيفية تحليل العمل .

٧ الاختبارات والمقاييس النفسية ٤٧٨ نفس – (ساعتان)

تعريف الدارسين بأهمية الاختبارات النفسية في مجال التربية والتعليم عامة والإرشاد النفسي بصفة خاصة، وتزويدهم بالقواعد والمبادئ الأساسية في بناء الاختبارات النفسية، تدريب الدارسين على التطبيق العلمي لبعض الاختبارات النفسية في مجال الإرشاد، تعريف الطالب بالخصائص السيكومترية للاختبارات النفسية.

مقررات المستوى الثاني:

١ -التوجيه الإسلامي لعلم النفس ٤٨٠ نفس (ساعتان)

الأسس الإسلامية لتفسير السلوك الإنساني في إطار القرآن الكريم والسنة النبوية ، والتراث الإسلامي الأصيل ، إكساب الدارسين تقدير جهود العلماء المسلمين في دراسة الظواهر النفسية.

٢ الصحة النفسية ٤٧٥ نفس (ساعتان)

مفاهيم الصحة النفسية، - تحديد السلوك السوي والسلوك غير السوي من خلال تعريفه ببعض المعايير التي يركز عليها السلوك الإنساني في سوائه وعدم سوائه، تنمية القدرة عند الدارسين للإفادة من مبادئ الصحة النفسية لتحقيقها في مجالات الأسرة والمدرسة والمجتمع ، إدراك الدارسين لتفسيرات الشخصية من خلال تفسيرات النظريات النفسية المختلفة.

٣ تخطيط وتقييم برامج الإرشاد النفسي ٤٩٤ نفس (ساعتان)

إكساب الدارسين مهارة تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية، التدريب على كيفية تخطيط البرامج الإرشادية، إلمام الدارسين بمحكات ومعايير تقييم البرامج الإرشادية.

٤ طرائق الإرشاد وأساليبه ٤٩٢ نفس (ساعتان)

معرفة الدارسين لأهم الإجراءات التي تتبع أثناء عملية الإرشاد النفسي، معرفة الدارسين لأهم الإجراءات التي تتبع أثناء عملية الإرشاد النفسي، تحليل الطرائق المختلفة لطرق الإرشاد النفسي، إدراك الفروق والاختلافات لطرق وأساليب الإرشاد النفسي

٥ علم نفس الفئات الخاصة ٤٩٠ نفس (٣ ساعات)

التعرف على المصطلحات ذات العلاقة بفئات التربية الخاصة، التدريب على تطبيق الأساليب المختلفة في تقييم الفئات الخاصة، التعرف على دور المرشد النفسي في التعامل مع الفئات الخاصة، التدريب على كيفية تخطيط وتنفيذ برامج إرشادية لذوي الفئات الخاصة.

٦ المقابلة الإرشادية ٤٩٦ نفس (ساعتان)

أن يتعرف الدارسين ماهية المقابلة الإرشادية، إكساب الدارسين مهارات وفنيات أساسية في إدارة الجلسات الإرشادية، وعلي المبادئ والأسس التي تقوم عليها المقابلة في الإرشاد النفسي، التعرف على أهمية الجانب النظري ودوره في تحديد أسلوب المقابلة الإرشادية.

٧ التدريب الميداني ٤٩٨ نفس (٥ساعات)

التعرف على برامج الإرشاد النفسي في مؤسسات التدريب، تطبيق ما تم دراسته من مقررات الإرشاد النفسي في مؤسسات التدريب، تدريب الدارسين على إجراء برامج الإرشاد النفسي، تدريب الدارسين على تخطيط وتنفيذ برامج الإرشاد النفسي في مؤسسات التدريب المختلفة.

الأنشطة والفعاليات

- يسهم البرنامج في الأنشطة العلمية التي يقدمها قسم التربية وعلم النفس من سيمينارات ومحاضرات وندوات ثقافية وعلمية بصفة دورية .
- يقدم البرنامج لطلابه خبرة ميدانية ليتمكنوا من ممارسة مهنة الإرشاد النفسي في المدارس والمؤسسات التربوية.
- يقدم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج ورش عمل ودورات تدريبية في الإرشاد النفسي والأكاديمي.

مصادر التعلم والخدمات التعليمية

- يوجد بالبرنامج نخبة من الأساتذة المتخصصين في مختلف فروع علم النفس النظرية والتطبيقية مثل علم النفس التربوي - علم النفس العيادي - الإرشاد والتوجيه - علم النفس الصناعي والتنظيمي - علم النفس الاجتماعي - الاختبارات والمقاييس - الإحصاء النفسي .
- يتوفر للبرنامج مجموعة من الكفاءات العلمية والمهنية المتميزة من الحاصلين على الدرجات العلمية المختلفة ولديهم من المعارف النظرية والمهارات التطبيقية ما يحقق متطلبات البرنامج.
- الاستفادة من وحدة الاستشارات النفسية والتربوية التابعة لكلية التربية للتدريب العملي لطلاب البرنامج.

- يتوفر بالقسم قاعات متخصصة للعروض الفنية والنشاطات التابعة للقسم.
- يتعاون البرنامج مع باقي اقسام الكلية في الاستفادة من معامل الحاسب الآلي المتاحة بالكلية.
- يتوفر بالبرنامج مجموعة من أجهزة الحاسب الآلي والطابعات وماكينات التصوير وغرف لأعضاء هيئة التدريس لتفعيل الساعات المكتبية،
- كما يوجد بالبرنامج نظام فاعل للإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي.

إعداد أخصائي إرشاد نفسي في القطاعات التالية :

المؤسسات التعليمية (إدارات التعليم - مدارس التعليم العام)

المؤسسات الصحية

المؤسسات الاجتماعية (وزارة الشؤون الاجتماعية)

مؤسسات القطاع الخاص

دور البرنامج في خدمة المجتمع

دور برنامج دبلوم التوجيه والإرشاد النفسي في خدمة المجتمع: ويشمل ذلك الجوانب التالية:

١ الجانب الاجتماعي

- المساهمة في خدمة منطقة نجران وذلك بتوفير كوادرات كفاءة علمية من المتخصصين في مجال الإرشاد النفسي في المدارس بمختلف أنواعها.
- إعداد وتأهيل أخصائيين نفسيين في مجال توجيه الطلاب وإرشادهم في المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية ومؤسسات المجتمع المختلفة في ضوء الأهداف والمهام المحددة من قبل وزارة التربية والتعليم السعودية.

٢ الجانب الاقتصادي :

- مواكبة متطلبات التنمية وحاجات سوق العمل في منطقة نجران من متخصصين في مجال الإرشاد النفسي.
- العمل في المؤسسات العلمية والتعليمية والهيئات والقطاعات والإدارات والمراكز العلمية ذات الصلة بالإرشاد النفسي بمنطقة نجران.

٣ الجانب الثقافي :

- نشر ثقافة الإرشاد النفسي بمنطقة نجران.
- توعية المجتمع بأهمية الإرشاد النفسي بمنطقة نجران.
- التطوير المهني والعلمي للمرشدين النفسيين الملتحقين بالبرنامج.
- تأهيل وإعداد الدراسيين لمتابعة دراساتهم العليا في التوجيه والإرشاد النفسي.

المشروعات التطويرية المستقبلية

- تطوير الخطة الدراسية الحالية لبرنامج دبلوم التوجيه والإرشاد النفسي بما يحقق الارتقاء العلمي والعملية لخريجي البرنامج، وبما يمكنهم من تلبية احتياجات المجتمع من المؤهلين والمتخصصين في التوجيه والإرشاد النفسي.
- تأهيل برنامج دبلوم التوجيه والإرشاد النفسي للاعتماد الدولي والاعتماد من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- فتح مسارات وتخصصات جديدة بالبرنامج.
- السعي في فتح برنامج للماجستير في الإرشاد النفسي.
- السعي في تطوير وحدة الاستشارات النفسية والتربوية لتصبح مركز للإرشاد النفسي والتربوي

- تفعيل الشراكة المجتمعية وتوفير موارد الدعم من خلال إنشاء وحدات ذات طابع خاص مرتبطة بنشاطات البرنامج.
- تقديم الدعم الفني والعلمي لمؤسسات المجتمع في مجال الإرشاد النفسي .
- تبادل الخبرات مع الهيئات العلمية والمهنية من داخل وخارج المملكة العربية السعودية والتي تساهم في تبادل المعلومات والخبرات التخصصية ومواكبة أحدث المستجدات على الساحة العلمية
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج على الحضور والمشاركة في الندوات والمؤتمرات التي تعقدها الجامعات داخل المملكة وخارجها.

أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج

يضم البرنامج أعضاء هيئة تدريس ممن تتلاءم تخصصاتهم في مقررات ونشاطات البرنامج العلمية والتطبيقية وذلك على النحو التالي:

١ - أ.د. محمد خضر عبد المختار أستاذ علم النفس - معالج نفسي معتمد من قبل
وزارة الصحة بجمهورية مصر العربية

٢ - د. أسامة حسن جابر- أستاذ مساعد علم النفس الإكلينيكي

٣ - د. محمد السيد عبد الفتاح - أستاذ مساعد علم النفس الاجتماعي

٤ - د. محمد شعبان فرغلي أستاذ مساعد علم النفس التربوي

٥ - د. علي بن محمد زكري - أستاذ مساعد اختبارات ومقاييس

٦ - د. حسن بن ادريس الصميلي - أستاذ مساعد الارشاد النفسي

- ٧ - د. مروان الصمادي - استاذ مساعد اختبارات ومقاييس
- ٨ - د. محمد عثمان المحيسي - استاذ مساعد علم النفس التربوي

تطور البرنامج وأعداد الملتحقين به.

بدأ برنامج دبلوم التوجيه والارشاد النفسي في جامعة نجران في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ وحتى الان ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ قد تخرج من البرنامج ثلاث دفعات ، وقد تم عمل توصيف للبرنامج وجميع مقرراته وفقا لنماذج الهيئة الوطنية والاعتماد الاكاديمي NQAAA وذلك في العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ، كما تم تحديث توصيف مقررات البرنامج وعرضه على محكم خارجي لغرض التطوير وذلك في العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ .

رسالة كلية التربية

تقديم برامج تربوية وتعليمية وبحثية
مبدعة ومحفزة ، تلبي احتياجات المجتمع
في ضوء المبادئ الإسلامية

العنوان

نجران - العريسة - تليفاكس : (٠٧٥٤٤٢١٦٧)
موقعنا على الإنترنت : www.un.edu.sa